

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Администрации МО Новокубанский район

_____ Д.Т. Кулиева
«__» _____ 2021г.

Принята на заседании Педагогического Совета МДОБУ № 35 «Солнышко»
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ №35
_____ В.С. Саранцева

Приказ № _____
от «__» _____ 2021г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 35 «СОЛНЫШКО» х. РОДНИКОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

на 2021-2025годы

х.Родниковский

2021г.

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
2.Паспорт программы.....	4
3.Информационная справка о ДООУ.....	9
4.Проблемный анализ состояния образовательного процесса	13
5.Анализ результатов реализации программы развития за период 2015-2020гг.....	16
6.Результаты SWOT –анализа потенциала МДОБУ № 35 «Солнышко.....	20
7.Концепция Программы развития.....	23
8.Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи,	24
9.Этапы реализации Программы развития.....	24
10.Основные мероприятия по реализации Программы.....	25
11.Мониторинг реализации программы развития.....	30
12.Планируемые результаты Программы.....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на ак-

туальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей, а также социальных партнеров.

**2. Паспорт программы развития
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учрежде-
ния детского сада № 35 «Солнышко» х. Родниковский
муниципального образования Новокубанский район
на 2021-2025годы**

Наименование программы	Программа развития МДОБУ № 35 «Солнышко» на 2021-2025г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденной Приказом МДОБУ № 5/1 от « 8» сентября 2021 г. <u>В.С. Саранцева</u> заведующий <u>Ю.В. Симонова</u> старший воспитатель <u>А.В. Кузменченко</u> музыкальный руководитель <u>Т.И. Осипова</u> инструктор по физической культуре <u>О.Н. Антюшина</u> воспитатель
Координаторы	Управление образования администрации муниципального обра-

	зования Новокубанский район
Исполнители программы	Все участники образовательных отношений
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-целевой анализ деятельности ДООУ в период реализации Программы развития до 2020 года и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования 2. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; 9. Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Статус Программы	Программа развития МДОБУ № 35 нормативный стратегический документ, который определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия.
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОБУ № 35 «Солнышко» за предыдущий период.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, при-

	умножения культурных и духовных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Срок реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2025 г.
Основные этапы реализации программы развития	<p>2021 - 2025 годы:</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2022–2023 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2024-2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цели программы развития	1. Определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и

	<p>перспективными задачами социально-экономического развития Краснодарского края и Новокубанского района</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создать, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, систему внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ. • Сформировать у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских традиций питания, через открытие в ДООУ районной инновационной площадки. • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> • организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач; • определение ценностей и целей, на которые направлена программа; • выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; • интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.
Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДООУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; <p>Включение в решение задач программы развития всех субъек-</p>

	тов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 2. Повышение конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг . 3. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; 4. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности; 5. . Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 6. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Сформированность у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций, 8. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования
Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; • Непонимание и нежелание родителей участвовать в

	<p>жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; • Не достижение всех заявленных результатов;
--	---

3. Информационная справка.

Общая информация Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сада № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): основной вид деятельности 80.10.1. Дошкольное образование
Учредитель	Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Новокубанский район, расположенная по адресу: 352240, Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Первомайская, 151. (далее учредитель МДОБУ № 35). Функции учредителя дошкольного образовательного бюджетного учреждения осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное учреждение «Управление муниципальным имуществом Новокубанского района» в соответствии с их компетенцией. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район. 352240 Краснодарский край г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134 КОНТАКТЫ: тел./факс 8(861-95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ) электронная почта: uo@nk.kubannet.ru
Правоустанавливающие документы учреждения	Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.04.2019г № 468., печать; Годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ

	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №09141 от 10 июля 2019 года, серия 23 Л01 № 0006540 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии бессрочно.</p> <p>Приложение к лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых серия 23 П01 № 0018196.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 64006 24А/ 2019 от 29.04.2019г.</p> <p>Свидетельство о регистрации в налоговом органе ИНН. Основной государственный регистрационный номер 2343 016828</p>
Год основания ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» хутора Родниковский муниципального образования Новокубанский район открыт 5 ноября 1990 года
Юридический и фактический адрес	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 35), расположено по адресу: 352221, Краснодарский край, х. Родниковский, ул. Мира, 39-а, тел. 8(86195) 5-39-83. Адрес электронной почты: mdobu35@mail.ru Адрес интернет сайта ucos.mdobu35
Ф.И.О. руководителя	Саранцева вера Семеновна
Старший воспитатель	Симонова Юлия Владимировна
Формы государственного общественного управления	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения (в соответствии с уставом).
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, с центральным водяным отоплением и водоснабжением. Имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми формами,

