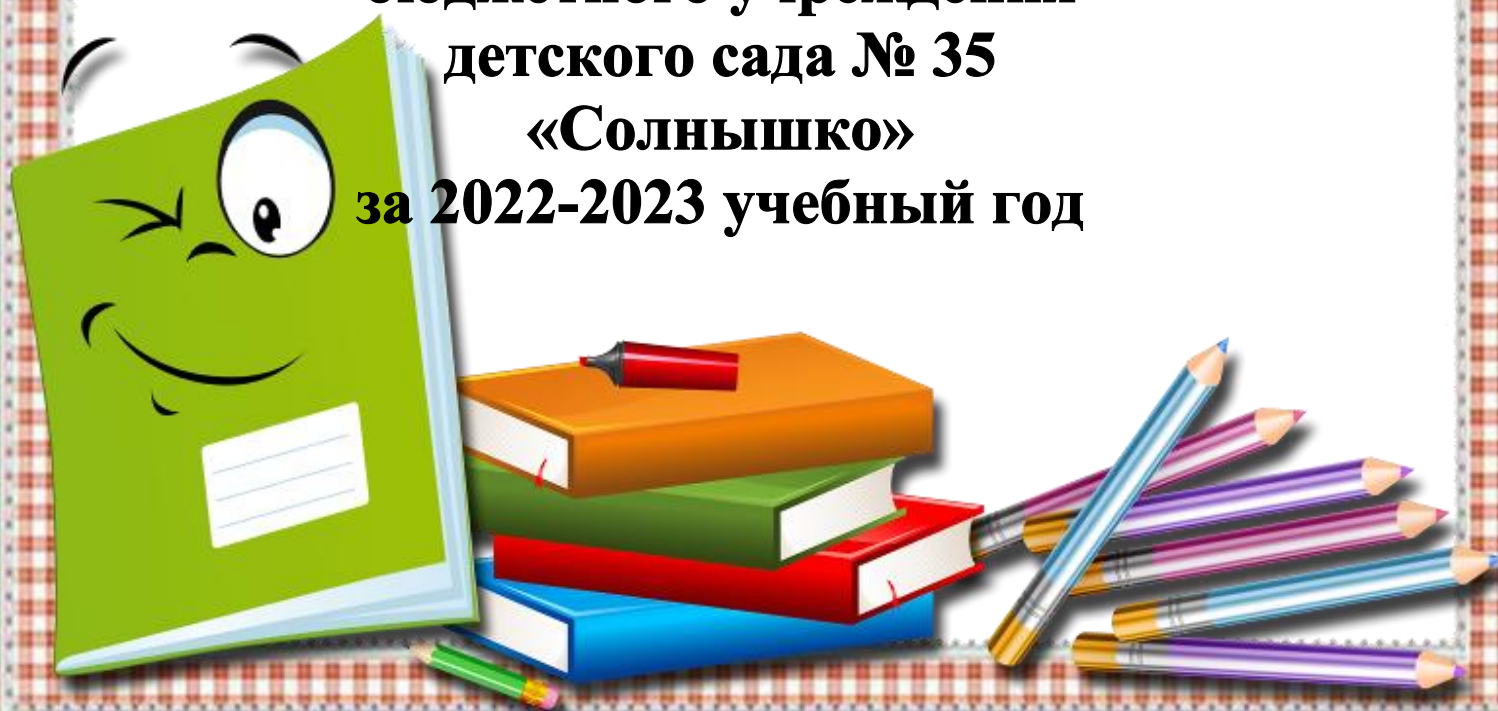


Российская федерация
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковский
муниципального образования Новокубанский район

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район

Утверждаю
заведующий МДОБУ № 35
В.С.Саранцева
приказ № 1
от «31» августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального
дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада № 35
«Солнышко»
за 2022-2023 учебный год



х.Родниковский 2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОБУ д/с № 35, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

1. Краткая информация о ДОУ:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Новокубанский район, расположенная по адресу: 352240, Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Первомайская, 134. (далее учредитель МДОБУ № 35). Функции учредителя дошкольного образовательного бюджетного учреждения осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное учреждение «Управление муниципальным имуществом Новокубанского района» в соответствии с их компетенцией. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 35), расположено по адресу: 352221, Краснодарский край, х. Родниковский, ул. Мира, 39-а, тел. 8(86195) 5-39-83. Адрес электронной почты: mdobu35@mail.ru

