

Российская федерация
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковский
муниципального образования Новокубанский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 35 "СОЛНЫШКО"
Х. РОДНИКОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковский муниципального образования Новокубанский район
Дир. С.Н. Блахова
Исполнители: Т.А.Савельева, С.П.Борисович, А.А.Трусевская, Ю.В.Симонова, С.Н.Блахова, А.В.Кузменченко, А.А.Трусевская, Ю.В.Симонова, С.Н.Блахова, А.В.Кузменченко

Аналитическая справка

по результатам итогового контроля внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район

ВСОКО в 2023г. проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказом №11 от 17.07.2023 г.) и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования в МДОБУ.

Состав рабочей группы:

Заведующий

В.С.Саранцева

старший воспитатель МДОБУ № 35

Ю.В. Симонова

старшая медицинская сестра

С.Н. Блахова

заведующий хозяйством

А.А.Трусевская

музыкальный руководитель

А.В. Кузменченко

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов и воспитателей ДОУ; посещение ООД, режимных моментов, анкетирование, наблюдение, работа с документацией, посещение групп.

Предметом системы оценки качества образования в ДОУ стали:

- степени соответствия основной образовательной программы дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности МДОБУ № 35 действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с МДОБУ № 35;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МДОБУ № 35;
- степени совершенствования управления МДОБУ №35 качеством дошкольного образования.

С 15 мая 2023 года по 29 мая 2023 года проведена внутренняя оценка системы качества дошкольной образовательной организации.

Рабочая группа МДОБУ № 35 провела самоанализ дошкольного учреждения по выше обозначенным направлениям. Затем полученные данные были от-

ражены в «Оценочных картах ВСОКО ДО».

Самоанализ позволил выявить сильные и слабые стороны в работе МДОБУ №35 и сконцентрировать внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ проводился по системе критериев и параметров ВСОКО ДО.

Анализ качества

основной образовательной программы дошкольного образования

Критериями и показателями оценки качества реализации Программ является уровень Программ и их методическое обеспечение.

В МДОБУ № 35 созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:

Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Программе учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных Программ, ее объем составляет не более 40%.

Структурным компонентом Программы является Рабочая программа воспитания МДОБУ № 35, которая предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с календарным планом, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Полный текст ООП представлен на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование».

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка,

имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого, детей и родителей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности с детьми определяется в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Начиная с младшей группы в МДОБУ №35 помимо образовательной деятельности, во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер – это совместная игра, ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия), сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

В Программе описаны способы поддержки детской инициативы. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Взаимодействие с семьей является обязательной частью образовательной деятельности МДОБУ. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому в программе подробно описана модель сотрудничества с семьей.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям определяемым:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-

методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Режиму дня в Программе отводится целый раздел. В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум. Все режимные моменты организованы на основании таблиц 6.6, 6.7 СанПин 1.2.3685-21.

Для организации образовательного процесса в каждой возрастной группе используется комплексно-тематическое планирование. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Но есть темы, которые определяются исходя из интересов детей и потребностей детей

В Программе подробно описана развивающая предметно-пространственная среда групп, здания и участков, а также оснащение зон и центров активности в группах.

Оценивание качества образовательной деятельности, реализуемой МДОБУ № 35 заданным требованиям Стандарта и Программы, в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий образовательной деятельности и оценивание образовательных процессов ДОУ. Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности. Результаты диагностики, позволяют нам отследить результаты освоения ребенком программы.

Также был проведен анализ ООП части формируемой, участниками образовательных отношений. Организация вариативных форм работы с детьми в ДОУ является одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, и осуществляется это через организацию занятий по интересам. В ООП реализуются занятия по интересам для детей старшего дошкольного возраста: изостудия «Природа и фантазия», театральная студия «Буратино», танцевальная студия «Веселый перепляс», факультатив по реализации регионального компонента «Твоего народа ремесло», факультатив по дошкольной подготовке «Хочу все знать».

В дополнительном разделе программы учтены возрастные характеристики детей раннего и дошкольного возраста, основные нормативно-правовые документы, на основании которых была разработана ООП ДО, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Вывод ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы.

Структурным компонентом является Рабочая программа воспитания.

В ООП ежегодно вносятся необходимые коррективы. Во всех разделах отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с ФГОС.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений входят авторские парциальные программы, разработанные педагогическим коллективом самостоятельно в качестве расширения образовательных областей.

Педагоги адаптируют, реализуемую ООП с учетом потребностей, способностей, интересов, инициатив воспитанников в полном объеме.