	цветники, экологическая тропа, кубанское подворье
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Образовательная деятельность	
Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста	Группы комплектуются ежегодно, в соответствии с установленными нормативами. В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы: - 2 группа раннего возраста - младшая группа -Средняя группа - Старше-подготовительная группа.
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	58 человек
В режиме полного дня (10,5часов)	58 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
В режиме полного дня (10,5часов)	58 человек 100%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	0
Организация образовательной деятельности	
Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	78%
Направления развития и образования детей	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Инновационная деятельность	«Приобщение детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на

	основе праздников земледельческого календаря»
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
Образовательный ценз педагогов	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6человек/ 60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 40 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%
Квалификационный ценз Высшая квалификационная категория	1 человек/10%
Первая квалификационная категория	3 человека /30%
Возрастной ценз	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека/ 20%
До 15 лет	6 человек / 60%
Свыше 20 лет	2 человека/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	
До 30 лет	6 человека/ 60%
До 50 лет	4 человек /40%
в возрасте от 55 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	12 человек / 100%

ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/58 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 145,9 кв.м
. Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие изостудии	Да
Музей «Кубанская горница»	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Характеристика материально-технической базы.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. В ДОУ имеются компьютеры, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с

детьми в группах ; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 4 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены: 1 спортивная площадка, 4 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветниками, огородами, также имеется площадка для отдыха и проведения релаксационных мероприятий с детьми, метеоплощадка, экологическая тропа, фито огород, кубанское подворье, уголок кубанского поля..

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляет сторож-вахтер, в ночное – сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обслуживание, ремонт, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Установлены 5 железных дверей.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В 2015-2020 годах продолжала укрепляться материально-техническая база детского сада. Выполнялись следующие работы:

- замена светильников в группах и в музыкальном зале;
- косметический ремонт групп, лестничных пролетов и коридора;
- установка видеонаблюдения;
- замена сантехнического оборудования и кафельной плитки;
- ремонт уличного оборудования, установка новых песочниц.
- произведен ремонт пищеблока, прачечной.

Были приобретены: посуда, игрушки, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, ноутбук, принтер .

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 1,5 до 8 лет по нормам 10,5 часового пребывания детей в

ДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. В группах соблюдается питьевой режим.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Большое внимание в МДОБУ № 35 «Солнышко» уделяется охране и укреплению физического здоровья детей. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ФАП х.Родниковский диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с ЦРБ г.Новокубанска
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;

Создание здоровьесберегающей среды;

- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Отдых и оздоровление

Организация летней оздоровительной кампании в МДОБУ № 35 «Солнышко» направлена на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

5. Анализ результатов реализации программы развития за период 2015-2020 гг.

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- Создание необходимых условий для саморазвития, для развития педагогов ДОУ;
- Создание ситуации успеха;
- Создание системы управления качеством образования дошкольников при реализации ФГОС ДО.

- Развитие системы управления МДОБУ № 35 на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям.
- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
- Расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой хутора). расширение областей применения информационных технологий в содержании

- Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе Создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

- Результаты Программы развития в области совершенствования развития самоуправления в ДОУ и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума показали, что использование разнообразных технологий, позволяющих раскрыть субъективный опыт воспитанников, создает положительную мотивацию, эмоциональный климат в детском коллективе. Дети отличаются открытостью, инициативностью, проявлением творческих способностей. Положительные отзывы родителей свидетельствуют о компетентности педагогов в области организации педагогической деятельности с использованием разнообразных педагогических технологий. Все педагоги и специалисты творчески подходят к организации педагогического процесса. Систематически обсуждают состояние образовательного процесса, данные динамики развития детей и принимают правильные решения в отношении каждого ребенка. Об эффективности использования педагогических технологий и педагогических действий можно судить по мониторингу педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2015-2020 учебный год: ОПП освоена детьми на достаточном уровне.