Адрес интернет сайта ucos.mdobu35

Режим работы учреждения:

С сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы:

- 2 группа раннего возраста
- Младше-средняя группа
- Старшая группа
- подготовительная группа

Основными средствами реализации предназначения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №35 «Солнышко» являются:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.04.2019г № 468., печать;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07 363 от 27 ноября 2015 г. Серия 23ЛЮ1 № 0004211,
- приложение к лицензии Серия 23 ПЮ1 №0009931
- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407

Рабочие программы специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вся работа коллектива ДООУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Акцентировать инновационную деятельность в ДООУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.
2. Углубить работу по развитию речи детей средствами музыкально- творческой деятельности.
3. Продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ.

Ежегодно делается упор на проблемы, возникающие в работе ДООУ, которые тщательно прорабатываются и обсуждаются коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

2. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1

№ п/п	ФИО)	Общий пед.стаж на 1 сентября 2023 года	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Должность	Дата аттестации (месяц, год) категория	Стаж по данному направлению

1	Саранцева Вера Семёновна	.40.09	«Учитель-логопед» Армавирская государственная педагогическая академия, 2013г. Менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса , инженерных и информационных технологий», 2015 г	заведующий	Соответствие декабря 2020 протокол № 2 МАК	40.09
2	Симонова Юлия Владимировна	31.08.	преподаватель дошкольной педагоги и психологии, педагог дошкольного образования Армавирский государственный педагогический институт 2001; менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса , инженерных и информационных технологий» , 2015 год	старший воспитатель	Высшая Приказ МОНКК № 3165 27.11.2020г	30.08.
3	Антюшина Ольга Николаевна	20.09.	методика и педагогика начальных классов Невинномысский государственный институт 2004; Диплом магистра Армавирского государственного педагогического университета по направлению « Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии и развития» 2017 г	воспитатель	высшая Приказ МОНКК № 1264 от 30 05.2022г	20.09.
4	Трунова Элина Евгеньевна	1.11.	Воспитатель детей дошкольного возраста, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», 2021г.	воспитатель	-	1.11.
5	Бадрутдинова Лилия Вадимовна	1, 04	Экономика и бухгалтерский учет, «Невинномысский	воспитатель	(не проработала 2 года)	1,04

			экономико-правовой техникум», 2017г. "Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной организации" Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург 2022г.			
6	Кузменченко Анна Владимировна	17.04.	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального педагогического образования (колледж) г. Усмань.2005	музыкальный руководитель	высшая Приказ МОНКК № 394 от 06.02.2023г	17.04.
7	Осипова Татьяна Ивановна	17.10.	Педагог по физической культуре и спорту, Кубанский государственный университет культуры, спорта и туризма 2004	инструктор по физической культуре	Первая Приказ МОН КК № 5409 от 26.12.2019 г.	17.10.
8	Пшунелова Римма Адрьяновна	1.04	воспитатель в дошкольной образовательной организации Армавирский лингвистический социальный институт 2022г.	воспитатель	(не проработала 2 года)-	1.04.
9	Курьянова Ирина Анатольевна	29.02	Воспитатель в дошкольных учреждениях, Туапсинское педагогическое училище, 1993г.	воспитатель	(не проработала 2 года)	29.02.
10	Малахова Людмила Муратовна	7.00	Бакалавр Педагогическое образование Армавирский государственный педагогический университет 2023г.	воспитатель	(вышла из д/о)	7.00

Однако необходимо отметить, что 60% педагогов, это молодые специалисты (не проработавшие 2 года), поэтому в ДОУ квалификационную категорию имеют только 40% педагогов (при норме более 60%). Необходимо предусмотреть систему работы с молоды-

