

Российская федерация
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковский
муниципального образования Новокубанский район

Рассмотрен и утвержден
педагогическим советом
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

Утверждаю
заведующий МДОБУ № 35
В.С.Саранцева
приказ № 1
от «31 » августа 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной
деятельности в муниципальном
дошкольном образовательном
бюджетном учреждении
детский сад № 35
«Солнышко»
на 2022-2023 учебный год**

х.Родниковский
2022г.



СОДЕРЖАНИЕ:

Анализ деятельности МДОБУ за 2021-2022 учебный год.

1. Краткая информация о ДООУ
2. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.
 - 2.1. Сведения о качественном составе педагогических работниковУчебно – методическая деятельность
 - 2.2. Образовательные программы и технологии.
 - 2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса
 - 2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов
 - 2.5. Методическая работа
3. Анализ уровня методической работы с кадрами
 - 3.1. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»
4. Анализ качества воспитания и образования
 - 4.1. Анализ выполнения программы
 - 4.2. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 уч.год.
5. Организация дополнительной работы с детьми
 - 5.1. Клубная работа
6. Взаимодействие ДООУ с внешней средой.
 - 6.1. Работа с родителями
 - 6.2. Взаимодействие с социумом.
 - 6.3. Преемственность со школой
7. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы.
8. Цель деятельности ДООУ в 2022 – 2023 учебном году

Годовой план воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Приложение № 1 Годовой план работы воспитателя по изобразительной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Приложение № 2 Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2022-2023 учебный год.

Приложение № 3. Годовой план работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год.

1. Краткая информация о ДОУ:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Новокубанский район, расположенная по адресу: 352240, Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Первомайская, 151. (далее учредитель МДОБУ № 35). Функции учредителя дошкольного образовательного бюджетного учреждения осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное учреждение «Управление муниципальным имуществом Новокубанского района» в соответствии с их компетенцией. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 35), расположено по адресу: 352221, Краснодарский край, х. Родниковский, ул. Мира, 39-а, тел. 8(86195) 5-39-83. Адрес электронной почты: mdobu35@mail.ru

Адрес интернет сайта ucos.mdobu35

Режим работы учреждения:

С сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы:

- 2 группа раннего возраста
- Младше-средняя группа
- Старшая группа
- подготовительная группа

Основными средствами реализации предназначения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №35 «Солнышко» являются:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.04.2019г № 468., печать;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07 363 от 27 ноября 2015 г. Серия 23Л01 № 0004211,
- приложение к лицензии Серия 23 П01 №0009931
- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407

Рабочие программы воспитателей и специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вся работа коллектива ДОУ в 2021 -2022 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. **Обобщить опыт работы ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций, через открытие в ДОУ районной инновационной площадки.**

2. Совершенствовать работу по развитию у детей всех компонентов речи (звуко-произношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь) посредством игровых технологий (сюжетно-ролевая игра) в условиях ФГОС ДО.
3. Начать работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Ежегодно делается упор на проблемы, возникающие в работе ДОУ, которые тщательно прорабатываются и обсуждаются коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1

№ п/п	ФИО)	Общий пед.стаж на 1 сентября 2019 года	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Должность	Дата аттестации (месяц, год) категория	Стаж по данному направлению
1	Саранцева Вера Семёновна	38.09	«Учитель-логопед» Армавирская государственная педагогическая академия, 2013г. Менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», 2015 г	заведующий	Соответствие декабря 2020 протокол № 2 МАК	38.09

2	Симонова Юлия Владимировна	28.08.	преподаватель дошкольной педагоги и психологии, педагог дошкольного образования Армавирский государственный педагогический институт 2001; менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса , инженерных и информационных технологий» , 2015 год	старший воспитатель	Высшая Приказ МОНКК № 3165 27.11.2020г .	28.08.
3	Антюшина Ольга Николаевна	18.09.	методика и педагогика начальных классов Невинномысский государственный институт 2004; Диплом магистра Армавирского государственного педагогического университета по направлению « Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии и развития» 2017 г	воспитатель	первая Приказ МОНКК № 1264 от 30 05.2022г	18.09.
4	Трунова Элина Евгеньевна	00.11.	Воспитатель детей дошкольного возраста, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», 2021г.	воспитатель	Вновь поступившая	00.11.
5	Бадрутдинова Лилия Вадимовна	00, 04	Экономика и бухгалтерский учет, «Невинномысский экономико-правовой техникум», 2017г.	воспитатель	соответствие Протокол АК ДОУ № 4 от 29.04.2022) принятие на должность работника не имеющего специального образования	00,04

6	Кузменченко Анна Владимировна	15.04.	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального педагогического образования (колледж) г. Усманы.2005	музыкальный руководитель	Первая Приказ МОН И МП КК № 5449 от 26.12.2017	15.04.
7	Осипова Татьяна Ивановна	15.10.	Педагог по физической культуре и спорту, Кубанский государственный университет культуры, спорта и туризма 2004	инструктор по физической культуре	Первая Приказ МОН КК № 5409 от 26.12.2019 г.	15.10.
8	Пшунелова Римма Адрьяновна	00.04		воспитатель	Вновь поступившая	00.10.
9	Курьянова Ирина Анатольевна	28.02	Воспитатель в дошкольных учреждениях, Туапсинское педагогическое училище, 1993г.	воспитатель		28.02.
10						

Из представленной таблицы видно, что 3 педагога практически не имеют опыта педагогической деятельности однако педагог Бадрутдинова Л.В. не имеет образования по профилю деятельности, поэтому ей в течении 2022-2023 учебного года необходимо пройти переквалификацию по профилю деятельности «Дошкольное образование».

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что прослеживается не стабильность обеспеченности кадрами, кадровый состав меняется в связи увольнением и принятием новых педагогов, что сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Учебно – методическая деятельность Образовательные программы и технологии.

Детский сад реализует: Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса) Программу музыкального развития «Ладушки» (И.Каплунова)	Авторские дополнительные программы «Природа и фантазия» Богатырева О.А. «Твоего народа ремесло» Богатырева О.А. «Гимнастика ума» Тупичкина Е.А. «Школа здорового человека» «Кулик», Н.Н.Сергиенко программа «Кукляндия»
--	--

2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогические работники, аттестованные в 2021 – 2022 году:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Присвоенная категория</i>	<i>Дата присвоения</i>	<i>№ приказа</i>
1	Антюшина Ольга Николаевна	воспитатель	высшая	27.05.2022	Приказ МОНКК № 1264 от 30 05.2022г

В этом учебном году прошли курсы переквалификации 2 педагога. На новый учебный год заявлено:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 3 педагога (Бадрутдинова Л.В., Трунова Э.Е и зав ДОУ Саранцева В.С.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях как через онлайн трансляции, так и очном режиме, открытые занятия и показы внутри ДОУ, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество для этого в течении года работала «Школа молодого педагога».

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

	Ф.И.О. педагога	должность	Мероприятие	призовые места, темы выступления
Федеральный уровень				

	Симонова Ю.В. Кузменченко А.В. Осипова Т.И. Витвинова Ю.А.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физо Воспитатель	Всероссийский онлайн-семинар «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	участники
	Симонова Ю.В.	Старший воспитатель	Онлайн-вебинары по обучению экспертов МКДО 0-7 с использованием дистанционных образовательных технологий	Эксперт МКДО 2021
	Все педагоги		Всероссийский методический онлайн-семинар «Экспериментирование как одна из ведущих деятельности в развитии детей дошкольного возраста (13.10.2021 г.) «Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности» (20.10.2021 г.)	участники
	Саранцева В.С. Симонова Ю.В. Курьянова И.А. Антюшина О.Н. Витвинова Ю.А. Осипова Т.И. Кузменченко А.В.	За ДОУ Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель	Вебинар для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС" на платформе ZOOM	участники
	Симонова Ю.В. Кузменченко	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Методическая разработка Устный журнал для педагогов "Необходимость возрождения традиций русской национальной кухни для сохранения здоровья подрастающего поколения". Сценарий встречи в творческой гостиной клуба «Бабуш-

	А.В. Осипова Т.И.	Инструктор по физо		ки-сударушки» Конспект совмест- ной организован- ной деятельности с детьми старшего возраста «Именины у рябины»
	Симонова Ю.В. Трунова Э.Е	Старший вос- питатель Воспитатель	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Видео ролик на You Tube стихо- творения Николая Рубцова «Россия огромная наша страна» воспитан- ница Сидненко Ак- синья Михайловна
Краевые конкурсы				
1	Симонова Ю.В	Старший вос- питатель	Тематическая площадка авгу- стовского совещания «О формировании региональной системы научно- методического сопровожде- ния педагогических работни- ков и управленческих кадров »	участник
	Симонова Ю.В.	Старший вос- питатель	Всероссийский онлайн- семинар «Программа воспи- тания в детском саду: что учесть при разработке и реа- лизации»	участник
	Кузменченко А.В. Антюшина О.Н.	Музыкальный руководитель Воспитатель	Онлай-Научно-практическая конференция педагогических работников «Организация проектной и исследователь- ской деятельности обучаю- щихся. Выявление и развитие детской одарённости» г.Ейск	Тема выступления «Пути эффективно- го развития позна- вательно- исследо- вательской дея- тельности в музы- кальном воспита- нии дошкольников » Тема выступления «Использование метода проектов в художественно- эстетическом раз- витии детей до- школьного возрас- та. Проект « Мир волшебных красок»
	Симонова Ю.В	Старший вос-	Краевой дистанционный кон-	Тема методической

	Кузменченко А.В.	музыкальный руководитель	курс методических разработок в рамках реализации проекта «Родительский университет 2021»	разработки «Родительский всеобуч в семейном клубе «Любавушка» «День матери-казачки»» Тема методической разработки Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в музыкальном развитии дошкольников» Тема методической разработки Мастер – класс «Чудо-парашют»
	Антюшина О.Н	Воспитатель		
2	Симонова Ю.В. Ильницкая М.В	Старший воспитатель Воспитатель	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят -молодых защитников природы» в 2021-2022 учебном году	Победитель Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 01.10.2021 № 455
	Симонова Ю.В.	Старший воспитатель	Вебинар « Практические аспекты проектирования рабочей программы воспитания ДОО»	участник
Муниципальный уровень				
	Трунова Э.Е Осипова Т.И Антюшина О.Н Витвинова Ю.А.		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2021г.	Номинация «Красная книга» призер Номинация «Красная книга» призер Номинация « Земля- наш общий дом» призер Номинация «Вторая жизнь упаковки» победитель Приказ управления

				образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 15.10.2021 № 481
	Витвинова Ю.А Трунова Э.Е	Воспитатель Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2021-2022 учебном году	Призер Призер Протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2021-2022 учебном году
	Симонова Ю.В.	Старший воспитатель	Муниципальный этап краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021-2022 учебном году	Победители Приказ УО № 452 от 30.09.2021
	Кузменченко А.В. Осипова Т.И Ильницкая М.В. Курьянова И.А. Трунова Э.Е. Витвинова Ю.А.		Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 г.	Приказ УО от 22 ноября 2021 № 560
	Ильницкая М.В.	Воспитатель	МО воспитателей разновозрастных групп	Выступление из опыта работы: «Социально-значимый проект «В России жить-здоровым быть» в разновозрастной группе» в рамках ZOOM-конференции.
	Антюшина О.Н.	Воспитатель	Районное методическое объединение педагогов групп раннего возраста	выступающий мастер-класс по реализации проекта «Игра игрой сменяется, наша речь развивается»
	Кузменченко	Музыкальный	РМО «Школа молодого пе-	Мастер-класс по

	А.В.	руководитель	дагога»	реализации проекта «За одним столом с предками. Рождество Христово» (по дням земледельческого календаря, исконно русские традиции здорового питания)
	Симонова Ю.В. Кузменченко А.В. Осипова Т.И Витвинова Ю.А.		Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Приказ УО от 28.01 2022 № 49
	Курьянова И.А.	Воспитатель	Районный конкурс детского рисунка (поздравительной открытки) приуроченный к международному женскому дню	Призер , номинация «Открытка – аппликация » Приказ УО от 05.03.2022 № 119, подписан начальником УО Д.Т. Кулиевой.
	Осипова Т.И. Трунова Э.Е. Куменченко А.В.		Всероссийская акция « День леса» «Час Земли»	победители
	Трунова Э.Е.	воспитатель	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	победитель
	Симонова Ю.В.	Старший воспитатель	Конкурс Воспитатель года»	Член жюри
	Трунова Э.Е. Курьянова И.А. Осипова Т.И. Кузменченко А.В.	Воспитатель Воспитатель Инструктор по физо Муз.рук.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон «Урок Победы», акция « Сад памяти»	Победители Приказ УО №300 от 30.05.2022

Для успешной реализации ООП ДОУ и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей всеми педагогами были составлены рабочие программы, календарно- тематическое планирование непосредственно- образовательной деятельности, индивидуальные карты развития детей. Все разрабатываемые документы обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ» , провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности

воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Посещенные занятия педагогов показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все педагоги неукоснительно им следует.