Анализ качества содержания образовательной деятельности в МДОБУ № 35

Образовательная деятельность в МДОБУ № 35 осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ и иных нормативно-правовых актов.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении – в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности с детьми педагоги МДОБУ № 35 строят в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые реализуются в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, исследовательской, конструктивной, продуктивной, двигательной и т.д.

При организации образовательной деятельности учитывается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Организованная образовательная деятельность в МДОБУ № 35 представляет собой организацию совместной деятельности педагога с подгруппой или с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности и сложности материала.

По результатам просмотра открытой образовательной деятельности в разных возрастных группах хочется отметить, что педагоги уходят от учебной деятельности (занятий), включая более эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровую, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Специально организованная воспитателями детская деятельность служит накоплением для детей определенной информации об окружающем мире, математических представлениях, о техническом конструировании, о различных средствах театрализации. Педагоги создают условия для развития у воспитанников творческих и музыкальных способностей, речевых навыков, двигательной активности.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Для организации образовательной деятельности в режимных моментах педагоги используют подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, физкультурные минутки, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, игровые ситуации, рассказы, практические упражнения, творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры; опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, моделирование, игры-драматизации, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества.

Для организации самостоятельной деятельности детей в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая своевременно обновляется согласно теме недели.

Сотрудники МДОБУ № 35 создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, стремятся сформировать у детей представления о добре и зле (вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.)

Анализ содержания образовательной деятельности показал, что педагоги МДОБУ № 35 владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, во взаимодействии с детьми используют личностно-ориентированный подход.

Однако молодые педагоги слабо владеют методикой проведения прогулки и приема пищи.

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности, Предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на поддержку и развитие воспитанников (познавательных интересов, любознательности, речевой активности, творческих способностей и тд.) Пространство групп позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях (для свободной игры) Предусмотрено систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах деятельности. Педагог ориентируется на заданный распорядок, но проявляет гибкость в случае необходимости.

Однако необходимо активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и формированию у детей интереса к письменной речи, (воспитателям старших и подготовительных групп).

Инструктору по физической культуре больше давать детям информации во время физкультурных занятий (больше говорить в 1 части занятия) о пользе и целесообразности физической активности.

Специалисты (воспитатель по ИЗО и инструктор по физкультуре) мало внимания уделяют развитию у детей исполнительских способностей и передаче выразительными средствами драматизации, так как организуя досуги и развлечения мало включают в них инсценировок и постановок.

Специалистам необходимо оформить карточки для проведения экспериментальной деятельности с изобразительными материалами, музыкальными звуками, спортивным оборудованием.

Также всем педагогам необходимо разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по результатам самообследования.

Недостаточно видна работа по театрализованной деятельности, особенно в аспекте побуждения детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.

Анализ качества образовательных условий в МДОБУ № 35

Кадровые условия

МДОБУ № 35 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 11 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей - 7

Специалистов:

Старший воспитатель - 1 ;

Инструктор по физической культуре - 1

Музыкальный руководитель -1 ;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	6
	Среднее профессиональное	5
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. - 54,5 %		
По стажу	До 5 лет	3

	От 5 до 10 лет	2	
	От 10 до 15 лет	3	
	От 15 до 20 лет	1	
	Свыше 20 лет	2	
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%			
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2021	2022
		1	3

	Первая квалификационная категория	2021	2022
		3	1
	Соответствие занимаемой должности	2021	2022
		2	2
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 4 педагогов- 40%. 60% не аттестовано(стаж работы 1 год -6 чел)			

Методической службой МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

В МДОБУ № 35 функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов. Проводятся мероприятия различной направленности, участвуя в которых педагоги в интересной и нетрадиционной форме приобретают все те необходимые качества, позволяющие им быть успешными и конкурентноспособными в современном образовательном пространстве. Каждый педагог ведет индивидуальный образовательный маршрут по самообразованию, где фиксирует свои профессиональные достижения и опыт по выбранной теме.

В МДОБУ № 35 предусмотрена внутренняя и внешняя мотивация, которая дает возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ: на районных методических объединениях, фестивалях педагогических идей, участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах (имеются справки и сертификаты).