Организация вариативных форм работы с детьми в ДОУ является одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспи-

тать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, и осуществляется это через организацию занятий по интересам.

Работа таких занятий позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОО успешно реализуются занятия по интересам для детей старшего дошкольного возраста:

изостудия «Природа и фантазия»

театральная студия «Буратино»

танцевальная студия «Веселый перепляс»

факультатив по реализации регионального компонента «Твоего народа ремесло»

факультатив по дошкольной подготовке «Хочу все знать»

В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение реализации программы развития пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Все используемые в ДОО педагогические технологии направлены на реализацию ФГОС. Они соответствуют основным требованиям: концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

- Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Педагоги совершенствуют педагогическую деятельность в реализации современных образовательных технологий. Включают желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании.

Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.

Родители воспитанников непосредственно включаются в жизнедеятельность детей в группе как носители уникального социокультурного опыта. С помощью современных образовательных технологий воспитатели стимулируют активность участия родителей в жизни группы, устанавливают непрерывный и индивидуальный, гибкий и позитивный обмен информацией с ними.

- Результаты Программы развития в области стабилизации достигнутого уровня состояния физического здоровья детей посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий, показал анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и сотрудничеству с семьей, в воспитании физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни показал, что работа в целом ведется на достаточно уровне. У детей сформированы представления о составляющих, важных компонентах здоровья, об особенностях функционирования и целостности организма, о роли гигиены и режима дня в соответствии с возрастными особенностями и программными задачами.

Оздоровительные моменты органично соединяются с познавательными занятиями повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся только в первой половине дня, сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, физминуток, гимнастики для глаз и других здоровьесберегающих технологий.

Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов находится на высоком уровне. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Педагоги владеют знаниями при организации и проведении образовательной деятельности по физической культуре, а также организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня в каждой возрастной группе; Из календарного планирования воспитательно-образовательного процесса видно, что педагоги используют традиционные и современные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на воспитание физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Можно отметить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, через создание условий для развития их субъектной позиции, с помощью участия в различных мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства.

- Результаты Программы развития в области расширения взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой). показали, что в ДОУ в работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: сетевое взаимодействие, дни открытых дверей, праздники, выставки, размещение наглядной информации на стендах для родителей.

Регулярно педагогами ДООУ проводятся индивидуальные и групповые консультации. Взаимодействие строится на принципах взаимопонимания, взаимного уважения и доверия, поддержки и партнерства, взаимответственности. В основе взаимодействия с семьей лежит сотрудничество, инициатором установления доверительных отношений с родителями выступают педагоги детского сада. Особенностью организации образовательного процесса в ДООУ является широкое включение в него родителей через: создание семейных творческих проектов; участие в организации и проведении различных выставок; конкурсах, праздниках, проводимых в ДООУ.

В работе с семьей также используются наглядные формы: стенды для информации, памятки, буклеты, тематические выставки детских и совместных с родителями работ, презентации работы ДООУ посредством слайд-шоу, видео просмотров.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами детского сада 91% полностью удовлетворены предоставляемыми услугами.

- Результаты Программы развития по обогащению предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ согласно современным требованиям. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям на оптимальном уровне, но требуется пополнение.

Администрацией ДООУ проведена организационная работа, а именно заключение договоров с медицинскими учреждениями:

6. Результаты SWOT –анализа потенциала МДОБУ № 35 «Солнышко»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив творческих педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета	Недостаточность оснащения интерактивной предметно-пространственной среды групповых помещений и образовательной среды ДОУ.	Дооснастить учреждение компьютерным интерактивным оборудованием (интерактивные стеновые панели, столы,)	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие Программы ДОУ по организации дополнительного образования	Разработка Программы ДОУ по организации дополнительного образования Открытие в ДОУ районной инновационной площадки	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально, спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни у детей и родителей через основы культуры питания на основе русских семейных традиций земледельческого календаря.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни через основы культуры питания на основе русских семейных традиций земледельческого календаря. непонимание родителями важности соблюдения правил правильного питания, основанного на многовековых традициях