Все педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Вывод: Проанализировав результаты аттестации, работу по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных и краевых конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО решаются на оптимальном уровне. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности педагогам необходимо обобщать опыты передовой педагогической работы на уровне ДОО и района. Обобщенные опыты работы размещать в районном банке данных передового педагогического опыта. Показывать большую результативность и активность в районных и краевых конкурсах.

3. Анализ уровня методической работы с кадрами

3.1. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОУ и годовом плане.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МДОБУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

3.2. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5/ 100%	-	
2.	Заседания ПМПк	3	3 / 100%	-	
3.	Деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы	18	18/100%	-	
4	Социально-значимые проекты	3	3/100 %		
5	Акции	5	5/100%		
4.	Консультации	4	4 / 100%	-	
5.	Открытые просмотры	4	4 / 100%	-	
6.	Выставки, смотры-конкурсы	11	11/100 %	-	
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	27	27/100%	-	
8	Клубные часы	7	7/100%		
9.	Мероприятия с родителями	20	20/100%		
10.	Контроль	31	31/100 %		

Анализ проводимой работы по реализации годовых задач показал не только достигнутые результаты, но и выявил условия тормозящие их достижению.

Констатация результатов	Причинно – следственные связи	
	Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижению результатов
1. Обобщить опыт работы ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций, через открытие в ДОУ районной инновационной площадки.		
Работая над выполнением этой годовой задачи, коллектив нашего ДОУ принял участие в муниципальном этапе образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск». На конкурс был представлен инновационный проект «Приобщение детей родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря». По результатам протокола заседания экспертной комиссии и на основании приказа УО от 24.12.2021. № 650, ДОУ признано победителем с присвоением статуса муниципальной инновационной площадки сроком на три года. Реализация проекта инновационной деятельности осуществляется по четырем направлениям: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями и взаимодействие с социумом. Изучение представлений детьми старшего возраста о традициях питания на основе праздников земледельческого календаря весеннего цикла, проводилось во время всех режимных моментов, а так же во время итоговых открытых просмотров мероприятий образовательной деятельности. Можно отметить дети имеют первоначальные знания о праздниках земледельческого календаря весеннего цикла, знают пословицы и поговорки связанные с этим праздником, знают какие блюда в старину готовили на эти праздники. Знают о пользе молока, зелени, различных овощей для здоровья человека, как в старину, так и в настоящее время. Дети знают имена святых покровителей этих праздников, легенды связанные с ними. Выводы: можно отметить положительные результаты по данному направлению, необходимо продолжить знакомить детей с другими праздниками земледельческого календаря, не забывая о уже знакомых, с помощью которых детям можно дать знания о правильной и полезной пище. 2. Решая вопросы повышения знаний и педагогической компетенции педагогов, были использованы разнообраз-	2. Проведены мероприятия: Для педагогов: Разработан проект инновационной деятельности «Приобщение детей родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря» Педагогический клуб «Делюсь опытом работы по возрождению традиций русской национальной кухни для сохранения здоровья подрастающего поколения на основе земледельческого календаря (планирование по дням)». Педагогическая редколлегия. Создан электронный банк информационного и иллюстративного материала по формированию навыков ЗОЖ основанный на культурных традициях питания русского народа. День педагогического	По результатам выполнения годовой задачи всем педагогам необходимо шире использовать разнообразные формы работы с родителями, специалистам подключаться к воспитателям или организовывать мероприятия с родителями самостоятельно. Маленький стаж педагогической деятельности воспитателей на группах, и как следствие слабое владение методикой проведения многих режимных моментов. Педагогам необходимо научиться адаптировать

ные формы методической работы. О понимании значимости этого вопроса, можно судить на основе разработанных каждым педагогом социально-значимых проектов: «За одним столом с предками» (отечественные традиции здорового питания по дням земледельческого календаря весенний цикл), в которые они включили мероприятия со всеми участниками образовательных отношений по вопросам использования мудрости русского народа, его кулинарного наследия для сохранения здоровья своих семей, представленной в земледельческом календаре, смогли адаптировать данную информацию для детского восприятия, для понимания важности поднятой проблемы не только педагогами, но и родителями, как самыми главными носителями социокультурного опыта. С целью диссеминации опыта работы педагогов в этом направлении воспитатель группы раннего возраста Антюшина О.Н. выпустила печатное издание методическую разработку проект «За одним столом с предками (по дням земледельческого календаря отечественные семейные традиции здорового питания)» «Посадил дед репку», имеющий рецензию специалиста МБУ «ЦРО» И.В. Ивановой. Музыкальный руководитель Кузменченко А.В. провела мастер-класс по теме «Реализация социально-значимого проекта «За одним столом с предками. Рождество Христово» (по дням земледельческого календаря и исконно-русским традициям здорового питания)» в рамках районного методического объединения «Школа молодого педагога» Выводы В ДОУ профессиональная компетентность педагогов, результативность использования системы педагогических воздействий, средств и условий пропаганды здорового питания и возрождения традиций русской национальной кухни со всеми участниками образовательных отношений, используя народный земледельческий календарь, находится на достаточном уровне. Знания и заинтересованность педагогов требует продолжения работы. 2. При анализе развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выяснено, что в методическом кабинете осуществлен подбор методической литературы, освещающей данное направление. Активно используются различные информационные каналы: это электронная база методической информации по данному направлению с помощью, которой педагоги получают необходимую методическую помощь и консультирование. После наблюдения за развивающей предметно-пространственной средой в группах можно сделать вывод: каждым воспитателем и специалистами согласно теме данного направления, использовалось много наглядности и том числе и современные средства, осу-	мастерства «Играя- земледельческий календарь изучаем и к здоровому питанию детей приобщаем»(презентация авторских игр) Интеллектуальная викторина «Традиции здорового питания предков знаю и детей к ним приобщаю» Педагогический совет«Принципы здорового питания: мудрые традиции наших предков» Для детей Фольклорный праздник: «Как на масляной неделе Конкурс блинов среди сотрудников, детей и родителей «Масляное солнышко» Социально- значимый проект «За одним столом с предками (отечественные традиции здорового питания по дням земледельческого календаря весенний цикл) Клубный час: «Осень припасиха» мастер-классы итоговых мероприятий по социально-значимым проектам «За одним столом с предками»(летний цикл) Работа клуба «Бабушка-государушка»: «Казачья кухня» Печем пироги к празднику «Покров Пресвятой Богородицы» «Солим капусту по казачьим рецептам» Творческий конкурс «Здоровый осенний букет»	историческую информацию о традициях и обрядах народных праздников для понимания детей.,
--	--	--

существовался подбор и изучение методической литературы по проблеме, подобран необходимый наглядно-демонстрационный материал, игровое оборудование, видео и аудио материалы, оформлялись интерьеры помещений, которые отражали тему проектов «За одним столом с предками», многие элементы педагоги оформляют своими руками и привлекают дошкольников. Согласно теме проекта педагоги продумывают наполнение уголков. Все оборудование доступно детям. Представлены результаты прошлых проектов. Книжки, игрушки, дидактические игры, пазлы, находятся в открытом доступе для детей. Каждый ребенок в любой момент может воспользоваться тем, что ему необходимо. В группах имеются уголки патриотического воспитания, материалы которых, также помогают реализовать данное направление. РППС трансформируема и полифункциональна. Для развития интереса к народным подвижным играм, хороводам, расширения спектра возможностей их использования в самостоятельной деятельности детей, педагоги внесли разнообразные атрибуты (народный инвентарь для игр, элементы национальной одежды, шапочки, маски) в развивающую среду групп, участка д/с. В музее «Кубанская горница» оформленный мини музей «Каши» продолжает оказывать педагогам помощь в приобщении детей к здоровому питанию, используя традиции русской кухни. Также реализовать данный вопрос педагогам помогает Кубанское подворье оформленное на территории ДОУ. Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает оптимальное создание условий для пропаганды и формирования здорового питания и возрождения традиций русской национальной кухни со всеми участниками образовательных отношений. Анализ календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, позволяет сделать вывод, что в планировании педагоги используют систему мероприятий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни на основе народного земледельческого календаря: (весенний цикл): Взаимодействие с родителями регулярно осуществляется с помощью наглядной информации. В каждой группе воспитателями были оформлены папки передвижки, с информацией: «Мудрые советы наших предков», «Что ели на Руси, культурные традиции», «Познаем секреты русской кухни», также эта информация была представлена родителям и в онлайн формате. Проведена акция «Мы за здоровое питание». Родители снимали видеоролики, демонстрирующие приготовление вкусной и здоровой пищи для детского рациона и размещали их на своих страничках в соц.сетях. Была организована новая форма работы с родителями «Гость группы», совместное приготовление блюд рус-	Для родителей Проведение покровской ярмарки «на Покрова, богаты закрома!» Оформление наглядной агитации «Мудрые советы наших предков», «Что ели на Руси, культурные традиции» «Познаем секреты русской кухни. Акция «Мы за здоровое питание» Все педагоги Создание альбома «Предания старины глубокой»(старинные русские рецепты) Родители и педагоги «Гость группы» совместное приготовление блюд русской кухни. воспитатели Групповые родительские собрания "«Ешь правильно - и лекарство не надобно»	
--	---	--

ской кухни. Приобщению детей и родителей к русской национальной кухне, знакомству с праздниками земледельческого календаря способствовала организация работы клуба «Бабушка-государушка» на тему «Казачья кухня» «капустинские вечёрки» «Солим капусту по казачьим рецептам», которую провела музыкальный руководитель Кузменченко А.В., были приглашены бабушки воспитанников подготовительной группы Был проведен праздник «Покровская ярмарка». Родители отнеслись к мероприятию с хорошим настроением и с большим энтузиазмом. Был проведен творческий конкурс среди родителей и педагогов «Здоровый осенний букет», дошкольники вместе с родителями и педагогами научились не только составлять красивые композиции из разноцветных осенних листьев, зелени; фруктов, овощей, видеть красоту природы, находить красивое и необычное в привычном окружении; развивать фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, но и узнали о пользе этих букетов для здоровья, в какие блюда они добавляются. Было проведено новое мероприятие конкурс блинов среди сотрудников, детей и родителей «Масляное солнышко». Выводы Родители воспитанников непосредственно включаются в жизнедеятельность детей в группе как носители уникального социокультурного опыта. С помощью различных форм взаимодействия с родителями, воспитатели стимулируют активность участия родителей в жизни группы, устанавливают непрерывный и индивидуальный, гибкий и позитивный обмен информацией с ними. <u>Выводы по результатам реализации годовой задачи:</u> система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций позволяет сделать вывод: интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами проводимых педагогами мероприятий и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, и перекинуть «мост» между педагогами детьми и родителями в возрождении, сохранении и передачи знаний по традициям русской национальной кухни и ее значения для сохранения здоровья подрастающего поколения.		
2. Совершенствовать работу по развитию у детей всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь) посредством игровых технологий (сюжетно-ролевая игра) в условиях ФГОС ДО.		