Однако необходимо отметить, что 60% педагогов, это молодые специалисты (не проработавшие 2 года, проходить процедуру аттестации не могут), поэтому в ДОО квалификационную категорию имеют только 40% педагогов (при норме более 60%). Необходимо предусмотреть систему работы с молодыми педагогами по активизации аттестационных мероприятий

Для более активной системы внутреннего повышения квалификации необходимо в методическом кабинете оформить «Экран мастерства»)

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ № 35 обеспечивает реализацию образовательного и воспитательного процесса воспитанников. Пространство детского сада, а также прилегающей территории, оснащено необходимым оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ № 35 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Учтены национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерный подход, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры активности», содержащие познавательный и развивающих материалы, которые обеспечивают решение познавательно--исследовательских задач, активизируют творческие способности детей, обеспечивают условия для самостоятельных игр и двигательной деятельности.

В помещении групп раннего возраста созданы следующие центры активности: физического развития; игр-импровизаций; строительных игр; игр с транспортом; игр с природным материалом (песком водой); творчества; музыкальных инструментов; чтения и рассматривания иллюстраций. Нет уголка отдыха и уединения.

Центры активности в группах дошкольного возраста разделены по областям:

Социально-коммуникативное развитие: центр ПДД; центр пожарной безопасности; центр сюжетно-ролевых игр.

Познавательное развитие: центр «Уголок Природы»; центр строительства; центр математики; центр экспериментирования.

Речевое развитие: центр правильной речи; литературный центр.

Художественно-эстетическое развитие: центр ИЗО или уголок творчества; уголок для театрализованных игр.

Центр музыки.

Физическое развитие: центр физического развития.

Однако уголок уединения есть не во всех группах.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению

помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Поэтому среда в холлах, коридорах меняется в соответствии с тематической неделей.

Воспитатели в своих группах создают условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в образовательном процессе.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей.

В развивающей предметно-пространственной среде всех групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований. *Однако педагогам необходимо сделать ее более доступной для детей, т.е. материал должен располагаться в свободном доступе, все полки открыты. Педагогам групп учесть в развивающей предметно-пространственной среде тему недели. Продукты детской деятельности систематически включать в РППС детского сада(игры своими руками, атрибуты к играм, раздаточный материал , элементы декора*

Включать в РППС элементы «говорящей среды» (опросы, детские надписи, темы)

Выводы:

Кадровый потенциал МДОБУ № 35 позволяет достигать хорошего качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности педагогов МДОБУ № 35, укрепления межведомственных связей учреждения, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательного процесса в режимных моментах. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. В течение всего года все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В развивающей предметно-пространственной среде учтены требования ФГОС ДО.

Психолого-педагогические условия

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОБУ № 35 является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Педагоги создают такие психолого-педагогические условия, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В каждой группе психолого-педагогическая работа по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решается интегриро-

вано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Все сотрудники МДОБУ № 35 создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза в глаза»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Вывод:

Психолого-педагогическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ № 35 соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ качества взаимодействия с семьей

В ДОУ родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, участвуют в образовательной деятельности, помогают в организации различных мероприятий с участием детей (праздники, экскурсии, выставки, спортивные игры и тп.). Родители приняли активное участие во всех мероприятиях организованных в ДОУ в 2022- 2023 уч.г В 2023 году создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях Вконтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сбор информации от родителей (законных представителей) по оценке качества образования осуществлялся с помощью анкетирования. В анкетировании приняли участие родители в составе 25 человек.

1. Информированность о деятельности ДОУ:

Показатель не подтверждается – 0.

Показатель скорее подтверждается – 21,76.

Показатель подтверждается – 36,64.

Показатель подтверждается с превосходством – 6,4.

2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс:

Показатель не подтверждается – 35,2.

Показатель скорее подтверждается – 30.

Показатель подтверждается – 19,6.

Показатель подтверждается с превосходством – 13,2.

3. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг:

Показатель не подтверждается – 15,4.

Показатель скорее подтверждается – 38,72.

Показатель подтверждается – 47,96.

Показатель подтверждается с превосходством – 15,84.

Вывод: Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДООУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.

Однако родители считают, что их недостаточно привлекают к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Педагогам МДОБУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр.

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу Сохранение здоровья детей

Сотрудники МДОБУ № 35 уделяют большое внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

В МДОБУ № 35 используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

На основании таблиц 6.6, 6.7 СанПин 1.2.3685-21 при проведении режимных процессов МДОБУ № 35 придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, по-

стели;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.