медицинского кабинета (медицинская сестра).			нашего народа, организации основы культуры питания детей в домашних условиях.
5. Инновационная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: <input type="checkbox"/> Современных педагогических технологий <input type="checkbox"/> Системы работы ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских семейных традиций <input type="checkbox"/> Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

7. Концепция развития МДОБУ № 35 «Солнышко»

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МДОБУ, вычлениении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОБУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

8. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании ДООУ, как ДООУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее дополнительные образовательные услуги, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

Целью программы является:

1. Определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Краснодарского края и Новокубанского района
2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Создать, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, систему внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ.
- Сформировать у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских традиций питания, через открытие в ДООУ районной инновационной площадки.
- Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с современными требованиями через:
 - использование современных педагогических технологий;
 - систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

9. Этапы реализации Программы развития:

_2021 - 2025 годы:

I этап – подготовительный (2021 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели

развивающего образовательного пространства

II этап – практический (2022–2023гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

III этап – итоговый (2024-2025 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;
- Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;
- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- Не достижение всех заявленных результатов;

10. Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Содержательные характеристики	Направления программных мероприятий, мероприятия	Сроки реализации
1. Создать, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, систему внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.			
	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с действующим законодательством	Разработка структуры критериальной таблицы внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду. Разработка пакета локальных	2021-2023 По мере

		нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду	необходимости
	2. Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021-2022гг. По мере необходимости
	Организационное, Научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2021-2026гг. 2021-2022г. 2021-2023гг. ежегодно
	Повышение компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	ежегодно
	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2021-2022гг. 2021-2022гг.
	Создание системы сопровождения родителей	Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	2021-2023гг.

	<p>Результативность качества дошкольного образования</p>	<p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p> <p>Мониторинг оценки результативности качества образования детей.</p> <p>Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС</p>	<p>2021-2022</p> <p>Ежегодно</p> <p>2023-2024</p>
<p>2. •Формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских традиций питания,</p>			
	<p>Повышение компетентности педагогов</p>	<p>Изучить мотивационно-личностную готовность педагогов к реализации воспитательно образовательного процесса по формированию здорового образа жизни на основе русских традициях питания.</p> <p>Проанализировать наличие содержательных знаний и технологических умений у педагогов по основным идеям проекта.</p> <p>Разработка мониторинга эффективности реализации проекта.</p> <p>Разработка локальных актов</p> <p>Создание и апробация системы работы направленной на формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, через использование праздников земледельческого календаря и на основе проектной деятельности</p> <p>Продолжение обучающих методических мероприятий для педагогов:</p> <p>Методический банк данных</p> <p>Пакет валидного и надежного инструментария для проведения педагогических диагностик.</p> <p>Обобщенный опыт педагогов по инновационным направлениям.</p> <p>Распространение опыта педагогов на муниципальном уровне и в СМИ.</p>	<p>Январь 2022г. – январь 2023г</p> <p>январь 2023г. – январь 2024г</p> <p>январь 2024г.– декабрь 2024г.)</p>

	<p>Оптимизация системы совместной деятельности с детьми</p>	<p>Провести системный анализ сформированности понятий: что такое собственное здоровье, что такое здоровый образ жизни, правильное питание, национальные кулинарные традиции, кулинарные обычаи и традиции русского народа.</p> <p>Проанализировать возможности развивающей образовательной среды в физическом и нравственном воспитании дошкольников и наличие в ней воспитательных объектов с учетом специфики отечественных традиций питания.</p> <p>Выявить возможности основной образовательной программы ДОУ для интеграции её содержания с духовно-нравственным потенциалом отечественных традиций.</p> <p>Разработка конспектов, сценариев мероприятий с детьми. Внесение изменений и дополнений в развивающую среду для физического и нравственного воспитания дошкольника на отечественных традициях.</p> <p>Практическое внедрение в образовательный процесс системного подхода при реализации идей проекта, совершенствование процесса внедрения на основе корректировки возникших помех.</p> <p>Педагогическая диагностика промежуточных итогов реализации проекта.</p> <p>Совершенствование характеристик развивающей среды для воспитания физически и нравственно здорового ребенка</p> <p>Проведение детских кон-курсов по теме проекта:</p>	<p>Январь 2022г. – январь 2023г</p> <p>январь 2023г. – январь 2024г</p> <p>январь 2024г.– декабрь 2024г.)</p>
	<p>Создание системы сопровождения родителей</p>	<p>Проведение групповых и индивидуальных бесед с родителями по выявлению знаний о здоровом образе жизни, основах национальной культуры питания.</p> <p>Создание творческого коллектива родителей, заинтересован-</p>	<p>Январь 2022г. – январь 2023г</p> <p>январь 2023г. – январь 2024г</p>