О продуктивности работы по данной годовой задаче, можно судить по итогам бесед с детьми и наблюдением различных режимных моментов , дети общаются по разному поводу, в основном по видам деятельности. Умеют общаться с подгруппой детей при организации игровой деятельности. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Наиболее частыми становятся следующие темы бесед детей с воспитателем: о книгах, играх, совместной деятельности, игрушках, жизни в детском саду, окружающем мире, явлениях и предметах. Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп достаточно свободно пользуются лексикой и грамматикой родного языка при выражении своих мыслей. Многие дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять). Дети всех групп играют увлеченно и с желанием, хорошо ориентируются в игровом пространстве своей группы. В совместной игре с воспитателями дети охотно включаются в разные ролевые игры, активно включаются в ролевые диалоги согласно возрастным особенностям. Дети могут изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей, меняться ролями с воспитателем, действуя в соответствии с новой игровой позицией (диалоги продавца и покупателя, пациента и врача, учителя и ученика и т.д.). Переносят игровой опыт в самостоятельные игры со сверстниками. Вывод: развитие связной речи детей в процессе организации сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах соответствует требованиям Программы «От рождения до школы» образовательной области «Речевое развитие». Уровень развития связной речи детей удовлетворительный. 2. Все воспитатели знают программные задачи развития связной речи у детей своей возрастной группы, умеют применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, владеют приемами интеграции задач речевого развития в сюжетно-ролевые игры. Воспитатели владеют методикой диагностики развития связной речи(диалогическая и монологическая речь), умеют выбирать эффективные методы и приемы, исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Педагоги умеют организовывать речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах, организуют игры социальной направленности, имеющие целью развитие коммуникативных умений детей Речь воспитателей грамотная, содержательная, учитыва-	1.Мероприятия: Для педагогов Консультация Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности Теоретический семинар: «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста» Деловая игра « Формирование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДОУ»» Смотр-конкурс РППС по сюжетно-ролевым играм «Карусель талан-та» Мероприятия для детей Клубный час «Речевой квест» Мероприятия для родителей Оформление наглядной агитации « Чтобы детству состояться, дайте детям наиграться » « Возрастные особенности речевого развития» «Речевые игры на кухне» Родительские собрания « Мастер-класс Вечер совместных речевых игр» Творческая мастерская «Пальчиковый театр своими руками» «Вместе читаем, играем, творим» Специалисты Анкетирование «Как мы работаем над развитием речи в кругу семьи»	Однако в ходе наблюдений выяснилось, что не все дети имеют хорошую дикцию, у многих не сформирован навык интонационной выразительности речи, темпа речи и силы голоса Педагогам рекомендуется активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в собственной речи. Рекомендовать данные игры и упражнения родителям.
--	--	---

ется возрастная педагогическая направленность. Словарь воспитателей богатый, точный во время проведения занятий. В ООД, в совместной деятельности с детьми педагоги умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов. Необходимо отметить заинтересованность каждого воспитателя, его стремление научить играть и разговаривать детей и самому научиться использовать новые подходы к речевому развитию в процессе организации игровой деятельности. 3. При оценке создания предметно-пространственной среды в группах были сделаны следующие выводы: педагоги всех групп стремятся использовать каждый метр групповой комнаты с целью речевого развития: все уголки расположены вдоль стен и проход к ним свободен. Ребёнок может свободно использовать атрибутику для игр, всё доступно для детей. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития) : Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Атрибутика разложена по контейнерам и коробкам. В группах достаточно дидактических и настольно-печатных игр для развития речи. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Полифункциональная предметная среда в группах пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в группах для развертывания сюжетно-ролевой игры обеспечивает оптимальное создание условий для речевого развития дошкольников. 4. Планирование по речевому развитию в процессе игры и других видов деятельности детей в каждой возрастной группе строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 35, разработанной на основе программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. НОД (занятия) запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием образовательной области «Ре-		Речь воспитателей очень громкая. Во время бесед многие педагоги не дают детям время на обдумывание вопросов, торопятся отвечать сами. Преобладают хоровые ответы, воспитатели не добиваются полных ответов и умения детей делать и формулировать выводы по различным ситуациям.
---	--	--

ческое развитие». Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на обогащение словарного запаса, формированию связной речи. В нерегламентированной деятельности планируется работа по загадыванию загадок, организации общения с детьми по интересным для них темам. Запланированы досуги, викторины, исследования, проекты, проблемные ситуации, интеллектуальные игры. В планировании педагогов прослеживается конкретное отражение темы в соответствии календарно-тематическим планированием: в ООД, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной и подгрупповой форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьёй. Педагоги активно используют проектный, исследовательский методы, метод имитации, разговора, пересказа и сочинения, в соответствии с программой реализуются основные формы обучения речи. Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др.), организуется элементарная исследовательская деятельность детей (сбор информации о природных объектах), активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули. Педагоги возрастных групп используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, игровые технологии), активно привлекают к участию в различных мероприятиях родителей. Выводы При анализе оценки планирования по речевому развитию, через использование игровых технологий выявлено следующее: воспитатели понимают значимость детской игры в речевом развитии ребёнка. Во всех возрастных группах эта деятельность планируется в соответствии с перспективным планом и темой недели, в режимные моменты и как часть образовательной деятельности, интегрируясь с разными образовательными областями. Качество планирования находится на должном уровне. 5. Изучение условий для активного взаимодействия с родителями в группах показало, что: - в группах эстетично оформлены родительские уголки; - в уголках представлена информация о работе детского сада и группы - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объёму; Пропаганда знаний среди родителей по вопросам речевого развития детей на сегодняшний день осуществляется через онлайн информацию. Весь предлагаемый мате-		
---	--	--

риал для родителей несет педагогическую целесообразность. Для того чтобы познакомить родителей с проводимой работой в ДООУ по речевому развитию средствами сюжетно-ролевых игр, узнать о проблемах родителей по данному направлению, во всех группах были проведены онлайн родительские собрания в форме мастер-классов «Вечер совместных речевых игр». На которых воспитатели рассказали родителям о формах и методах используемых в ДООУ для речевого развития детей средствами сюжетно-ролевых игр. Вся выше перечисленная работа нашла отражение в календарном планировании воспитательно-образовательной деятельности с детьми в разделе «Работа с родителями». После проведенных онлайн собраний можно говорить об их результативности, по обратной связи, многие родители в своих сообщениях выразили благодарность воспитателям за познавательный материал. Также с родителями, с соблюдением всех необходимых противоковидных мер, музыкальным руководителем была проведена творческая мастерская «Пальчиковый театр своими руками» «Вместе читаем, играем, творим», во время которой родители узнали, как изготовить совместно с детьми персонажей для театрализованных игр без больших денежных вложений. А также узнали, как будет развиваться речь детей, если регулярно играть с детьми в такие игры. Выводы Педагоги создают социальные ситуации развития детей согласно ФГОС ДО строят необходимое взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в процессе игр, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, с помощью различных форм взаимодействия. Воспитатели стимулируют активность участия родителей в жизни группы, устанавливают непрерывный и индивидуальный, гибкий и позитивный обмен информацией с ними. Выводы по реализации годовой задачи: система работы в ДООУ по развитию речи посредством игровых технологий позволяет судить о ее эффективности в воспитательно-образовательном процессе. Выявлены причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи у детей в ДООУ. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий для речевого развития детей.		
3. Начать работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ.		

1. Актуальность вопроса «Обсуждение представлений о внутренней оценке качества образования в ДОО» был рассмотрен на установочном педагогическом совете № 1 от 31 августа 2021г. и на общесадовском родительском собрании и данное направление было решено выбрать приоритетным на этот учебный год. На первом этапе для разработки системообразующих управленческих документов на основании приказа заведующего ОУ (№ 5 от 08.09.2021 г.) была создана экспертная группа. Целью экспертной группы являлось определить: - методики оценки качества образования; - показатели, которые характеризуют состояние и динамику развития системы образования в ДОО; - критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов. Рабочей группой был проведен анализ нормативных документов в ДОУ по данному направлению. Было принято решение о включении в годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год мероприятий, которые необходимо провести для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач с помощью определённых ресурсов: цикл консультаций и круглых столов для педагогов, план взаимодействия с родительской общественностью и план повышения компетентности лиц, задействованных в оценке качества образования, в области экспертно-аналитической деятельности. При разработке системы оценки качества образования в ДОУ экспертная группа руководствовалась ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой, «Рекомендациями для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования», шкалами МКДО -2021, разработанные АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Автор и руководитель проекта — Федосова И. Е., кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Экспертная группа провела работу в следующих направлениях: 1. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП, представленных в пяти образовательных областях. 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды. 3. Разработка анкет для родителей с целью изучения и анализа образовательных запросов и ожиданий семей воспитанников. Все обозначенные позиции были зафиксированы в разработанном экспертной группой «Положении о внутренней системе оценки качества образования в	1. Мероприятия для воспитателей: Консультации «Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности» Обучающий семинар «Качество дошкольного образования на современном этапе» Семинар – практикум «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Фестиваль «Система мониторинга в ДОУ по ФГОС» Деловая игра «Знатоки профессионального стандарта педагога» мастер-классы проведения диагностических мероприятий по усвоению ООП. Педсовет «ВСОКО в дошкольной образовательной организации» Для родителей Групповые родительские собрания "«Держим курс на качество дошкольного образования» Стенды для родителей в группах: «Роль семьи в успешности ребенка», Анкетирование по оценке качества ДОО	План ВСОКО необходимо внести в отдельный раздел в годовой план работы детского сада. На сайте ДОУ отсутствуют индивидуальные странички педагогов. Поэтому каждому педагогу необходимо разработать свой сайт, чтобы с официального сайта ДОУ по ссылке родители могли попасть на сайт педагога.
--	--	--

МДОБУ № 35» которое представляет собой документ, определяющий направления ВСОКО, исчерпывающий систематизированный перечень объектов и характеризующих их показателей. В дополнение к Положению о ВСОКО экспертной группой разработана Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования ,позволяющая конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур. В конце учебного года был проведен педагогический совет по итогам апробации ВСОКО и запуск системы оценки качества в режиме функционирования. В ДОУ также как один из системообразующих документов разработано «Положение о мониторинге индивидуального развития детей» 2. Проводя оценку соответствия образовательной программы детского сада нормативам, а также условиям для ее реализации требованиям ФГОС использовался инструментарий разработанный и составленный экспертной группой. Установлено, что в ДОУ разработана Основная образовательная программа с учётом Примерной Основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), и с учетом требований к структуре ООП ДО (представленные в ФГОС ДО). Программа принята на педагогическом совете ДОУ протокол №1 и утверждена приказом заведующего от 30.09.2014г №116-42-76. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.. Можно отметить соответствие содержания всех разделов программы требованиям ФГОС ДО В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МДОБУ оказывает услуги по бесплатному дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста		
--	--	--

является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МДОБУ действуют 4 кружка.

Для повышения качества образования педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям. Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы: Качество образовательной программы дошкольного образования в соответствии с картой анализа структуры ООП ДО МДОУ разработанной экспертной группой соответствует требованиям и нормативно- правовым документам и по трехбальной оценке оценена на 3 балла.