Дневной сон для детей 1-3 лет организуют продолжительностью не менее 3 часов. Общая продолжительность ночного сна для детей 4-7 лет - 11 часов. Дневной сон для детей от 4-7 лет организуют продолжительностью не менее 2,5 часов

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 1,5-3 лет – 10 минут,

- для детей 3-4 лет – 15 минут,

- для детей 4-5 лет – 20 минут,

- для детей 5-6 лет – 25 минут,

- для детей 6-7 лет – 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В МДОБУ № 35 каждый день следят за состоянием здоровья детей во время утреннего фильтра.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется медицинским работникам (старшая медицинская сестра) в течение всего времени пребывания детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы, проводится мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников в форме заполнения «Листа адаптации», осуществляется консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

Для родителей, в каждой группе и около медицинского кабинета имеется информация по сохранению и укреплению здоровья детей.

Вывод:

В МДОБУ № 35 созданы условия для профилактики, укрепления физиче-

ского и психического здоровья детей. Санитарно-гигиенические условия помещений дошкольного учреждения соответствуют требованиям нормативных документов. Педагоги проводят системную работу по здоровому образу жизни (двигательная активность, динамические паузы, спортивные соревнования, подвижные игры, валеология).

Обеспечение безопасности

Организация безопасности пребывания воспитанников в дошкольном учреждении соответствует нормативным требованиям. Групповые помещения и территория детского сада для прогулок детей соответствуют требованиям безопасности: мебель закреплена, соответствует росту и возрасту детей, материалы для проведения занятий безопасны (ножницы с тупыми концами), пути эвакуации свободны, прогулочные веранды оборудованы для игр детей и имеют ограждения. Территория детского сада хорошо озеленена, растения соответствуют требованиям безопасности.

Однако во внутренних помещениях ДОО требуется косметический ремонт, на территории ДОО требуется замена асфальтового покрытия и наполнение прогулочных участков оборудованием для разнообразной детской деятельности.

В групповых помещениях на окнах отсутствуют фиксаторы створок, замки на окнах, и защита от защемления пальцев на дверях.

В режимных моментах предусмотрено формирование навыков безопасного поведения детей. В группах созданы «Уголки безопасности», в которых подобраны дидактические игры и пособия по формированию безопасного поведения.

Вывод:

Воспитанникам МДОБУ № 35 обеспечена безопасность в помещениях дошкольного учреждения и на ее территории.

Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу

В МДОБУ № 35 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для работников дошкольного учреждения; Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей); режим дня с учетом адапционных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В МДОБУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующего СанПиНа (разработан Порядок организации питания воспитанников детского сада; утвержден режим питания в соответствии с возрастом детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МДОБ № 35 питание детей соответствует заявленному меню. Для родителей (законных представителей) ежедневно доступна информация о питании. Соблюдается сервировка стола в группах, осуществляется индивидуальный подход к детям в

процессе питания. Во время приема пищи психологическая атмосфера в группах положительная.

Вывод:

Качество услуг в МДОБУ по присмотру и уходу соответствует требованиям нормативных документов. Деятельность проводится систематически, но применяемые методы и приемы не в полном объеме обеспечивают реализацию показателей ВСОКО. Предусмотрено системное медицинское сопровождение.

Проводятся организационно профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции безопасности для реализации различных форм образовательной деятельности, двигательной активности, проведении экскурсий. Имеется план эвакуации детей и сотрудников

Анализ качества управления в МДОБУ № 35

Управление организационными процессами

Одним из направлений управленческой деятельности в МДОБУ № 35 является организационный процесс.

Очень важной деятельностью административного аппарата МДОБУ № 35 является информированность коллектива. Педагоги вовремя получают текущую информацию о приказах МДОБУ № 35, приказах УО, распределению функциональных обязанностей, профессиональных конкурсах, результатах внутреннего контроля.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля: оперативный, тематический, итоговый, предупредительный.

В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа разнообразной педагогической деятельности, как педагогов, так и обслуживающего персонала, определены оценочные критерии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Старший воспитатель МДОБУ № 35 использует новые методики, приёмы и формы работы по повышению профессиональных компетенций педагогов. Педагоги участвуют в разнообразных педагогических мероприятиях, где получают новые знания и делятся профессиональным опытом со своими коллегами и на районных методических объединениях, проходят курсы повышения квалификации.

В МДОБУ № 35 предусмотрено гибкое планирование образовательной деятельности - отсутствие жесткой регламентации детской деятельности.

Для поддержки молодых специалистов организована работа «Школы молодого педагога» с прикреплением их к опытным наставникам (приказ « Об организации «Школы молодого педагога» от 5.09.2022 № 4/2), с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности.

Управленческий орган МДОБУ № 35 создает все условия для сплочения коллектива и удовлетворенностью работой. Поэтому своевременно реагирует

на запросы и предложения сотрудников по рабочим моментам.