		ных в реализации идей проекта. Создание и апробирование различных форм и средств для проведения творческого взаимодействия с родителями: Создание банка данных опыта взаимодействия с родителями по основам культуры питания.	январь 2024г.– декабрь 2024г.)
	Оптимизация системы совместной деятельности с социальным окружением	Проанализировать возможности социума по привлечению его потенциала для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, основах национальной культуры питания. Заключить с объектами социума договора о творческом взаимодействии. Конкретизация и расширение направлений взаимодействия с социумом - Экскурсия в музей кубанского быта в СДК х.Родниковский и МОБУ СОШ № 18 Тематическое занятие в библиотеке «Готовь к обеду ложку» традиции здорового питания на Руси. Экскурсия на молочно-товарную ферму ОПХ «Урупское» «Пейте дети молоко, будете здоровы» Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы» Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: «Жить здорово!»:	Январь 2022г. – январь 2023г январь 2023г. – январь 2024г январь 2024г.– декабрь 2024г.)
Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с современными требованиями			
	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:	Введение профессиональных стандартов в ДОУ. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	ежегодно

		<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми</p>	
--	--	--	--

11. Мониторинг реализации программы развития

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы**.

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	<p>1 балл: 60% соответствие современным требованиям</p> <p>2 балла: 80% соответствие современным требованиям</p> <p>3 балла: 100% соответствие современным требованиям</p>					
Укомплектованность кадрами	<p>балл: не ниже 85%</p> <p>2 балла: не ниже 95%</p> <p>3 балла: 100%</p>					
Наличие категории у	1 балл: имеют кате-					

педагогических работников ДОУ	<p>горию до 50% педагогов</p> <p>2 балла: имеют категорию до 80% педагогов</p> <p>3 балла: имеют категорию до 90% педагогов</p>					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<p>1 балл: 60%</p> <p>2 балла: 80%</p> <p>3 балла: 100%</p>					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<p>1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне</p> <p>2 балла: распространение опыта работы на уровне области</p> <p>3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					
Готовность воспитанников к школьному	<p>1балл: до 80% детей имеют высокий и выше</p>					

<p>обучению</p>	<p>среднего уровень готовности к школьному обуче- нию 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обуче- нию 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
<p>Состояние здоровья воспитанников</p>	<p>1 балл: снижение уровня Заболеваемости ме- нее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости ме- нее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%</p>					
<p>Формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно отно- сятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% ре- спондентов положительно отно- сятся к ЗОЖ 3 балла: более 80%</p>					

	опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
--	--	--	--	--	--	--

Объем и источники финансирования Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, спортивный, музыкальный залы.	2021-2025 г.	Средства субвенции	Заведующий ДОУ заведующий хозяйством старший воспитатель
2.	Замена светового освещения в группах ДОУ	2021-2022г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ заведующий хозяйством
3.	Установка системы внешней круглосуточной охраны	2021-2022 г	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ
4.	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2025 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ заведующий хозяйством
5.	Ремонт кровли.	2021-2025 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ
6	Замена оконных блоков в ДОУ, музыкальном зале, кабинетах.	2021-2025 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ заведующий хозяйством
7	Ремонт асфальтного покрытия на террито-	2021-2025 г	Средства муниципального бюджета,	Заведующий ДОУ заведующий хо-

	рии ДОУ		по мере финансиро- вания	зьяйством
--	---------	--	-----------------------------	-----------

12. Планируемые результаты Программы

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая работа в ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, Программы воспитания, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений).

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- В образовательный процесс включены современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки .
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых современных образовательных технологий.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности

Для родителей.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОБУ -детского сада №35 «Солнышко»..

Элементы риска развития программы МДОБУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников через отечественные традиции правильного питания .
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.