3. Для успешной реализации ООП ДОУ и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей на основе ООП ДО педагогами были разработаны рабочие программы и составлены следующие документы: учебный план, расписание непосредственно организованной образовательной деятельности, календарный учебный график. В течение учебного года на группах дошкольного возраста и всеми специалистами ДОУ ведется ежедневное календарное планирование как на бумажных носителях, так и на электронных. Все виды планов взаимосвязаны, способствуют согласованию действий всех субъектов управления и обеспечивают реализацию стратегических и тактических задач. Все разрабатываемые документы обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

В каждой возрастной группе имеется документация по физкультурно-оздоровительной работе с детьми , имеются комплексы утренней гимнастики, картотека подвижных игр, комплексы упражнений после дневного сна.

Также во всех группах имеются и регулярно ведутся тетради осмотра детей на педикулез и состояние здоровья. Вывод: Результаты анализа документации показали, что в МДОБУ выстроена система работы по планированию, организации и анализу педагогических мероприятий. 4. Качество дошкольного образования достигается за счет квалифицированных кадров: 50 % педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное образование. Из них 30 % высшее педагогическое, 10 % имеют высшее образование и профессиональную переподготовку. 50 % имеют педагогическое среднее – специальное образование. Образование музыкальных руководителей, инструктора по ФК соответствует профилю осуществляемой деятельности. 50% педагогов имеют квалификационные категории Высшая категория- 2 педагог Первая категория – 2 педагога Соответствие занимаемой должности- 0 Без категории 4 педагога (1 декретный отпуск, 3 вновь поступившие) Профессиональное мастерство педагогических кадров позволяет успешно создавать психолого – педагогические условия реализации ООП ДОУ. Психолого-педагогические условия по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие		
---	--	--

с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Для того чтобы профессиональный уровень педагогов постоянно совершенствовался регулярно осуществляется проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников.

Выводы:

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

5. Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций

В ходе реализации этой годовой задачи была проведена оценка официального сайта ДООУ на соответствие Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»,

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям,

Также родители воспитанников ОУ имеют доступ к информации о ОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже ОУ. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДООУ, ежедневно вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Однако на сегодняшний день из-за распространения новой коронавирусной инфекции вся информация до родителей доносится в онлайн режиме

В МДОБУ №35 функционирует родительский комитет, члены которого принимают участие в разработке и утверждении Программы развития, ООП ДО, проектов, направленных на благоустройство территории ДООУ.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок и фотоколлажей.:

Вывод: Необходимо регулярно продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОБУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОБУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Выводы по результатам реализации годовой задачи:

Анализ деятельности ДООУ выявил успешные показатели по исследуемым направлениям. Деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ созданы оптимальные психолого – педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

--	--	--

Вывод:

в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

4. Анализ качества воспитания и образования

4.1. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Образовательная область « Физическое развитие»

Раздел «Физическая культура », « Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей с этой же целью в группах имеются спортивные уголки, которые оснащены традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарем. Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию. При реализации задач по данной области большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

В течении всего года огромное внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания., которые полностью реализовывались в течении года. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана с учетом норм СанПиНа. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Инструктором по Физо Осиповой Т.И. проводится педагогическая диагностика состояния физического и двигательного развития детей.

В МДОБУ созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками,

более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеются:

- медицинский кабинет для приема детей и родителей

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, в целях н распространения новой короновирусной инфекции в каждой группе по графику работали рециркуляторы. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.. Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика
- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Оздоровительная работа оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья.

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Группа здоро- вья						
1						30
2						28
3	1	1				-
4	-	-	-	-		-
Пропущено де- тодней	2,6	0,4	3,8	5,2	4,1	9,2

Из таблицы видно повышение пропущенных детодней. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

- 1.Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения , когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- 2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- 3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
- 4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем хуторе.
- 5.Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

- 1.Отдаленность детского сада от места проживания детей.
- 2.При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- 1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- 3.Кварцевание групп.
- 4.Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

5. Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....)

Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»

Развитие игровой деятельности

Для развития игровой деятельности в ДООУ создана разнообразная предметно- развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы согласно ФГОС активные зоны, в которых размещены игровые центры, центры двигательной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, центр конструирования, которые наполнены разнообразными игровыми атрибутами, соответствующими возрастным особенностям детей.

Осуществлялась работа по приобщению дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Педагоги воспитывали у детей дружеские взаимоотношения, старались прививать дошкольникам стремление радовать окружающих хорошими поступками.

Более лучше и качественнее формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических, чувства принадлежности к мировому сообществу способствовала работа в старших группах помогло включение семейных отечественных традиций в воспитательно-образовательный процесс. В перспективное планирование занятий и свободную деятельность были интегрированы семейные отечественные традиции.

Воспитание патриотических и нравственных чувств также осуществляется через дополнительное образование: в факультативе для детей стр. и подг.гр. «Твоего народа ремесло».

Осуществлять работу в данном направлении помогает развивающая среда ДООУ и групповых помещений, музей «Кубанская горница», в группах имеются уголки духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Воспитание у детей потребности трудиться осуществлялось, через участие детей в доступной им трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Для этого в ДООУ созданы все условия в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены всем необходимым оборудованием для трудовой деятельности согласно возрастным требованиям. Проводились все виды трудовой деятельности согласно программе реализуемой в ДООУ. В течении года дети принимали посильное участие в благоустройстве своего участка и огорода.

Воспитатели расширяют круг представлений детей о видах труда в быту, в сельском хозяйстве. По уходу за животными и растениями. Расширяли представления о труде взрослых. О значении труда для общества. Воспитывали уважение к людям труда. На территории ДООУ силами сотрудников и детей старших групп был организован уголок кубанского поля.

Раздел« Формирование основ безопасности»

Педагоги приучали своих воспитанников соблюдать правила поведения в ДООУ. Через создание проблемных ситуаций в игровой форме педагоги учили детей запоминать и называть свой домашний адрес, ф.и.о..Через дидактические и сюжетно- ролевые игры закрепляли номера телефонов экстренных служб, а также о правилах поведения с незнакомыми людьми, о правилах безопасности дорожного движения. Развивающую среду по данному направлению в течении этого года педагоги пополнили новыми играми, атрибутами и пособиями, промышленного производства и выполненные своими руками.

Выше перечисленная работа позволила добиться положительных результатов по данному разделу.

Образовательная область « Познавательное развитие»

раздел «Развитие познавательно- исследовательской деятельности»

В течении года педагоги уделяли большое внимание развитию познавательных интересов детей, любознательности, стремлению к получению новых знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению. В каждой группе оформлены центр природы и экспериментирования для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Расширяли опыт ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. В каждой группе есть календарь природы, достаточное количество энциклопедий о животном и растительном мире. Центры наполнены гербариями и коллекциями.

раздел «Формирование элементарных математических представлений»

В течении года педагоги формировали количественные и пространственные представления, формировали интеллектуальную культуру личности и овладение навыками к предпосылкам учебной деятельности. В течении года педагоги включали детей в разнообразную совместную познавательную деятельность, использовали математические знания для решения конкретных проблем, организовывали взаимодействие со взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий, развивали умение объяснять свои действия при выполнении упражнений.

Для развития у детей элементарных математических представлений в группах создана многообразная развивающая среда.

В работе с детьми использовались вариативные технологии и методики направленные на познавательное развитие детей. Использование этих программ способствовало накоплению и обогащению знаний и формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Раздел « ознакомление с предметным, окружающим и соц. миром»

С помощью проведения организованной деятельности, индивидуальных бесед, рассматривания иллюстраций, картин, просмотров научно- популярных видеофильмов, рассматривания предметов, организацию игровой деятельности педагоги развивали у дошкольников интерес к предметам и явлениям окружающей действительности(мир людей, животных и растений(земля, вода ,воздух), знакомили с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением, формировали первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, обогащали представления о видах транспорта; познакомили детей с библиотеками, музеями, формировали первоначальные представления о макросоциальной среде, о деятельности людей, явлениях общественной жизни.

Раздел «Ознакомление с миром природы»

Педагоги знакомят детей миром природы, воспитывают правильное отношение к объектам живой природы и не живой природы, с естественно научными представлениями: организуют детское экспериментирование с магнитами, лупой, микроскопом. Взвешиванием легких и тяжелых предметов, знакомят детей с различными свойствами веществ. Организовывались сезонные наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, работа с календарями природы, зарисовки, организация и проведение выставок детского рисунка о природе.

На выбор детям предлагали поиграть с песком, снегом, водой. На территории ДОУ оборудована метеоплощадка, экологическая тропа с паспортами на каждый объект тропы, фитоогород.

Образовательная область « Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

Вся деятельность педагогов была направлена на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи- диалогической и монологической форм) практическое овладение воспитанниками нормами речи. Педагоги инициируют общение детей, словесно развертывая исходные замыслы, учат детей поддерживать диалог в конкретной деятельности и поддерживать диалог со сверстниками на отвлеченные темы, учат детей договариваться о распределении ролей, не ущемляя интересы других участников. Проводиться большая работа на занятиях и интеграция этой области, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой , а также во время чтения произведений художественной литературы. В каждой возрастной группе согласно ФГОС имеются Центры правильной речи оснащенные атрибутами, пособиями, играми, картотекой артикуляционных гимнастик способствующих правильному произношению звуков. В каждой группе имеются книжные уголки , которые в течении года пополнялись оборудованием и детской литературой согласно возрастным особенностям детей и календарно-тематическому планированию.

Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости систематически проводить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста. Причиной могло послужить слабое знание методических приемов в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, так как 50% педагогов на сегодняшний день это молодые специалисты. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современных образовательных технологий речевого развития и привлечь к данной проблеме родителей законных представителей воспитанников.

Раздел « Чтение художественной литературы »

Воспитывая интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, педагоги формируют целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления. На протяжении учебного года развивали литературную речь, приобщали дошкольников к словесному искусству, в том числе развивали художественное восприятие и эстетический вкус, уделяли большое внимание пересказу литературных произведений. Для этого педагоги организовывали проведение специально организованных занятий в игровой форме, самостоятельную художественно – речевую деятельность детей, заучивание стихотворений, использовали художественную литературу в культурно – досуговой деятельности (инсценирование, драматизации). Ежедневно педагоги читают детям в слух художественные произведения, что уже стало обязательным и рассматривается как традиция. В отборе художественных текстов воспитатели учитывают предпочтения и особенности детей. В ходе различных видов деятельности педагоги вместе с детьми создают целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, плакатов, карт и схем, викторин, досугов и т.д. Согласно ФГОС ДО мы отказались от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринужденного общения.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

Вся работа осуществлялась, как через специально организованную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей. Педагоги формировали у детей интерес к разнообразным постройкам, поощряли желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивали умение анализировать и называть части построек. Приучали детей работать коллективно. Учили детей конструировать из строительного материала, из

деталей конструкторов. Приучали детей создавать конструкции, объединенные общей темой. А также обыгрыванию этих построек.

Раздел «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»

В ДОУ созданы условия для решения задач художественно эстетического воспитания детей;

- Изостудия
- картинная галерея
- музей «Кубанская горница»
- кубанское подворье (на территории ДОУ)
- зоны декоративно прикладного творчества;
- музыкальный зал
- ТСО.

Во всех возрастных группах оборудованы Центры творческой активности. В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, осуществлялось через дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использовались как фронтальные так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности. Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств. Использовались нетрадиционные методические приемы: коллективные работы, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют разнообразными техническими средствами. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков в детской картинной галерее по разным тематикам. Для детей обладающими ярко выраженными способностями в рисовании работал кружок «Природа и фантазия». Работы детей были представлены для участия в муниципальных и краевых конкурсах детского художественного творчества

Раздел « Музыкальная деятельность»

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал
- костюмерная;
- ТСО
- Методическая литература

Музыкальным руководителем и воспитателями использовались различные средства развития у детей музыкальной деятельности. Используются современные танцы, песни, которые значительно повышают эмоциональный отклик у детей. Во всех группах имеются музыкальные уголки, оборудованы театрально-художественные зоны. Музыкальное развитие детей осуществляется, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники(Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Однако уровень освоения ООП детьми по этому разделу показал низкие результаты. Для определения по какому именно разделу музыкальной деятельности (пение, слушание, музыкально-ритмические упражнения и т.д) у детей наблюдается слабое выполнение программы, музыкальному руководителю необходимо провести дополнительные диагностические мероприятия, с целью целенаправленной формулировки годовой задачи для ДОУ на новый учебный год.