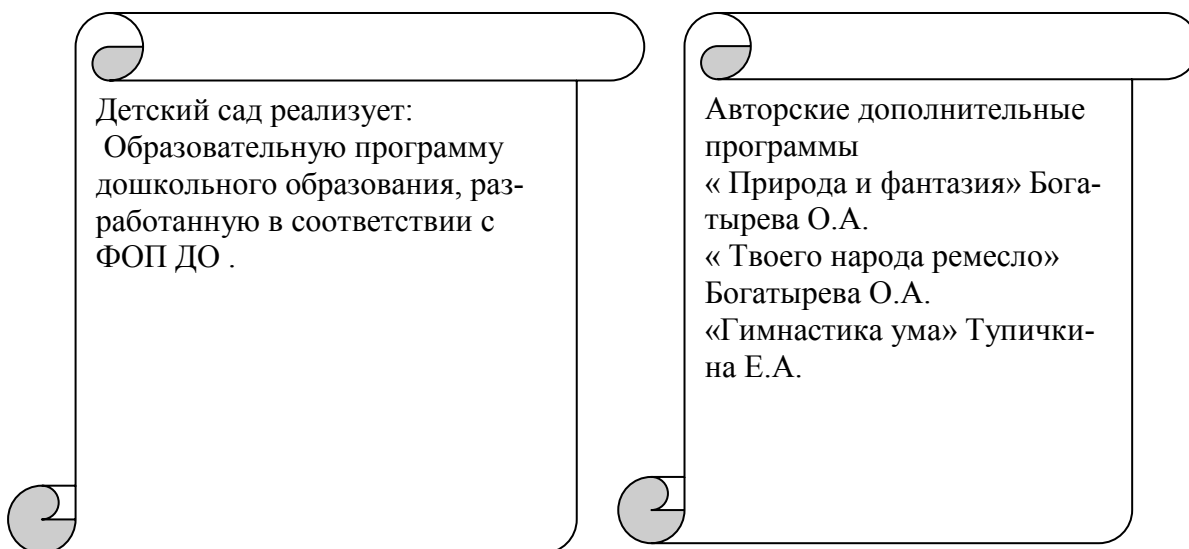
ми педагогами по активизации аттестационных мероприятий, провести уровень профессиональной деятельности данных педагогов и в соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников» аттестовать данных педагогов.

Для более активной системы внутреннего повышения квалификации необходимо в методическом кабинете оформить «Экран мастерства»)

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что прослеживается не стабильность обеспеченности кадрами, кадровый состав меняется в связи с увольнением и принятием новых педагогов, что сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

Учебно – методическая деятельность

2.2. Образовательные программы и технологии.



2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогические работники, аттестованные в 2022 – 2023 году:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Присвоенная категория</i>	<i>Дата присвоения</i>	<i>№ приказа</i>
1	Кузменченко Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	высшая	30.01.2023	высшая Приказ МОНКК № 394 от 06 02.2023г

В этом учебном году 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке . 100% педагогов и административный состав прошли курсы повышения квалификации « Внедрение и реализация ФОП ДО»

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях как через онлайн трансляции, так и очном режиме, открытые занятия и показы внутри ДОУ, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество для этого в течении года работала «Школа молодого педагога» .

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.5.

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Степень участия, тема выступления (если есть)
Симонова Ю.В.	Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года» Оказанию методической помощи старшим воспитателям ДОУ. Муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» Зональное совещание «Реализация общественно-значимых целей в системе ДО Краснодарского края»	Член методического актива Член муниципальной рабочей группы Член жюри Член команды профессиональной творческой игры
Осипова Т.И.	Выступление на РМО инструкторов по ФИЗО на тему: «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр спортивной тематики по образовательной области «Физическое развитие» Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Номинация «Экоблоггер» Экологический фильм «Спасатели родничка» Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийский урок Арктики Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» Муниципальный этап краевой акции «Урок победы» Всероссийская заочная акция «О спорт, ты –мир!» Номинация «Мой педагог - мой лучший наставник!» видеоролик- «Супер наставник»	Выступающая Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель участник
Трунова Э.Е.	Провела мастер-класс на районной ШМП на тему: «Ознакомление детей с различными видами и жан-	Выступающий

	рами народного искусства на основе интеграции различных видов детской деятельности» Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Номинация «Изменение климата глазами детей» Плакат «Выбор за нами» (победитель) Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийский урок Арктики Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» Муниципальный фестиваль педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации» для педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2022-2023 учебном году Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли» Муниципальный этап краевой акции «Урок победы»	Победитель Победитель Победитель Победитель Выступающий Победитель Участник
Кузменченко А.В.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийский урок Арктики Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер
Курьянова И.А.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийский урок Арктики Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» Муниципальный этап всероссийского этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Муниципальный конкурс детских рисунков «прекрасный праздник -8 марта» Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Победитель Участник Участник Победитель Победитель Победитель
Пшунелова Р.А.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийский урок Арктики Муниципальный	Участник участник

	этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	
Антюшина О.Н.	Муниципальный этап всероссийского этапа конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер
Бадрутдинова Л.В.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023г.	Участник Участник Участник

Для успешной реализации ООП ДОУ и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей всеми педагогами были составлены: календарно- тематическое планирование, перспективное планирование непосредственно- образовательной деятельности, индивидуальные карты развития детей. Все разрабатываемые документы обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Посещенные занятия педагогов показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все педагоги неукоснительно им следует.