В МДОБУ № 35 для внешней мотивации педагогов имеются стимулирующие выплаты. Рассчитываются они на основе критериев самооценки педагога.

В МДОБУ ведется систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение в соц. сетях)).

В детском саду существуют следующие органы самоуправления:

- педагогический совет - на заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов;

- общее собрание коллектива;

- Совет родителей.

Однако не ведется документация по проведению мероприятий на формирование и поддержку командного духа(сценарии, фото отчеты о их проведении, о деятельности профсоюза за год)

Выводы:

Содержание работы администрации МДОБУ № 35 можно считать удовлетворительной.

Внутренняя система оценки качества

Для того, чтобы обеспечить высокое качество образования в МДОБУ №35, были разработаны и утверждены локальные акты и приказы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ № 35 (утверждено приказом от 31.08.2021 № 1 и принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2021).

- Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ № 35 (принятая педагогическим советом от 31.08.2021 № 1).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Цели и задачи ООП ДО также нацелены на организацию и реализацию образовательной деятельности.

По результатам внутренней оценки качества образования с коллективом МДОБУ № 35 было проведено собеседование по основным параметрам оценочных маркеров.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство с МОБУ СОШ №18 х.Родниковский, МБОГ Сельская библиотека, СДК х. Родниковский, ОПХ «Урупское»

При реализации рабочей Программы воспитания у воспитанников МДОБУ № 35 расширились представления о родном хуторе, крае, названиях улиц, их

достопримечательностях. Благодаря социальному партнерству ребята узнали о труде библиотекаря, работников дома культуры, учителя. Многих сельскохозяйственных профессиях.

Через организацию проектной деятельности воспитанники узнали о разных национальностях, познакомились с их культурой, традициями, обычаями. Сформировалось чувство гордости за культурное наследие родного края. Дети узнали произведения местных поэтов, художников, многообразие народных промыслов. Воспитание нравственных чувств, уважительного отношения к старшим, родителям, младшим. В течение отчетного периода проведение воспитательной работы основывалось на календарном плане мероприятий Программы воспитания.

В ДОУ имеется внутренняя система оценки качества, однако в положении отсутствует параметр «Социальное партнерство» «Эффективность реализации программы воспитания»

Анализ Программы развития МДОБУ № 35

Содержание программы «Развития» опирается на актуальный уровень развития МДОБУ № 35, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в Программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (3 года). Предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования.

В соответствии с обозначенными в Программе задачами и перспективным планированием выстраивается система развития учреждения, что привело к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о хороших достижениях.

Вывод:

В результате реализации Программы развития были достигнуты положительные материально-технические эффекты: приобретение компьютерной техники, методических пособий, игрового развивающего оборудования

Критерии	уровни			
	Показатель скорее не под-тверждается 1	Показатель скорее под-тверждается 2	Показатель под-твержда-ется 3	Показатель под-тверждается с превосходством 4
	Теку-щее со-стоя-ние	выводы		Точечные рекомендации
Качество основной	3,6	ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию		Рабочей группе дополнить ООП

<p>образовательной программы дошкольного образования</p>		<p>образовательных программ дошкольного образования. В Программу включены целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы. Структурным компонентом является Рабочая программа воспитания. В ООП ежегодно вносятся необходимые коррективы. Во всех разделах отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с ФГОС. В часть, формируемой участниками образовательных отношений входят авторские парциальные программы, разработанные педагогическим коллективом самостоятельно в качестве расширения образовательных областей. Педагоги адаптируют, реализуемую ООП с учетом потребностей, способностей, интересов, инициатив воспитанников в полном объеме.</p>	<p>содержанием в соответствии с показателями оценки ВСОКО</p>
<p>Качество образовательной деятельности в МДОБУ № 35</p>	<p>3,1</p>	<p>Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности, Предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на поддержку и развитие воспитанников (познавательных интересов, любознательности, речевой активности, творческих способностей и тд.) Пространство групп позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях (для свободной игры) Предусмотрено систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах деятельности. Педагог ориентируется на заданный распорядок, но проявляет гибкость в случае необходимости.</p>	<p>Всем педагогам активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и формированию у детей интереса к письменной речи, (воспитателям старших и подготовительных групп). Инструктору по физической культуре больше давать детям информации во время физкультурных занятий (больше говорить в 1 части занятия) о пользе и целесообразности физической активности. Специалистам (воспитатель по ИЗО и инструктору по физкультуре) уделять внимание развитию у детей исполнительских способностей и передаче выразительными средствами драматизации, так как организуя досуги и развлечения мало включают в них инсценировок и постановок</p>