Мониторинг педагогической диагностики освоения ОО программы ДОУ за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Начало года	Конец года
Разделы образовательных областей		
Социально-коммуникативное развитие	2,4-61%	3,2-78%
Социализация Развитие общения. Нравственное воспитание.	2,5-63%	3,1- 79%
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,6-64%	3,1- 79%
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	2,5-63%	3,1- 78%
Формирование основ безопасности	2,5-63%	3,2 - 79%
Развитие игровой деятельности (сюжетно ролевая игра)	2,4-59%	3,0-75%
Познавательное развитие	2,2-54%	2,9 -74%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,3-57%	2,9- 74%
Ознакомление с предметным окружением	2,3-60%	3,0-75%
Формирование элементарных математических представлений	2,2-55%	2,9- 73%
Ознакомление с миром природы	2,1-54%	2,9- 73%
Ознакомление с социальным миром	2,3-59%	3,0 75%
Речевое развитие	2,2-55%	2,8-71%
Развитие речи	2,1-53%	2,8- 71%
Художественная литература	2,5-63%	2,9 -73%
Художественно-эстетическое развитие	2,2-55%	3,0-75%
Конструктивно модельная деятельность	2,3-57%	2,9- 73%
Приобщение к искусству	2,1-52%	3,1- 78%
Изобразительная деятельность	1,9-47%	3,0 - 75%
Музыкальная деятельность	2,3-57%	2,8 70%
Развитие игровой деятельности (театрализ.игры)	2,4-59%	2,9- 73%
Физическое развитие	2,5-63%	3,0-75%
Физическая культура	2,5-63%	3,3-78%
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2.6-64%	3,1- 78%
Итого	2.4-59%	3,0-75%
Высокого уровня	-	3%
Достаточного уровня	38%	57%
Среднего уровня	51%	38%
Низкого уровня	11%	2%

В целом мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ за 2021-2022 учебный год составляет – 75 %.

На основе материалов педагогической диагностики по группам, составлен общий мониторинг по саду, который позволяет сказать, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям взаимосвязано и обеспечивает успешность развития и воспитания детей.

Вывод: Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне. Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»). Также вызывает беспокойство показатели по разделу «Речевое развитие». В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе родителями по развитию речи детей, усовершенствованию методического инструментария, разработанного педагогами в этом учебном году, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современных речевых и музыкально-творческих технологий.

7. Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДООУ успешно работают кружки и факультативы:

«Природа и фантазия»;

«Веселый перепляс»;

Театральная студия «Буратино»;

«Хочу все знать»;

«Твоего народа ремесло»

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года каждым педагогом были составлены рабочие программы по кружкам и факультативам.

На занятиях кружка «Природа и фантазия», который является и региональным компонентом воспитатель по ИЗО Тунова Э.Е. формирует у детей умение восхищаться красотой и многообразием природных форм родной природы, использует нетрадиционные формы организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформления помещений ДООУ. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса.

Занятия в факультативе «Твоего народа ремесло» воспитатель по ИЗО Трунова Э.Е. создает условия для духовно-нравственной культуры у дошкольников в процессе развития художественно-эстетического вкуса ознакомления с кубанскими народными ремеслами изготовления доступных для дошкольников возраста предметов ремесел. Работами детей оформлены различные помещения ДООУ.

Работу по развитию ребёнка в музыкальной и театрализованной деятельности организует руководитель театральной студии «Буратино» музыкальный руководитель – Кузменченко А.В, что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. В ДООУ собраны фонотека классической музыки, в каждой группе есть различные виды театров. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли. Исполняют песенки на утренниках.

Созданием факультатива по дошкольной подготовке «Хочу все знать» послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Занятия факультатива проводят воспитатели старших и подготовительных групп с использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает. Данный факультатив подготовки детей к школе обеспечивает преемственность в дошкольном и начальном образовании, психологически подготавливает к началу обучения.

В кружке «Веселый перепляс» руководитель инструктор по физической культуре Осипова Т.И. специфика занятий заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные упражнения по степ – аэробике, а также логоритмические упражнения. Оптимальное сочетание, которых в ходе занятий позволяет решать не только задачи по физическому воспитанию но и развивать координацию движений и речь. У детей, занимающихся оздоровительной аэробикой повышаются адаптивные возможности организма благодаря регулярной направленной двигательной активности, положительным эмоциям (музыкальное сопровождение, стимул научиться танцевать, сформировать красивую фигуру, быть здоровыми бодрым). Занятия аэробикой доставляют детям большое удовольствие. Используются индивидуальные снаряды – степы.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

8.Работа с родителями.

Работа с родителями строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально- демографические паспорта семей. Заключены договора с родителями вновь поступающих детей.

В работе с родителями в этом учебном году в связи с ограничительными мерами из-за COVID 19 использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей в онлайн режиме:

- общесадовские и групповые родительские собрания
- педагогическое анкетирование;
- памятки;
- онлайн оформление родительских уголков, папок –передвижек.
- организация онлайн выставок семейного творчества.
- онлайн или через видео запись участие родителей в праздниках

Оформлялись фото и видео вернисажи по проводимым в ДОУ мероприятиям.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Хотя пандемия и внесла свои коррективы в работу с семьей. Было мало живого общения, но все равно даже онлайн встречи с родителями мобилизуют коллектив, де-

лают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем для участия в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

9.Взаимодействие ДОО с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Библиотека,
- Непосредственно население хутора Родниковского

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Однако мероприятия в карантинных условиях также проводились в онлайн формате. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

10.Преемственность со школой.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с МОБУ СОШ №18. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, с соблюдением противоэпидемиологических мер приглашались учителя начальных классов. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.
- Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

11. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ

11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы

11.1. ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами:

1. **Устав МДОБУ**, в частности, раздел 5 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».
2. **Коллективный договор МДОБУ** где оговариваются:
 - социально – экономические мероприятия , меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;
 - мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.
3. **Положение об оплате труда работников МДОБУ**-
Включает в себя : порядок, условия установления и рекомендуемые размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты.
4. **Правила внутреннего трудового распорядка**, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..
5. **Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности**, в котором обозначены основные направления организации работы в МДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения: совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. 2 раза в год это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДООУ перед допуском к работе проводится

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Также разработаны билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников ДООУ).

Прошли обучение по организации охраны труда в ДООУ 4 человека:

Заведующий ДООУ Саранцева В.С, заведующий хозяйством Хвакова Т.Ю., Осипова Т.И. – 2020г. .

Большое значение в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеется наглядная агитация по охране труда:

- «Безопасность ДОУ»;
- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДОУ два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

1. Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.
2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОУ;
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОУ;
4. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.
5. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОУ.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
 - о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников
 - о назначении ответственного за профилактику ДТП,
 - об организации работы по предупреждению ДТП детей и др.

Система пожарной безопасности в МОУ представлена следующими документами:

1. Декларация пожарной безопасности .
 2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
 3. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара
 5. Акты тренировочной эвакуации.
 6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.
 7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОУ.
 8. Журнал вводного инструктажа.
 9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.
 10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.
 11. Приказы заведующего МДОБУ по противопожарной безопасности.
- в 2020 году пролонгирован договор между Государственным учреждением отдела вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Новокубанскому району был заключен договор. об использовании КТС системы видео наблюдения.

Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала МДОБУ № 35 при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.
2. План основных мероприятий МДОБУ № 35 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
3. Инструкция дежурному (ответственному за оповещение) о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Приказ заведующего МДОБУ об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные:

Старший воспитатель- Симонова Ю.В.

Старшая медицинская сестра –Блахова С.Н.

Заведующий хозяйством –Трусевская А.В.

Вывод.

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 18 ноября 2020г. администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование, частично осуществлялось приобретение спецодежды. На 2022-2023 учебный год планируется изыскать средства и ходатайствовать о включении в смету расходов средств:

- для приобретения спецодежды и аттестации рабочих мест;
- установка системы видео наблюдения (дополнительных 4 видеокамеры)

11.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Одна из задач ДОУ – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному и согласованному руководителем ДОУ. Питание осуществляется согласно договоров, которые заключаются с поставщиками по закупке и поставке продуктов в ДОУ. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Назначены ответственные лица за прием продуктов питания и осуществления контроля за организацией питания в детском саду, ведутся журналы бракеражной продукции в соответствии с требованиями СанПиНа и на основании программы производственного контроля и положения об организации питания.

В их обязанность входит проведение строгого учета эффективности питания детей, отбор готовой продукции, который ведется в соответствии с требованиями; проверку санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН и проверка личных медицинских книжек.

Проанализировав меню и просчитав среднегодовые нормы питания был получен данный результат:

Среднегодовые данные за 2017-2021 год

Года	сад	ясли	Всего по ДОУ
2017-2018	90%	90 %	90%
2018-2019	95,8%	97 %	96%
2019-2020	90%	96%	93%
2020-2021	94%	94%	94%

Данные мониторинга питания свидетельствуют о том, что натуральные нормы питания не выполняются на 100%, и что данная работа находится на слабом уровне. Поэтому ответственным лицам необходимо вести ежемесячный контроль за выполнением норм питания с последующей корректировкой для соблюдения баланса между потреблением различных видов продуктов с предоставлением отчёта.

11.3 АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2021-2022год.

Финансовые ресурсы на 2021-2022г. предполагаемые объемом финансирования включали в себя бюджетные и внебюджетные субсидии на выполнение муниципального задания.

Данные поступления были потрачены на материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Бюджетные средства-

- приобретение хозяйственных товаров
- охрана КТС,
- медосмотр сотрудников

.

Внебюджетные средства:

Приобретение игрового оборудования на группы, канцелярские принадлежности.

На 2022-2023г. в плане экономического развития намечено :

- ремонт потолка и кровли в фойе второго этажа ДОУ;
- детская мебель (шкафчики в приемные)
- асфальтирование двора

11.4 АНАЛИЗ СОБЛЮДЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ

Ведущей задачей ДОУ является соблюдение санитарных правил и нормативов, согласно СанПиН. В ходе проверок за истекший год нарушений по ДОУ выявлено не было, предписаний не выдавалось.

Администрацией ДОУ проведена организационная работа, а именно заключение договоров с медицинскими учреждениями:

- для организации медицинского обеспечения детей на базе ДОУ и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических: договор между ДОУ и МУЗ ЦРБ.
- для проведения дератизационной работы договор с ООО «Профдизенфекция» № 65 от 11.01.2021г.
- вывоз ТБО договор а организацией ООО «Экоцентр» № 0232/00089 от 01.01.2020.
- для прохождения проф.осмотра сотрудников: договор между ДОУ и ООО «Платон» № 123 от 2.11.2021г.;

Таким образом, анализ показал, что санитарные правила в ДОУ выполняются согласно нормативным документам.