Все педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;

- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Вывод: Проанализировав результаты аттестации, работу по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных и краевых конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО решаются на оптимальном уровне. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности педагогам необходимо обобщать опыты передовой педагогической работы на уровне ДОО и района. Обобщенные опыты работы размещать в районном банке данных передового педагогического опыта. Показывать большую результативность и активность в районных и краевых конкурсах.

3. Анализ уровня методической работы с кадрами

3.1. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОО и годовом плане.

Условия, созданные в ДОО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОО. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МДОБУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

3.2. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогическо-	5	4/ 100%	-	

	го Совета			
2.	Заседания ПМПк	2	2 / 100%	-
3.	Деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы	18	18/100%	-
4	Социально-значимые проекты	3	3/100 %	
5	Акции	13	13/100%	
4.	Консультации	6	6 / 100%	-
5.	Открытые просмотры	4	4 / 100%	-
6.	Выставки, смотры-конкурсы	13	13/100 %	-
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	16	16/100%	-
8	Клубные часы	7	7/100%	
9.	Мероприятия с родителями	32	32/100%	
10.	Контроль	33	33/100 %	

Вывод:

в целях успешного выполнения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

4. Анализ качества воспитания и образования

4.1. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Образовательная область « Физическое развитие»

Раздел «Физическая культура », « Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей с этой же целью в группах имеются спортивные уголки, которые оснащены традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарем.

Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию. При реализации задач по данной области большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

В течении всего года огромное внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания., которые полностью реализовывались в течении года. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана с учетом норм СанПиНа. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Инструктором по Физо Осиповой Т.И. проводится педагогическая диагностика состояния физического и двигательного развития детей.

В МДОБУ созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеются:

- медицинский кабинет для приема детей и родителей

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.. Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика
- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Эффективность оздоровительной работы оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья.

год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Группа здоровья						
1					20	27
2					30	42
3	1				-	-
4	-	-	-		-	-

Пропущено де- тодней	0,4	3,8	5,2	4,1	9,2	16,0
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Предполагаемая причина повышения пропусков детьми детского сада и заболеваемости в ДООУ Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем хуторе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

5. Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Проводилась большая работа по воспитанию у детей культурно- гигиенических навыков во время умывания, умением пользоваться предметами личной гигиены, правильно пользоваться столовыми приборами. Начальные представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, педагоги интегрируют во все режимные моменты.

Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»

Для развития игровой деятельности в ДООУ создана разнообразная предметно- развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы согласно ФГОС активные зоны, в которых размещены игровые центры, центры двигательной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, центр конструирования, которые наполнены разнообразными игровыми атрибутами, соответствующими возрастным особенностям детей.

Осуществлялась работа по приобщению дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Педагоги воспитывали у детей дружеские взаимоотношения, старались прививать дошкольникам стремление радовать окружающих хорошими поступками.

Более лучше и качественнее формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических, чувства принадлежности к мировому сообществу способствовала работа в старших группах помогает включение семейных отечественных традиций в воспитательно-образовательный процесс. В перспективное планирование занятий и свободную деятельность интегрируются семейные отечественные традиции.

Воспитание патриотических и нравственных чувств также осуществляется через дополнительное образование: в факультативе для детей стр. и подг.гр. «Твоего народа ремесло».

Осуществлять работу в данном направлении помогает развивающая среда ДОО и групповых помещений, музей «Кубанская горница», в группах имеются уголки духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В 2022- 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитание у детей потребности трудиться осуществлялось, через участие детей в доступной им трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Для этого в ДОО созданы все условия в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены всем необходимым оборудованием для трудовой деятельности согласно возрастным требованиям. Проводились все виды трудовой деятельности согласно программе реализуемой в ДОО. В течении года дети принимали посильное участие в благоустройстве своего участка и огорода.