			<p>вок.</p> <p>Специалистам оформить карточки для проведения экспериментальной деятельности с изобразительными материалами, музыкальными звуками, спортивным оборудованием.</p> <p>Всем педагогам необходимо разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по результатам самообследования.</p> <p>Воспитателям групп организовывать систематическую работу по театрализованной деятельности, особенно в аспекте побуждения детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.</p> <p>Молодым педагогам больше работать над самообразованием по изучению методик по работе с детьми.</p> <p>Педагогам –наставникам организовать для закрепленных за ними молодых педагогов провести открытый показ методикой прогулки и прием пищи.</p>
<p>Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>3,0</p>	<p>Кадровый потенциал МДОБУ № 35 позволяет достигать хорошего качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности педагогов МДОБУ № 35, укрепления межведомственных связей учреждения, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательного процесса в режимных моментах. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. В течение всего года все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.</p> <p>В развивающей предметно-</p>	<p>Старшему воспитателю способствовать повышению процента аттестуемых педагогов в ДОУ, в методическом кабинете оформить «Экран мастерства»)</p> <p>Воспитателям оформить уголки единения во всех группах. педагогам сделать РППС доступной для детей, т.е. материал должен располагаться в свободном доступе, все полки открыты. Педагогам групп учесть в развивающей предметно-пространственной среде тему недели. Продукты детской деятельности систематически включать в РППС детского сада(игры своими руками, атрибуты к играм, раздаточный материал , эле-</p>

		пространственной среде учтены требования ФГОС ДО. Психолого-педагогическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ № 35 соответствует требованиям ФГОС ДО.	менты декора Включать в РППС элементы «говорящей среды» (опросы, детские надписи, темы)
Качество взаимодействия с семьей	3,5	Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год. Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.	Педагогам МДОБУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр.
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	2,9	Качество услуг в МДОБУ по присмотру и уходу соответствует требованиям нормативных документов. Деятельность проводится систематически, но применяемые методы и приемы не в полном объеме обеспечивают реализацию показателей ВСОКО. Предусмотрено системное медицинское сопровождение. Проводятся организационно профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции безопасности для реализации различных форм образовательной деятельности, двигательной активности, проведении экскурсий. Имеется план эвакуации детей и сотрудников	Заведующему хозяйством организовать во внутренних помещениях ДОУ косметический ремонт, по мере поступления денежных средств на территории ДОУ произвести замену асфальтового покрытия и наполнение прогулочных участков оборудованием для разнообразной детской деятельности. В групповых помещениях на окнах поставить фиксаторы створок, замки на окнах, и защита от защемления пальцев на дверях.
Качество управления в МДОБУ № 35	3,0	Содержание работы администрации МДОБУ № 35 можно считать удовлетворительной. В ДОУ имеется внутренняя система оценки качества В результате реализации Программы развития были достигнуты положительные материально-технические эффекты: приоб-	Председателю ПК вести документацию по проведению мероприятий на формирование и поддержку командного духа(сценарии, фото отчеты о их проведении, о деятельности профсоюза за год)




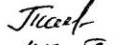

		речение компьютерной техники, методических пособий, игрового развивающего оборудования.	Старшему воспитателю в « Положении о ВСОКО» внести изменения и включить параметры «Социальное партнерство» «Эффективность реализации программы воспитания»
ИТОГО по ВСОКО	3,1.		

Вывод по результатам ВСОКО: Анализ деятельности ДОУ выявил успешные показатели по областям качества. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ созданы оптимальные психолого – педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.



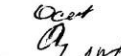

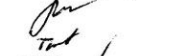
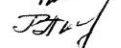


Рекомендовано:

Проведение собрания трудового коллектива с целью доведения до сведения результатов ВСОКО, точечных рекомендаций, выработки стратегии развития дошкольного учреждения.:

Рабочая группа
 Заведующий
 старший воспитатель МДОБУ № 35
 старшая медицинская сестра
 заведующий хозяйством
 музыкальный руководитель

 В.С.Саранцева
 Ю.В. Симонова
 С.Н. Блахова
 А.А.Трусевская
 А.В. Кузменченко

С результатами итогового контроля ознакомлены и согласны:

Саранцева В.С. 
 Симонова Ю.В. 
 Кузменченко А.В. 
 Осипова Т.И. 
 Антюшина О.Н. 
 Бадрутдинова Л.В. 
 Курьянова И.А. 
 Трунова Э.Е. 
 Пшунелова Р.А. 