Исходя из результатов проведенного внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования ДОУ за 2021 – 2022 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДООУ за 2021–2022 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: создание условий для качественного дошкольного образования в ДООУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2022 – 2023 учебном году:

- 1. Акцентировать инновационную деятельность в ДООУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.**
- 2. Углубить работу по развитию речи детей средствами музыкально- творческой деятельности.**
- 3. Продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ.**

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений , которые запланированы в годовом плане воспитательно-образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год:

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции педагогов	Работа методиче- ского кабинета
С Е Н Т Я Б Р Б	<u>№1 Установочный От винта»</u> Цель: особенности функцио- нирования ДОУ в новом 2022- 2023 учебном году 1. Вступительное слово 2. Обзор итогов августовской ежегодной конференции. 3. Подведение итогов работы летней оздоровительной кам- пании (презентации педаго- гов) 4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итомам проверки ДОУ) 5. Внутренний мониторинг (анализ) оценки качества до- школьного образования в ДОУ за 2021-2022гг. приори- тетные задачи коллектива на 2022-2023г. Ст. воспитатель 6. Утверждение ООП ДОУ, годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, модели режимных моментов (расписание НОД), рабочих программ педагогов, специа- листов, локальных актов ДОУ. 8. Обсуждение проекта Реше- ния Совета педагогов.	<u>Тематический день по- священный Дню Знаний</u> <u>«В страну знаний»</u> Все педагоги <u>День дошкольного работ- ника Праздничное шоу</u> <u>«Королевы детства»</u> Муз. рук. <u>Творческая выставка</u> <u>«Творчество и увлечение</u> <u>сотрудников ДОУ»</u> ко дню дошкольного ра- ботника воспитатель из <u>Социально- патриотический проект</u> <u>«Ты Кубань - та наша ро- дина»</u> Все педагоги <u>Клубный час: «Моя Ку- бань»</u> Все педагоги <u>Спортивный праздник:</u> <u>«Вкусные старты»</u> Инструктор по физо	<u>Методическая гос- тинная «Требования</u> к современному педагогу ДОУ» Ст. воспитатель <u>Педагогический час</u> <u>«Как оформить</u> портфолио до- школьника» Ст. воспитатель <u>Консультация</u> <u>«Возрождение</u> национальных тра- диций русской кух- ни, как важный фактор в сохране- нии и укреплении здоровья дошколь- ников» Старший вос-ль <u>Лекторий</u> Значение земле- дельческого кален- даря в сохранении здоровья наших предков» Старший восп-тель	Оказание педагогам помощи в планиро- вании и оформле- нии рабочей доку- ментации в соответ- ствии с ФГОС. Составление графи- ка и плана работы по проведению ат- тестации педагоги- ческих работников ДОУ. Оформление ин- формационных стендов Консультация для аттестующихся пе- дагогов: «Требования к оформлению доку- ментов, процедура аттестации».
	Работа с родителями	Контроль	Работа со школой и социумом	Амин.хоз. деятель- ность
	<u>Мониторинг</u> семей воспитан- ников с целью составления социального паспорта и опти- мизации включения родите- лей в деятельность МДОБУ Воспитатели <u>Составление</u> плана работы родительского комитета ДОУ Зав. ДОУ. <u>Оформление родительских</u> <u>уголков</u> Воспитатели <u>Акция</u> «Наш красивый дет- ский сад. Посади свой декора- тивный кустарник» <u>Выставка</u> детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» Воспитатель по ИЗО <u>Оформление</u> в групповых уголках рубрики «Культура здорового питания».	<u>Предупредительный</u> «Полнота и качество ве- дения документации в группах»; «Оформление информа- ционных стендов для ро- дителей в ДОУ»; <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ по наполнению раз- вивающей среды в соот- ветствии с образователь- ными областями». специалисты <u>Оперативный</u> - Формирование культур- но – гигиенических навы- ков во время приема пи- щи детей	Заключение дого- воров о сотрудни- честве с СДК, МОБУ СОШ № 18, ОПХ «Урупское» и библиотекой. Тематическая экс- курсия на торже- ственную линейку в школу Восп-ли подг. гр Экскурсия в музей кубанского быта в СДК х. Родниковский и МОБУ СОШ № 18. Воспитатели старших групп Литературный ве- чер в библиотеке «Люблю тебя мой край Кубанский»	Текущие инструк- тажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Ин- структаж с млад- шим обслуживаю- щим персоналом «Должностные ин- струкции». Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Приказ по организации пита- ния в ДОУ, назна- чение ответствен- ных Заключение договоров с родите- лями по новой ре- дакции Проведении месячника безопас- ности. Зав ДОУ

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Работа методиче- ского кабинета
О К Т Я Б Р Ь	<u>Плановое заседание ПП кон- силиума ДОУ № 1</u> 1. О положении о ППк, ин- формация о составе ППк на 2022 – 2023 учебный год; вы- боры секретаря для ведения протокола ППк.; 2. Обсуждение плана работы ППк на 2022 – 2023 учебный год 3. Адаптация вновь прибыв- ших детей в ДОУ. 4. Представление всеми педа- гогами результатов монито- ринга освоения ООП на нача- ло учебного года 5. Составление индивидуаль- ных рекомендаций по коррек- ции и развитию детей с осо- бенностями развития по ито- гам мониторинга 6. Рассмотрение заявок воспи- тателей.	<u>Осенние утренники</u> «На Кубани мы собрали не бывалый урожай?» Муз рук. воспитатели <u>Виртуальная экскурсия для детей</u> «Кухни разных народов» Воспитатели стр.подг.гр. <u>Конкурс</u> сказок о культуре здоро- вого питания и использо- ванием праздников зем- ледельческого календаря все педагоги Конкурс постеров «По- лезные продукты» Все педагоги	<u>Консультация:</u> «Ценность здоровья и здорового образа жизни в духовно- нравственных принципах русско- го народа» Стр.вос-ль <u>Устный журнал для педагогов</u> «История казачьей кухни» Ст.вос-ль Семинар-практикум «Традиции русско- го гостеприимства» Муз.рук. <u>Литературный ве- чер</u> «Ода русской кухне»" муз.рук	Выставка лит-ры по основам здоро- вого питания «Рус- ская кухня сегодня и вчера». Консультирование педагогов по возни- кающим вопросам. Работа аттеста- ционной комиссии ДОУ по подготовке педагогических кадров к аттестации на соответствие за- нимаемой должно- сти. Выпуск буклета для педагогов «Кубан- ская кухня
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Админ.хоз. деятельность
	<u>Обще родительское собрание</u> «Вновь у нас учебный год, что же он нам принесет!» Ст.воспитатель <u>Выставка совместных работ</u> детей и родителей из природ- ного материала «Кубанское чудо!» (кукольный театр из овощей) Воспитатель по ИЗО Конкурс постеров «О вкусной и здоровой пище» Все педагоги <u>Групповые родительские со- брания.</u> «Вместе мы сила» Воспитатели Анкетирование «Качество дошкольного образования нашем ДОУ»	<u>систематический</u> Наблюдение воспита- тельно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> организация трудовых поручений в уголке при- роды: -организация дежурств; - подготовка педагогов к рабочему дню; <u>Медико-педагогический</u> <u>контроль</u> прогулок Вы- полнение режима дня в соответствии с требова- ниями САНПИН	Экскурсия в школу в спортивный зал, на спортивный ста- дион. Создание в подго- товительной группе условий для озна- комления детей со школой Чтение и рассказы- вание стихов о школе Выпуск буклета и консультация в соц.сети. для роди- телей будущих пер- воклассников «Го- товим руку к пись- му Тематическое заня- тие в библиотеке «Щи да каша- еда наша» традиции здорового питания на Руси. Воспит -ли подг.гр. Библиотекарь	Рейд по охране труда Подготовка групп ДОУ к зиме ТБ на кухне, работа с электроприбора- ми. ТБ на прачеч- ной, электромаши- ны Работа по об- новлению мягкого инвентаря постель- ного белья Инвен- таризация в ДОУ. Списание малоцен- ного и ценного ин- вентаря и оборудо- вания