Воспитатели расширяют круг представлений детей о видах труда в быту, в сельском хозяйстве. По уходу за животными и растениями. Расширяли представления о труде взрослых. О значении труда для общества. Воспитывали уважение к людям труда. На территории ДОО силами сотрудников и детей старших групп постоянно функционирует уголок кубанского поля.

Педагоги приучали своих воспитанников соблюдать правила поведения в ДОО. Через создание проблемных ситуаций в игровой форме педагоги учили детей запоминать и называть свой домашний адрес, ф.и.о..Через дидактические и сюжетно- ролевые игры закрепляли номера телефонов экстренных служб, а также о правилах поведения с незнакомыми людьми, о правилах безопасности дорожного движения. Развивающую среду по данному направлению в течении этого года педагоги дополнили новыми играми, атрибутами и пособиями, промышленного производства и выполненные своими руками.

Выше перечисленная работа позволила добиться положительных результатов по данному разделу.

Образовательная область « Познавательное развитие»

раздел «Развитие познавательно- исследовательской деятельности»

В течении года педагоги уделяли большое внимание развитию познавательных интересов детей, любознательности, стремлению к получению новых знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению. В каждой группе оформлены центр природы и экспериментирования для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Расширяли опыт ориентировки в окружающем, сенсорное развитие , первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мире. В каждой группе есть календарь

природы, достаточное количество энциклопедий о животном и растительном мире. Центры наполнены гербариями и коллекциями. В конце года был проведен фестиваль детских исследовательских проектов «Я исследователь», где воспитанники вместе со своими педагогами представили различные проекты по своим исследованиям.

Специалистам необходимо оформить карточки для проведения экспериментальной деятельности с изобразительными материалами, музыкальными звуками, спортивным оборудованием.

раздел «Формирование элементарных математических представлений»

В течении года педагоги формировали количественные и пространственные представления, формировали интеллектуальную культуру личности и овладение навыками к предпосылкам учебной деятельности. В течении года педагоги включали детей в разнообразную совместную познавательную деятельность, использовали математические знания для решения конкретных проблем, организовывали взаимодействие со взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий, развивали умение объяснять свои действия при выполнении упражнений.

Для развития у детей элементарных математических представлений в группах создана многообразная развивающая среда.

В работе с детьми использовались вариативные технологии и методики направленные на познавательное развитие детей. Использование этих программ способствовало накоплению и обогащению знаний и формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Раздел « ознакомление с предметным, окружающим и соц. миром»

С помощью проведения организованной деятельности, индивидуальных бесед, рассматривания иллюстраций, картин, просмотров научно- популярных видеофильмов, рассматривания предметов, организацию игровой деятельности педагоги развивали у дошкольников интерес к предметам и явлениям окружающей действительности(мир людей, животных и растений(земля, вода, воздух), знакомили с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением, формировали первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, обогащали представления о видах транспорта; познакомили детей с библиотеками, музеями, формировали первоначальные представления о макросоциальной среде, о деятельности людей, явлениях общественной жизни.

Раздел «Ознакомление с миром природы»

Педагоги знакомят детей миром природы, воспитывают правильное отношение к объектам живой природы и не живой природы, с естественно научными представлениями: организуют детское экспериментирование с магнитами, лупой, микроскопом. Взвешиванием легких и тяжелых предметов, знакомят детей с различными свойствами веществ. Организовывались сезонные наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, работа с календарями природы, зарисовки, организация и проведение выставок детского рисунка о природе.

На выбор детям предлагали поиграть с песком, снегом, водой. На территории ДОУ оборудована метеоплощадка, экологическая тропа с паспортами на каждый объект тропы, фитоогород.

Однако метеоплощадка требует ремонта оборудования и пополнения исследовательскими приборами. Объектам экологической тропы требуются ландшафтное оформление, для выделения из других экологических объектов. Также уделить особое внимание методике организации и проведения прогулок воспитателями групп, организации наблюдений и ухода за комнатными растениями и методике работы с календарем природы.