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Н О Я Б Р Б	Педагогический совет №2 творческая конференция «Традиции здорового питания мы возродим, и к этим тради- циям детей приобщим» 1.Выполнение решений предыдущего пед совета 2 Вступительное слово 2. Защита Социально- значи- мых проектов «В России жить-здоровым быть!» (по праздникам земледельческого календаря осенний цикл). Все педагоги 4.Итоги тематической провер- ки «Система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основ культуры питания, как одной из состав- ляющих здорового образа жизни на основе исконно- русских традиций». 5.Обобщение опыта работы музыкального руководителя Кузменченко А.В. 6. Решение педагогического совета.	<u>Клубный час</u> «Дружат дети всей зем- ли» - все педагоги <u>Открытые просмотры</u> <u>организации итоговых</u> <u>мероприятий</u> Социально- значимых проектов «В России жить-здоровым быть!» (русские семей- ные традиции здорового питания на основ празд- ников земледельческого календаря осенний цикл). все педагоги <u>Социальные проекты</u> « Мама-жизнь подарила» Все группы Специалисты <u>Творческая мастерская</u> «Мама и я» Воспитатель ИЗО <u>Литературно-</u> <u>музыкальная встреча</u> «С любовью о маме» Муз.рук.	<u>Консультация</u> «Традиции здоро- вого русского пита- ния». Ст.воспитатель <u>Мастерские здоро- вого питания</u> «День Русской кух- ни» Формула пра- вильного питания «Как питались на Руси» Ст.вос-ль Создание музея ка- ши в кубанской горнице Педагог ИЗО <u>Деловая игра-</u> <u>конкурс</u> "Хозяюшки Ст.воспитатель	Составление рабо- чей документации, проведение темати- ческого контроля и подготовка справки по итогам « Систе- ма работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских традиций. Заседа- ние творческой группы « Анализ открытых просмот- ров» Помощь в подго- товке авторских разработок.
	Работа с родителями	Контроль	Работа со школой и социумом	Админ.хоз деятельность
	<u>Участие родителей</u> в « По- кровской ярмарке» Оформление наглядной агита- ции «Хлеб — всему голова» «Сверху пар, снизу пар – это русский самовар» «Познаем секреты русской кухни. <u>Фотомарафон</u> «Улыбка мамы - счастья добрый вестник» Все педагоги «Гость группы» совместное приготовление блюд русской кухни. воспитатели Групповые родительские со- брания «Ши, да каша-еда наша» Конкурс семейных проектов «Кулинарные семейные традиции»	<u>Тематический</u> « Система работы в ДОУ по формированию у де- тей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно рус- ских традиций. <u>Контрольные срезы</u> «Качество знаний детьми зимних явлений в приро- де». <u>Предупредительный</u> Анализ развивающей среды по речевому разви- тию	<u>Участие детей в</u> <u>концерте</u> « День матери» в СДК. Муз.рук. Выступление детей на празднике «День работников сель- ского хозяйства» в ОПХ « Урупское» Восп.подг.гр. муз.рук. Тематическая лек- ция в ФАП « Не все в роток, что видит глазок» заведующий ФАП воспитатели стр.подг.гр	Обсуждение дей- ствий персонала в ЧС, при угрозе тер- рористических ак- тов Подготовка зда- ния к зиме, уборка территории Про- верка освещения ДОУ, работа по до- полнительному освещению ДОУ Анализ накопитель- ной ведомости, бра- керажного журнала Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и ОРВИ.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Д Е К А Б Р Ь	ППк № 2 «Деятельность ППк в ДОУ и ППк» председатель ППк	<u>Клубный час</u> (тематиче- ский): «Новогодний сюр- приз» все педагоги <u>Совместная творческая выставка декоративно- прикладного творчества родителей и детей</u> « Однажды в новый год» Воспитатель по ИЗО <u>Праздничные утренники</u> «Здравствуй Дедушка Мороз» Муз рук. <u>Акция</u> «Открытый мик- рофон» Чтение стихов наизусть детьми и роди- телями в фойе ДОУ во время утреннего приема. <u>Конкурс</u> «Самый краси- вый новогодний наряд группы » Все педагоги	<u>Консультация пре- зентация</u> «Музыка как средство разви- тия речи» Муз.рук. <u>Семинар- практикум:</u> Инно- вационные идеи в развитии коммуни- кативных и творче- ских компетентно- стей дошкольников Старш.воспитатель <u>Практикум</u> Взаимосвязь изоб- разительной дея- тельности с заняти- ями по развитию речи и музыкаль- ными занятиями. Воспитатель ИЗО	Составление рабо- чей документации и плана графика к тематической про- верке « Музыка как средство развития речи старших до- школьников» » Методическое со- провождение про- цесса самообразо- вания педагогов- Школа молодого воспитателя Беседа: «Праздничная куль- тура в детском саду»
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Админ.хоз. деятельность
	<u>Оформление наглядной ин- формации «Играйте вместе с детьми(музыкально- речевые игры).</u> <u>«Пришла волшебница – зи- ма»»</u> «Современная вакцинация» «Сохранение жизни и здоро- вья детей в новогодние празд- ники» <u>Экологический десант</u> « Пти- чья столовая» <u>Акция выходного дня</u> «Таин- ственный дом книги» экскур- сия в библиотеку Председ.род.комитета <u>Гость группы</u> «С мамой игра- ем и речь развиваем» вос-ли	<u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по провер- кам и решениям пед.совета «Коэффициент заболева- емости в детском саду» <u>Систематический</u> Наблюдение воспита- тельно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> Анализ кружковой рабо- ты в ДОУ Фронтальный: «Выпол- нение норм СанПиНа»	<u>Интерактивное пу- тешествие</u> «Исто- рия новогодней игрушки» мастер- класс в ДОУпо из- готовлению игру- шек Вос-ль изо <u>Квест для детей</u> <u>подготовительных</u> <u>групп</u> «Путешествие в мир книги» Посе- щение библиотеки. Вос-ль библио- текарь Спортивный зимний праздник «Зимние забавы» Обмен рисунками «Зимние зарисов- ки» между детским садом и школой Воспитатель изо	Техника безопасно- сти при проведении новогодних ёлок. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищевую Составле- ние графика отпус- ков. Просмотр тру- довых книжек и личных дел Работа по составлению нормативно- правовой базы ДОУ.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Я Н В А Р Б	<u>Педагогический совет 3</u> « «Развитие речи дошкольников посредством интеграции музыкальной деятельности в условиях ДОУ» 1.Итоги выполнения решений пед.советов. Зав.ДОУ 2. Вступительное слово по теме пед.совета Зав ДОУ 3.Результаты тематического контроля Музыка как средство развития речи старших дошкольников.» Старш.воспт. 4.Презентации из опыта работы проектов по речевому развитию дошкольников с интеграцией музыкальной деятельности "Играю, пою, говорю» Все педагоги 5. Принятие решения пед.совета .	<u>Творческие посиделки «И снова Новый год»</u> Муз.рук. <u>Зимний спортивный праздник</u> <u>« Мороз Воевода»</u> Инструктор по ФИЗО Клубный час «Музыкально-речевой квест» Все педагоги <u>Смотр-конкурс РППС</u> по музыкально- речевому развитию <u>Разработка и открытые просмотры итоговых мероприятий</u> проектов по музыкально-речевому развитию "Играю, пою, говорю Все педагоги	мастер – класс «Использование музыкально-речевых игр для развития музыкального и фонематического слуха», муз.рук. <u>Консультация</u> «Нескучная» музыка для детей. Методика Карла Орфа. Муз.рук. <u>Деловая игра</u> « Формирование речевого развития детей посредством музыкальных технологий в условиях ФГОС ДОУ» Ст.воспитатель	<u>Составление рабочей документации</u> , проведение тематического контроля и подготовка справки по итогам « Музыка как средство развития речи старших дошкольников.» <u>Индивидуальные консультации</u> по обращению -обсуждение сценария праздника «На страже мира и добра», «Масленица», организация работы по их подготовке и проведению
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом.	Админ.хоз. деятельность
	<u>Оформление наглядной агитации</u> « Музыка и речь» «Музыкально-речевые игры на кухне» воспитатели <u>Родительские собрания « С музыкой дружить- лучше говорить»</u> специалисты воспитатели <u>Музыкально-творческая гостиная «Содружество прекрасных муз»</u> специалисты <u>Анкетирование</u> «Как мы работаем над развитием речи в кругу семьи» воспитатели	<u>Тематический</u> Музыка как средство развития речи старших дошкольников. <u>Предупредительный</u> Система работы в ДОУ по проведению закаляющих и профилактических сезонных мероприятий.	«Щедровочка-щедровала.» просмотр инсценировки рождественских святок в СДК Специалисты. <u>Круглый стол</u> совместно с учителями начальной школы «Современные педагогические технологии по речевому развитию в ДОУ и школе» Завуч Старший воспитатель	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов Раз-работка плана развития ДОУ и уставных документов. Собрание трудового коллектива.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Ф Е В Р А Л Ь		<u>Флеш-моб «Армейская зарядка»</u> инструктор по ФИЗО <u>Тематические утренники «О Родине, о мужестве, о славе»-</u> Муз.рук. Вос-ли срд. стр.подг <u>Спортивный квест «Один день в армии»</u> Инструктор по ФИЗО <u>Акция «Огород на окне. Рассада своими руками»</u> Весь коллектив <u>Выставка декоративно прикладного творчества «На страже Родины»</u> Воспитатель ИЗО <u>Акция «Подарок солдату»</u> Воспитатель ИЗО <u>Фольклорный праздник: «Как на масляной неде- ле»(с 20 по 26 февраля)</u> все педагоги	<u>Педагогическая редколлегия.</u> Педагоги подби- рают информаци- онный и иллюстра- тивный материал по формированию навыков ЗОЖ осно- ванный на культур- ных традициях пи- тания русского народа (весенний цикл. Все педагоги <u>Практический се- минар «Изучение оценочных карт ВСОКО»</u> Зав ДОУ	Составление рабо- чей документации, и подготовка справ- ки по итогам «Са- мообследования ДОО за 2022 год» обсуждение сцена- рия праздника «Са- мые прекрасные и любимые», органи- зация работы по его подготовке и проведению
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административно хоз. деятельность
	<u>Преимущество поколений «Сын, отец, дедушка»</u> Вос-ль изо <u>Оформление наглядной агита- ции</u> «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» Воспитатели Встреча с интересными людь- ми: «Мой папа – в армии слу- жил» Воспитатели старших групп <u>Интернет-консультация. Раз- мещение групповых странич- ка советов для мам и детей</u> «Сделаем подарок папе свои- ми руками» Гражданско-патриотическая акция «Цветы у обелиска».	<u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по провер- кам и решениям пед.совета <u>Систематический</u> Наблюдение воспита- тельно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> Качество знаний детьми зимних явлений в приро- де; <u>Персональный контроль</u> за самообразованием пе- дагогов: Анализ портфолио до- стижений. <u>Текущий</u> «Кружковая работа в ДОУ»	- тематическая бе- седа в библиотеке 23 февраля. Исто- рия праздника Библиотекарь <u>Практическая лабо- ратория</u> для педаго- гов детского сада и школы на тему: «Социализация де- тей в обществе»; - обмен опытом (инновационные технологии); - советы учителей воспитателям ДОУ	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудни- ков Консультация для обслуживающе- го персонала. По- вторяем правила СанПиН. Требова- ния к санитарному содержанию поме- щений и дезинфек- ционные мероприя- тия. Проверка орга- низации питания по СанПиНу. Выпол- нение санэпидре- жима в ДОУ. Общее собрание трудового коллектива по теме «Участие коллекти- ва в оздоровлении воспитанников»

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
М А Р Т	№ 4 <u>Педагогический совет</u>« «Качество образования: от анализа к результату» 1.Выполнение решений предыдущего пед совета 2.Вступительное слово 3.Содержание и анализ обра- зовательной деятельности по области качества «Познава- тельное развитие» Воспитатель подг.гр 4Содержание и анализ обра- зовательной деятельности по области качества «Речевое развитие» Воспитатель млд.срд гр. 5.Содержание и анализ обра- зовательной деятельности по области качества «Социально- коммуникативное развитие» Воспитатель яс.гр старшей гр 6Содержание и анализ обра- зовательной деятельности по области качества «Художе- ственно-эстетическое разви- тие» Муз.рук.восп.ИЗО	<u>Выставка рисунков, по- делок, фото</u> «Весна. Девчонки. Пози- тив» Воспитатель ИЗО <u>Праздничные утренники</u> « Самые прекрасные и любимые» Муз рук. Воспитатели <u>Открытый показ органи- зованной образователь- ной деятельности по об- ластям качества ВСОКО</u> Все педагоги Смотр «Создание разви- вающей среды в ДОУ, как главный фактор повыше- ния качества дошкольно- го образования» Все педагоги 7.Содержание и анализ обра-зовательной дея- тельности по области ка- чества «Физическое раз- витие» Инстр.по ФИЗО 8..Итоги проведения са- мообследования ДОО за 2022год.	<u>Консультация- презентация</u> Выбор методов оценки и форм фиксации результа- тов изучения инди- видуальных дости- жений воспитанни- ков Старший воспи- татель <u>Фестиваль</u> «Система монито- ринга в ДОУ по ФГОС» Ст.воспитатель <u>Интерактивная де- ловая игра</u> «ВСОКО в до- школьной образо- вательной организации» ст.воспитатель	Разработка модели комплексной оцен- ки качества профес- сиональной дея- тельности педагогов дошкольной орга- низации Издание приказа о утверждении ин- струментария педа- гогической диагно- стики Составление справ- ки по итогам про- ведения самооб- следования ДОО за 2023год Составле- ние плана работы на летне- оздоровительный период . Заседание творче- ской группы анализ открытых просмот- ров.
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административно -хоз. деятельность
	<u>Оформление наглядной агита- ции « ВСОКО- что это такое» « Образовательные услуги » Все педагоги <u>оригинальное видеопоздрав- ление для мамы</u> «Весенний переполох» Все педагоги <u>Групповые родительские со- брания</u> «Качество дошкольного об- разования -это качество жизни ребёнка» Все педагоги <u>Выставка рисунков, поделок, фото</u> «Весна. Девчонки. Позитив» Воспитатель ИЗО</u>	<u>Итоговый контроль</u> « Проведение самооб- следования ДОО за 2022год» <u>Систематический</u> Наблюдение воспита- тельно-образовательного процесса в группах.	<u>Проведение дня выпускников ДОУ(</u> Спортивные сорев- нования, караоке- шоу, рисовальный батл- между перво- классниками и детьми подготови- тельной группы (в рамках весенних каникул) Все педагоги <u>Проведение интел- лектуальной шоу игры «Галилео»</u> Воспи-ль подг.гр	Работа по составле- нию инструкций и обновлению ин- структажей О пра- вилах внутреннего трудоустройства Анализ нако- пительной ведомо- сти в ДОУ Работа по составлению но- вых локальных ак- тов и нормативных документов Анализ заболеваемости. Текущие и внепла- новые инструктажи по ОТ, ТБ.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
А П Р Е Л Ь	ППК (итоговый) – 1.Уровень готовности к обу- чению к школе детей подгото- вительных к школе групп; 2.Анализ развития детей, по- сещаемости и заболеваемости детей	<u>7 апреля «Всемирный день здоровья»</u> <u>Акция Фитнес марафон</u> «Здоровье в порядке» Инструктор по ФИЗО <u>Клубный час: «Космос»</u> <u>Праздник 1 апреля</u> «Смейтесь для здоровья» Инструктор по физо <u>Тематические досуги</u> « Пасха в кубанской се- мье» (16 апреля) <u>Выставка декоративно- прикладного творчества</u> «Пасха радость нам несет» Воспитатель ИЗО <u>Проект по ПДД и ОБЖ</u> «Правила знать, беду ми- новать» Все педагоги <u>Акция:</u> День Земли 22.04 Все педагоги	<u>Педагогическое ателье</u> «Обобщение педа- гогического опыта работы педагогов» Педагоги <u>Создание реклам- ной продукции:</u> - «Инновационная деятельность в ДОУ» (буклеты) Все педагоги	Помощь педагогам в подготовке вы- ступлений на « Фе- стиваль педагогиче- ских идей 2023» Мониторинг про- хождения аттеста- ции и уровня уча- стия педагогов в мероприятиях раз- личного уровня . Педагогический час « Аттестация педа- гогов – качество образования» обсуждение сцена- риев «Выпускного бала», «Наши деды- славные победы» организация работы по их подготовке и прове- дению;
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административно- хоз. деятельность
	<u>Акция «Здоровое утро» Сов- местное выполнение утренней гимнастики родителей и детей 6-7 лет</u> инструктор по физо <u>Оформление наглядной агита- ции</u> «Азбука пешехода» «Велосипедист- тоже участ- ник дорожного движения» Акция «Водитель, не забудь про пассажиров!» (распространение листовок на территории и за территорией ДОУ) Акция «Раскрасим дорогу безопасностью» (нанесение надписей через трафарет на асфальте: «Возьмите ребенка за руку!», «Стой! Сними наушники!») Экологическая акция «Чисто- та спасет мир» (субботник на территории ДОУ).	<u>Фронтальный</u> «Создание условий для предоставления каче- ственной образователь- ной услуги в подготовке детей к школе» <u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по провер- кам и решениям пед.совета <u>Оперативный</u> Качество знаний детьми о весенних явлениях в природе Состояние и соответствие сезону выносного материала для организа- ции игровой деятельности детей на прогулке	<u>Родительский лек- торий(собрание)</u> «Мамы, папы, в школу собирайтесь!» <u>Неделя преем- ственности</u> «От- крытая дверь. Шко- ла и детский сад: лицом друг к дру- гу». Все специалисты- Воспитатель подг. Совместная вы- ставка рисунков первоклассников и детей подготови- тельной группы «Я рисую школу» Воспитатель по ИЗО	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллек- тива.» Субботники. Рассада для цвет- ников» Экологические суб- ботники по уборке территории Работа по благо- устройству терри- тории Работа по упорядо- чению номенклату- ры дел Проверка сан состо- яния групповых по- мещений, пищебло- ка и прачечной.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
М А Й	<u>№5 итоговый</u> «Подведем итог» 1. Итоги ВСОКО за 2022-2023 уч.год зав.ДОУ 2. Анализ выполнения годовых задач ДОУ и результаты освоения образовательной программы ДОУ. (сводный мониторинг) ст.вос-ль 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги фронтального контроля) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. (все педагоги) 5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. специалисты 6. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы 7. Итоги готовности участков к летнему периоду. 8. О переходе на летний режим работы 2023 г. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей летом.	<u>Праздник «Наши деды - славные победы»</u> <u>Патриотический проект</u> «Они подарили нам мир» воспитатели <u>Акция: «Георгиевская ленточка», «Забег победы» «Бессмертный полк»</u> <u>Выставка работ</u> <u>Художественно продук- тивной деятельности:</u> _«Чему мы научились в детском саду». Педагог ИЗО <u>Конкурс ПОРТФОЛИО детей «Мое личное дело</u> <u>Выпускной бал</u> «Пора расставаться» Все педагоги <u>Коллаж</u> «Большое путешествие в прошлое!» (выпускная группа и все специалисты).	<u>Круглый стол</u> «Планирование тематических дней в летний период» Ст.вос-ль <u>Дискуссионная площадка.</u> <u>«Мои проблемы, достижения и перспективы.</u> Все педагоги Пед.час «Новые идеи на летнюю оздоровительную кампанию» все педагоги	Проведение ВСОКО, самообследование по итогам года в МКДОУ Школа молодого воспитателя-составление плана на летний - оздоровительный период; -подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административно-хоз. деятельность
	<u>Акция</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы», «Бессмертный полк» <u>Анкетирование родителей</u> «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» <u>Общее родительское собрание.</u> « Подведем итоги » Весь пед.коллектив <u>Тематическая папка</u> по материалам местной периодики «Мой край не обошла война» Все педагоги Акция «Аллея выпускников» (изготовление именной звезды группы) Воспитатель подг. гр	<u>Тематический</u> «Состояние готовности ДОУ к летне-оздоровительному периоду» <u>Итоговый</u> ВСОКО , самообследование по итогам года.	Посещение педагогического совета в школе по итогам успеваемости. Ст.воспитатель Составление списков детей поступающих в 1 класс. Воспитатели Экскурсия в школу на последний звонок..	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе Совещание при заведующей 1. Итоги заседания род. комитета 2. О косметическом ремонте в ДОУ 3. Проведение летне - оздоровительных мероприятий Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на сайте ДОУ.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация рабо- ты методического кабинета
И Ю Н Ь	<u>Малый Совет педагогов:</u> «Организация летне- оздоровительной работы ДОУ»	<u>Праздничная шоу- программа «Должны сме- яться дети»</u> Муз рук. <u>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»</u> <u>Проведение в группах игр «Незнайка и правила дорожного движения»</u> Все педагоги <u>Тематический праздник к Дню России</u> ««Прописано сердце по адресу Русь» Муз.руководитель <u>Открытый просмотр про- ведения прогулок</u> Все педагоги <u>Выставка</u> «Креативное использо- вание бросового матери- ала в оформлении предметно- пространственной среды» Все педагоги	<u>Мастерская педаго- га ИЗО ««Сохраним планету» игрушки из бросового мате- риала</u> <u>Консультация</u> «Организация дет- ского досуга летом, соблюдение двига- тельного режима в группах». <u>Школа первой по- мощи</u> Профилактика и борьба с инфекци- онными заболева- ниями и гельминто- зами Мед.сестра	. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Внесе- ние изменений в ос- новную образова- тельную программу с учетом требований ФГОС Ревизия нормативно- правовой базы ДОУ Работа с архивом. Помощь педагогам в разработке рабочих программ на 2023- 2024 учебный год. 3. Составление годо- вого плана на 2023-2024 уч. год
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административно- хоз. деятельность
	<u>Педагогический патронаж:</u> -Посещение семей, находя- щихся в СОП администрация <u>Оформление «Уголка для ро- дителей» в группах:ППД:</u> <u>Ребёнок и дорога</u> Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консульта- ции Участие родителей в благо- устройстве, озеленении участ- ка и ремонте групп. Консультация: « Организация питания ребен- ка в летнее время» Конкурс «Лучшая летняя скульптура малой формы на наш участок»	<u>Тематический контроль:</u> Организация и проведе- ние прогулок дошкольни- ков в летний период <u>Предупредительный</u> готовность к рабочему дню; анализ календарных пла- нов педагогов; Организация питания Са- нитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ <u>Фронтальный</u> Контроль за соблюдением летне-оздоровительного плана на 2021-2022 уч. год	<u>Экскурсия в биб- лиотеку</u> Обзорная беседа о новинках детской художественной литературы Экскурсия в СДК Знакомство со сце- ной и её убран- ством, знакомство с различными ко- стюмами для вы- ступлений.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года Закупка материалов для ремонтных работ Анализ накопитель- ной ведомости Про- ведение инструкта- жей педагогов перед началом летнего пе- риода: <u>.Административные совещания:</u> Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - обновить информа- ционные стенды для родителей.

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
И Ю Л Ь		<u>Праздничный концерт</u> «День любви, семьи и верности» Муз.руководитель <u>Летний спортивный праздник</u> «Поиграй-ка. поиграй-ка наш веселый стадион» Инструктор по ФИЗО <u>Открытые просмотры организации наблюдений. На экологической тропе</u> <u>«Лесной пересуд»</u> Воспитатели Выставка «Полевой цветок» Воспитатель изо Музыкальное шоу «Детское караоке». Муз рук.	<u>Консультация</u> «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.» «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» Ст.вос-ль <u>Семинар-практикум</u> «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Заведующий Мед-ра	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Внесение изменений в основную общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС дошкольного образования Систематизация материалов в методическом кабинете. Помощь педагогам в разработке рабочих программ.
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административно-хоз. деятельность
	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. <u>Консультация для родителей</u> , выезжающих с детьми на отдых и остающихся в ДОУ «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»	<u>Постоянный</u> Организация питания Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ Питьевой режим, соблюдение режимных моментов <u>Тематический</u> «Планирование и организация опытов и экспериментов в летний период» <u>оперативный</u> Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	В гостях у фольклорного коллектива СДК «Калинушка» муз.рук. Просмотр театрализованных представлений театрального кружка СДК.	<u>Административные совещания:</u> «Подготовка детского сада к новому учебному году» Работа по благоустройству ДОУ изготовление оборудования для игр с водой на участке, создание полифункциональных построек . -демонтаж старых построек, -реставрация детских огородов, Косметический ремонт групп Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках

ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методиче- ского кабинета
А В Г У С Т	<u>№ 1 (установочный)</u> Тема «На старте новый учеб- ный год» «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023 -2024 учебный год» 1.Анализ летнего оздоро- вительного периода 20223года. Зав.ДОУ Воспитатели 2.Анализ внутреннего мони- торинга оценки качества до- школьного образования за 2022-2023уч.год. Ст.восп-ль 3.Готовность ДОУ к новому учебному году. 4.Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023/23 учеб- ный год. 4.Утверждение изменений в ООП ДОУ на 2023-2024 учеб- ный год.. 5.Рассмотрение рабочих про- грамм педагогов ДОУ на 2023/24 учебный год. 4. Утверждение нормативно- правовой документации ДОУ. 5. Утверждение годовых пла- нов и циклограмм работы специалистов. 6. Утверждение комплектова- ния групп детьми и педагогам	<u>Обрядовый праздник</u> «Яблочный Спас» Все педагоги <u>Конкурс детских огоро- дов</u> «Огород у нас хорош» Воспитатели Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое лето» Воспитатели <u>конкурсная программа</u> к дню физкультурника «Спортивный марафон» - инструктор по физо <u>К Дню Государственного</u> <u>флага РФ театрализован-</u> <u>ный праздник для стар-</u> <u>ших дошкольников</u> «Символы нашей страны» вос-ли муз.рук.в- <u>конкурс рисунков на ас-</u> <u>фальте</u> посвященный Дню Российского флага» Педагог изо	<u>Медицинский прак-</u> <u>тикум</u> «О предупрежде- нии отравления де- тей ядовитыми рас- тениями и грибами. Первая помощь при отравлении» Ст.медсестра <u>Практическая кон-</u> <u>сультация</u> «Особенности про- ведения целевых экскурсий за преде- лы ДОУ»» Ст.воспитатель <u>Фотоотчет - презен-</u> <u>тация</u> «Как прошло наше лето» Все педагоги	Составление плана работы на 2023- 2024 учебный год. Подведение итогов летней – оздоро- вительной работы Оснащение про- граммно- методической и предметно – разви- вающей среды с учетом основной образовательной программы до- школьного образо- вания оформление памяток для воспи- тателей о работе с детьми в летний период: Памятка "Признаки устомления ребенка во время физиче- ской нагрузки".
	Работа с родителями	контроль	Работа со школой и социумом	Административ- но- хоз. деятель- ность
	Оформление «Уголка для ро- дителей» в группах на учеб- ный год: Привлечение родителей к по- полнению развивающей среды групп. Участие родителей в благо- устройстве, озеленении участ- ка и ремонте групп. Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое ле- то» Воспитатели Наглядная информация «Осторожно, солнце!» «Предотвращение детского травматизма летом»	<u>Постоянный</u> Санитарно – гигиениче- ское содержание поме- щений, территории ДОУ Состояние одежды и обу- ви: соблюдение требова- ний к одежде в помеще- нии и на прогулке <u>Предупредительный кон-</u> <u>троль</u> :«Детский сад для дошко- лят» - готовность групп к новому учебному году	Привлечение учеников 1 класса для выступления на празднике в ДОУ «День знаний» Муз. руководитель Выступление теат- рального кружка СДК перед воспи- танниками ДОУ.	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году. Маркировка мебе- ли, подбор мебели в группы. Рейд по проверке санитар- ного состояния групп <u>Административное</u> <u>совещание:</u> «Итоги летне- оздоровительной работы ДОУ». Косметический ре- монт групп.