Образовательная область « Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

Вся деятельность педагогов была направлена на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи- диалогической и монологической форм) практическое овладение воспитанниками нормами речи. Педагоги инициируют общение детей, словесно развертывая исходные замыслы, учат детей поддерживать диалог в конкретной деятельности и поддерживать диалог со сверстниками на отвлеченные темы, учат детей договариваться о распределении ролей, не ущемляя интересы других участников. Проводится большая работа на занятиях и интеграция этой области, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой , а также во время чтения произведений художественной литературы. В каждой возрастной группе согласно ФГОС имеются Центры правильной речи оснащенные атрибутами, пособиями, играми, картотекой артикуляционных гимнастик способствующих правильному произношению звуков. В каждой группе имеются книжные уголки , которые в течении года пополнялись оборудованием и детской литературой согласно возрастным особенностям детей и календарно-тематическому планированию.

Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости регулярно проводить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста. Причиной могло послужить слабое знание методических приемов в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, так как 50% педагогов на сегодняшний день это молодые специалисты, а также не желание родителей замечать речевые дефекты своих детей. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено регулярно уделять внимание речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современных образовательных технологий речевого развития и привлечь к данной проблеме родителей законных представителей воспитанников. Необходимо активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и формированию у детей интереса к письменной речи, (воспитателям старших и подготовительных групп).

Раздел « Чтение художественной литературы »

Воспитывая интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, педагоги формируют целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления. На протяжении учебного года развивали литературную речь, приобщали дошкольников к словесному искусству, в том числе развивали художественное восприятие и эстетический вкус, уделяли большое внимание пересказу литературных произведений. Для этого педагоги организовывали проведение специально организованных занятий в игровой форме, самостоятельную художественно – речевую деятельность детей, заучивание стихотворений, использовали художественную литературу в культурно – досуговой деятельности (инсценирование, драматизации). Ежедневно педагоги читают детям в слух художественные произведения, что уже стало обязательным и рассматривается как традиция. В отборе художественных текстов воспитатели учитывают предпочтения и особенности детей. В ходе различных видов деятельности педагоги вместе с детьми создают целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, плакатов, карт и схем, викторин, досугов и т.д. Согласно ФГОС ДО мы отказались от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринужденного общения.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

Вся работа осуществлялась, как через специально организованную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей. Педагоги формировали у детей интерес к раз-

нообразным постройкам, поощряли желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивали умение анализировать и называть части построек. Приучали детей работать коллективно. Учили детей конструировать из строительного материала, из деталей конструкторов. Приучали детей создавать конструкции, объединенные общей темой. А также обыгрыванию этих построек.

Раздел «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»

В ДОУ созданы условия для решения задач художественно эстетического воспитания детей;

- Изостудия
- картинная галерея
- музей «Кубанская горница»
- кубанское подворье (на территории ДОУ)
- центры декоративно прикладного творчества;
- музыкальный зал
- ТСО.

Во всех возрастных группах оборудованы Центры творческой активности. В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, осуществлялось через дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использовались как фронтальные так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности. Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств. Использовались нетрадиционные методические приемы: коллективные работы, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют разнообразными техническими средствами. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков в детской картинной галерее по разным тематикам. Для детей обладающими ярко выраженными способностями в рисовании работал кружок «Природа и фантазия». Работы детей были представлены для участия в муниципальных и краевых конкурсах детского художественного творчества

Раздел «Музыкальная деятельность»

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал
- костюмерная;
- ТСО
- Методическая литература

Музыкальным руководителем и воспитателями использовались различные средства развития у детей музыкальной деятельности. Используются современные танцы, песни, которые значительно повышают эмоциональный отклик у детей. Во всех группах имеются музыкальные уголки, оборудованы театральнo-художественные зоны. Музыкальное развитие детей осуществляется, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники(Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Вывод: В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе с родителями по развитию речи детей, через знаком-

ство с природой, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.

Также был проведен уровень усвоения детьми ООП части формируемой участниками образовательных отношений. Организация вариативных форм работы с детьми в ДОУ является одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, и осуществляется это через организацию занятий по интересам.

На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются занятия по интересам для детей старшего дошкольного возраста:

изостудия « Природа и фантазия»

факультатив по реализации регионального компонента «Твоего народа ремесло»

На занятиях изостудии «Природа и фантазия», которая является и региональным компонентом, воспитатель Трунова Э.Е. формирует у детей умение восхищаться красотой и многообразием природных форм родной природы, использует нетрадиционные формы организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформление помещений ДОУ. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса. *Однако мало внимания педагог уделяет оформлению среды ДОУ как индивидуальными так и коллективными работами детей.*

На познавательных занятиях в факультативе « Твоего народа ремесло», воспитатель Трунова Э.Е. создает условия для духовно-нравственной культуры у дошкольников в процессе развития художественно-эстетического вкуса ознакомления с кубанскими народными ремеслами изготовления доступных для дошкольников возраста предметов ремесел. *Однако для оформления различных помещений ДОУ мало педагог использует работу детей.*

Вывод: в основу работы по организации вариативных форм положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации этой работы проходит в форме игровых занятий по интересам и осуществляется во вторую и первую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности являются конкурсы, спектакли, выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

7. Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ успешно работают кружки и студии:

«Веселый перепляс»;

Театральная студия «Буратино»;

«Хочу все знать»;

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года каждым педагогом были составлены рабочие программы по кружкам и студиям.

Работу по развитию ребёнка в музыкальной и театрализованной деятельности организует руководитель театральной студии «Буратино» музыкальный руководитель – Кузменченко А.В, что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. В ДОУ собраны фонотека классической музыки, в каждой группе есть различные виды театров. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли. Исполняют песенки на утренниках.

Созданием факультатива по дошкольной подготовке «Хочу все знать» послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Занятия факультатива проводят воспитатели старших и подготовительных групп с использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает. Данный факультатив подготовки детей к школе обеспечивает преемственность в дошкольном и начальном образовании, психологически подготавливает к началу обучения.

В кружке «Веселый перепляс» руководитель инструктор по физической культуре Осипова Т.И специфика занятий заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные упражнения по степ – аэробике, а также логоритмические упражнения. Оптимальное сочетание, которых в ходе занятий позволяет решать не только задачи по физическому воспитанию но и развивать координацию движений и речь. У детей, занимающихся оздоровительной аэробикой повышаются адаптивные возможности организма благодаря регулярной направленной двигательной активности, положительным эмоциям (музыкальное сопровождение, стимул научиться танцевать, сформировать красивую фигуру, быть здоровыми бодрыми). Занятия аэробикой доставляют детям большое удовольствие. Используются индивидуальные снаряды – степы.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

8.Работа с родителями.

В ДОУ родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, участвуют в образовательной деятельности, помогают в организации различных мероприятий с участием детей (праздники, экскурсии, выставки, спортивные игры и тп.). Родители приняли активное участие во всех мероприятиях организованных в ДОУ в 2022- 2023 уч.г В 2023 году создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях Вконтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сбор информации от родителей (законных представителей) по оценке качества образования осуществлялся с помощью анкетирования.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем для участия в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

Вывод: Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.

Однако родители считают, что их недостаточно привлекают к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Педагогам МДОБУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр.

9. Взаимодействие ДОУ с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Библиотека,
- ОПХ «Урупское»
- Непосредственно население хутора Родниковского

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Были заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Разнообразная деятельность по реализации данных планов позволила проследить взаимосвязь, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

10. Преемственность со школой.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДООУ осуществляется совместная деятельность с МОБУ СОШ №18. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, с соблюдением противоэпидемиологических мер приглашались учителя начальных классов. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы

11.1. ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами:

1. **Устав МДОБУ**, в частности, раздел 5 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».
2. **Коллективный договор МДОБУ** где оговариваются:
 - социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;
 - мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.
3. **Положение об оплате труда работников МДОБУ-**
Включает в себя : порядок, условия установления и рекомендуемые размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты.
4. **Правила внутреннего трудового распорядка**, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..
5. **Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности**, в котором обозначены основные направления организации работы в МДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения:

совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. 2 раза в год это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДОУ перед допуском к работе проводится

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Также разработаны билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников ДОУ).

Прошли обучение по организации охраны труда в ДОУ 4 человека..

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеется наглядная агитация по охране труда:

- «Безопасность ДОУ»;
- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДОУ два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

1. Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.
2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОУ;
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОУ;
4. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.
5. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОУ.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
- о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников
- о назначении ответственного за профилактику ДТП,
- об организации работы по предупреждению ДТП детей и др.

Система пожарной безопасности в МОУ представлена следующими документами:

1. Декларация пожарной безопасности .
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.
7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОУ.
8. Журнал вводного инструктажа.
9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.
10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.
11. Приказы заведующего МДОБУ по противопожарной безопасности.

- в 2022 году пролонгирован договор между Государственным учреждением отдела вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Новокубанскому району был заключен договор. об использовании КТС системы видео наблюдения.

Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала МДОБУ № 35 при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.
2. План основных мероприятий МДОБУ № 35 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
3. Инструкция дежурному (ответственному за оповещение) о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Приказ заведующего МДОБУ об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные:

Старший воспитатель- Симонова Ю.В.

Старшая медицинская сестра –Блахова С.Н.

Заведующий хозяйством –Трусевская А.В.

Вывод.

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 18 ноября 2020г. администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование, частично осуществлялось приобретение спецодежды. На 2023-2024 учебный год планируется изыскать средства и ходатайствовать о включении в смету расходов средств:

- для приобретения спецодежды и аттестации рабочих мест;
- установка системы уличного освещения
- благоустройство территории (замена асфальтового покрытия)

11.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Одна из задач ДОУ – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному и согласованному руководителем ДОУ. Питание осуществляется согласно договоров, которые заключаются с поставщиками по закупке и поставке продуктов в ДОУ. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Назначены ответственные лица за прием продуктов питания и осуществления контроля за организацией питания в детском саду, ведутся журналы бракеражной продукции

в соответствии с требованиями СанПиНа и на основании программы производственного контроля и положения об организации питания.

В их обязанность входит проведение строгого учета эффективности питания детей, отбор готовой продукции, который ведется в соответствии с требованиями; проверку санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН и проверка личных медицинских книжек.

Проанализировав меню и просчитав среднегодовые нормы питания был получен данный результат:

Среднегодовые данные за 2018-2022 год

Года	сад	ясли	Всего по ДОУ
2018-2019	95,8%	97 %	96%
2019-2020	90%	96%	93%
2020-2021	94%	94%	94%
2021-2022	99,2%	99,1%	99%

Данные мониторинга питания свидетельствуют о том, что натуральные нормы питания выполняются на 99%, данная работа находится на хорошем уровне. *Ответственным лицам продолжать вести ежемесячный контроль за выполнением норм питания с последующей корректировкой для соблюдения баланса между потреблением различных видов продуктов с предоставлением отчёта и выйти на 100%.*

11.3 АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2022-2023год.

Финансовые ресурсы на 2022-2023г. предполагаемые объемом финансирования включали в себя бюджетные и внебюджетные субсидии на выполнение муниципального задания.

Данные поступления были потрачены на материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Бюджетные средства-

- приобретение хозяйственных товаров
 - охрана КТС,
 - медосмотр сотрудников
- Оказывалась помощь за счет депутатских средств.

Внебюджетные средства:

Приобретение игрового оборудования на группы, канцелярские принадлежности.

На 2023-2024г. в плане экономического развития намечено :

- ремонт потолка и кровли второго этажа ДОУ;
- детская мебель (шкафчики в приемные)
- асфальтирование двора

11.4 АНАЛИЗ СОБЛЮДЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ

Ведущей задачей ДООУ является соблюдение санитарных правил и нормативов, согласно СанПиН. В ходе проверок за истекший год нарушений по ДООУ выявлено не было, предписаний не выдавалось.

Администрацией ДООУ проведена организационная работа, а именно заключение договоров с медицинскими учреждениями:

-для организации медицинского обеспечения детей на базе ДООУ и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических: договор между ДООУ и МУЗ ЦРБ.

-для проведения дератизационной работы договор с ООО «Профдизенфекция» № 65 от 9.01.2023г.

-вывоз ТБО договор а организацией ООО «Экоцентр» № 0244/0007 от 09.01.2023.

- для прохождения проф.осмотра сотрудников: договор между ДООУ и ООО «Платон» № 123 от 2.09.2023г.;

Таким образом, анализ показал, что санитарные правила в ДООУ выполняются согласно нормативным документам.

12. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Исходя из результатов проведенного внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования ДООУ за 2022 – 2023 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из вышеизложенных позиций внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДООУ за 2022– 2023 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2023 – 2024 учебном году:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.**

- 2. Продолжать углубленную работу по инновационной деятельности в ДОУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.**
- 3. Акцентировать работу педагогов на обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.**

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане воспитательно-образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год: