

**Российская федерация  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковский  
муниципального образования Новокубанский район**

**Рассмотрен и утвержден  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 31 » августа 20223г.**

**Утверждаю  
заведующий МДОБУ № 35  
\_\_\_\_\_ В.С.Саранцева  
приказ № 1  
от «31 » августа 2023 г.**

**ГODOVOЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной  
деятельности в муниципальном  
дошкольном образовательном  
бюджетном учреждении  
детский сад № 35  
«Солнышко»  
на 2023-2024 учебный год**



**х.Родниковский  
2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### Анализ деятельности МДОБУ за 2022-2023 учебный год.

1. Краткая информация о ДООУ
2. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.
  - 2.1. Сведения о качественном составе педагогических работниковУчебно – методическая деятельность
  - 2.2. Образовательные программы и технологии.
  - 2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса
  - 2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов
  - 2.5. Методическая работа
3. Анализ уровня методической работы с кадрами
  - 3.1. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»
4. Анализ качества воспитания и образования
  - 4.1. Анализ выполнения программы
  - 4.2. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 уч.год.
5. Организация дополнительной работы с детьми
  - 5.1. Клубная работа
6. Взаимодействие ДООУ с внешней средой.
  - 6.1. Работа с родителями
  - 6.2. Взаимодействие с социумом.
  - 6.3. Преемственность со школой
7. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы.
8. Цель деятельности ДООУ в 2023 – 2024 учебном году

### Годовой план воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Приложение № 1 Годовой план работы воспитателя по изобразительной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Приложение № 2 Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год.

Приложение № 3. Годовой план работы музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год.

## 1. Краткая информация о ДОУ:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Новокубанский район, расположенная по адресу: 352240, Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Первомайская, 134. (далее учредитель МДОБУ № 35). Функции учредителя дошкольного образовательного бюджетного учреждения осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное учреждение «Управление муниципальным имуществом Новокубанского района» в соответствии с их компетенцией. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 35), расположено по адресу: 352221, Краснодарский край, х. Родниковский, ул. Мира, 39-а, тел. 8(86195) 5-39-83. Адрес электронной почты: [mdobu35@mail.ru](mailto:mdobu35@mail.ru)

Адрес интернет сайта [ucos.mdobu35](http://ucos.mdobu35)

Режим работы учреждения:

С сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы:

- 2 группа раннего возраста
- Младше-средняя группа
- Старшая группа
- подготовительная группа

Основными средствами реализации предназначения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №35 «Солнышко» являются:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.04.2019г № 468., печать;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07 363 от 27 ноября 2015 г. Серия 23Л01 № 0004211,
- приложение к лицензии Серия 23 П01 №0009931
- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407

Рабочие программы специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- 1. Акцентировать инновационную деятельность в ДОУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.**

2. Углубить работу по развитию речи детей средствами музыкально- творческой деятельности.
3. Продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ.

Ежегодно делается упор на проблемы, возникающие в работе ДООУ, которые тщательно прорабатываются и обсуждаются коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

## 2. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.

### 2.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Педагогический коллектив состоит из:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Заведующая                        | 1 |
| Старший воспитатель               | 1 |
| Воспитатели                       | 7 |
| Музыкальный работник              | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

| № п/п | ФИО)                     | Об-щий пед.стаж на 1 сентября 2023 года | Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания                                                                                                                                                                 | Должность  | Дата аттестации (месяц, год) категория     | Стаж по данному направлению |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | Саранцева Вера Семёновна | 40.09                                   | «Учитель-логопед»<br>Армавирская государственная педагогическая академия, 2013г.<br>Менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса , инженерных и информационных технологий», 2015 г | заведующий | Соответствие декабря 2020 протокол № 2 МАК | 40.09                       |
|       |                          |                                         |                                                                                                                                                                                                              |            |                                            |                             |

|   |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                            |        |
|---|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|--------|
| 2 | Симонова Юлия Владимировна   | 31.08. | преподаватель дошкольной педагоги и психологии, педагог дошкольного образования Армавирский государственный педагогический институт 2001; менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса , инженерных и информационных технологий» , 2015 год          | старший воспитатель | Высшая Приказ МОН РК № 3165 27.11.2020г .  | 30.08. |
| 3 | Антюшина Ольга Николаевна    | 20.09. | методика и педагогика начальных классов Невинномысский государственный институт 2004; Диплом магистра Армавирского государственного педагогического университета по направлению « Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии и развития» 2017 г | воспитатель         | высшая Приказ МОН РК № 1264 от 30 05.2022г | 20.09. |
| 4 | Трунова Элина Евгеньевна     | 1.11.  | Воспитатель детей дошкольного возраста, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», 2021г.                                                                                                                                                                               | воспитатель         | -                                          | 1.11.  |
| 5 | Бадрутдинова Лилия Вадимовна | 1, 04  | Экономика и бухгалтерский учет, «Невинномысский экономико-правовой техникум», 2017г. "Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной организации" Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург 2022г.                                              | воспитатель         | (не проработала 2 года )                   | 1,04   |

|    |                               |        |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                              |        |
|----|-------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| 6  | Кузменченко Анна Владимировна | 17.04. | учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального педагогического образования ( колледж) г. Усманы.2005 | музыкальный руководитель          | высшая Приказ МОН РК № 394 от 06.02.2023г    | 17.04. |
| 7  | Осипова Татьяна Ивановна      | 17.10. | Педагог по физической культуре и спорту, Кубанский государственный университет культуры, спорта и туризма 2004                                                                                                        | инструктор по физической культуре | Первая Приказ МОН РК № 5409 от 26.12.2019 г. | 17.10. |
| 8  | Пшунелова Римма Адрьяновна    | 1.04   | воспитатель в дошкольной образовательной организации Армавирский лингвистический социальный институт 2022г.                                                                                                           | воспитатель                       | (не проработала 2 года )-                    | 1.04.  |
| 9  | Курьянова Ирина Анатольевна   | 29.02  | Воспитатель в дошкольных учреждениях, Туапсинское педагогическое училище, 1993г.                                                                                                                                      | воспитатель                       | (не проработала 2 года )                     | 29.02. |
| 10 | Малахова Людмила Муратовна    | 7.00   | Бакалавр Педагогическое образование Армавирский государственный педагогический университет 2023г.                                                                                                                     | воспитатель                       | (вышла из д/о)                               | 7.00   |

*Однако необходимо отметить, что 60% педагогов, это молодые специалисты (не проработавшие 2 года ), поэтому в ДОУ квалификационную категорию имеют только 40% педагогов ( при норме более 60%) . Необходимо предусмотреть систему работы с молодыми педагогами по активизации аттестационных мероприятий, провести уровень профессиональной деятельности данных педагогов и в соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников» аттестовать данных педагогов.*

*Для более активной системы внутреннего повышения квалификации необходимо в методическом кабинете оформить «Экран мастерства»)*

**Выводы:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что прослеживается не стабильность обеспеченности кадрами, кадровый состав меняется в связи с увольнением и принятием новых педагогов, что сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

## Учебно – методическая деятельность

### 2.2. Образовательные программы и технологии.

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детский сад реализует:<br>Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО . | Авторские дополнительные программы<br>« Природа и фантазия» Богатырева О.А.<br>« Твоего народа ремесло» Богатырева О.А.<br>«Гимнастика ума» Тупичкина Е.А.<br>«Школа здорового человека» «Кулик , Н.Н.Сергиенко программа «Кукляндия» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

#### Педагогические работники, аттестованные в 2022 – 2023 году:

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>ФИО</i>                          | <i>Должность</i>            | <i>Присвоенная категория</i> | <i>Дата присвоения</i> | <i>№ приказа</i>                                     |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                | Кузменченко<br>Анна<br>Владимировна | Музыкальный<br>руководитель | высшая                       | 30.01.2023             | высшая<br>Приказ<br>МОНКК<br>№ 394 от 06<br>02.2023г |

В этом учебном году 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке . 100% педагогов и административный состав прошли курсы повышения квалификации « Внедрение и реализация ФОП ДО»

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях как через онлайн трансляции, так и очном режиме, открытые занятия и показы внутри ДОУ, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество для этого в течении года работала «Школа молодого педагога» .

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### 2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

#### 2.5.

| Ф.И.О. педагога | Наименование мероприятия | Степень участия, тема выступления (если есть) |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|                 |                          |                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Симонова Ю.В. | <p>Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года»<br/>Оказанию методической помощи старшим воспитателям ДОУ.</p> <p>Муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»<br/>Зональное совещание<br/>«Реализация общественно-значимых целей в системе ДО Краснодарского края»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Член методического актива<br/>Член муниципальной рабочей группы</p> <p>Член жюри</p> <p>Член команды профессиональной творческой игры</p> |
| Осипова Т.И.  | <p>Выступление на РМО инструкторов по ФИЗО на тему:<br/>«Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр спортивной тематики по образовательной области «Физическое развитие»<br/>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Номинация «Экоблоггер»<br/>Экологический фильм «Спасатели родничка» Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийский урок Арктики<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»<br/>Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» Муниципальный этап краевой акции «Урок победы»<br/>Всероссийская заочная акция «О спорт, ты – мир!»<br/>Номинация «Мой педагог - мой лучший наставник!» видеоролик- «Супер наставник»</p> | <p>Выступающая</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>участник</p>                 |
| Трунова Э.Е.  | <p>Провела мастер-класс на районной ШМП на тему: «Ознакомление детей с различными видами и жанрами народного искусства на основе интеграции различных видов детской деятельности»<br/>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Номинация «Изменение климата глазами детей»<br/>Плакат «Выбор за нами» (победитель)<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийский урок Арктики Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Выступающий</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»<br/>Муниципальный фестиваль педагогических идей<br/>«Идеи. Опыт. Инновации» для педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2022-2023 учебном году<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>«День Птиц»<br/>«День Земли»<br/>Муниципальный этап краевой акции «Урок победы»</p>                                                                                                                | <p>Победитель<br/>Выступающий</p> <p>Победитель</p> <p>Участник</p>                                  |
| Кузменченко А.В.  | <p>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийский урок Арктики<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>«День Птиц»<br/>«День Земли»</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Победитель</p> <p>Победитель<br/>Победитель</p> <p>Победитель<br/>Призер</p>                      |
| Курьянова И.А.    | <p>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийский урок Арктики<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»<br/>Муниципальный этап всероссийского этапа конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»<br/>Муниципальный конкурс детских рисунков «прекрасный праздник -8 марта»<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>«День Птиц»<br/>«День Земли»</p> | <p>Победитель</p> <p>Участник</p> <p>Участник<br/>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> |
| Пшунелова Р.А.    | <p>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийский урок Арктики<br/>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>«День Птиц»<br/>«День Земли»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Участник</p> <p>участник</p>                                                                      |
| Антюшина О.Н.     | <p>Муниципальный этап всероссийского этапа конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Призер</p>                                                                                        |
| Бадрутдинова Л.В. | <p>Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»<br/>Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Участник</p> <p>Участник</p>                                                                      |

|  |                                                                                                                                 |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023г. | Участник |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Для успешной реализации ООП ДОУ и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей всеми педагогами были составлены рабочие программы, календарно- тематическое планирование непосредственно- образовательной деятельности, индивидуальные карты развития детей. Все разрабатываемые документы обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ» , провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Посещенные занятия педагогов показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все педагоги неукоснительно им следует.

Все педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

*Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников . Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.*

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

**Вывод:** Проанализировав результаты аттестации, работу по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных и краевых конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решаются на оптимальном уровне. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способно-

стей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности педагогам необходимо обобщать опыты передовой педагогической работы на уровне ДООУ и района. Обобщенные опыты работы размещать в районном банке данных передового педагогического опыта. Показывать большую результативность и активность в районных и краевых конкурсах.

### 3. Анализ уровня методической работы с кадрами

**3.1.** Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДООУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДООУ и годовом плане.

Условия, созданные в ДООУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДООУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МДОБУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

### 3.2. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»

| № п/п | Мероприятия                                      | Кол-во запланиров. мероприятий. | Выполнено / % | Не выполнено / % | Вид деятельности, причина невыполнения |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Заседания педагогического Совета                 | 5                               | 4/ 100%       | -                |                                        |
| 2.    | Заседания ПМПк                                   | 2                               | 2 / 100%      | -                |                                        |
| 3.    | Деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы | 18                              | 18/100%       | -                |                                        |
| 4     | Социально-значимые проекты                       | 3                               | 3/100 %       |                  |                                        |
| 5     | Акции                                            | 13                              | 13/100%       |                  |                                        |
| 4.    | Консультации                                     | 6                               | 6 / 100%      | -                |                                        |

|     |                                          |    |          |   |  |
|-----|------------------------------------------|----|----------|---|--|
| 5.  | Открытые просмотры                       | 4  | 4 / 100% | - |  |
| 6.  | Выставки, смотры-конкурсы                | 13 | 13/100 % | - |  |
| 7.  | Праздники, развлечения, тематические дни | 16 | 16/100%  | - |  |
| 8.  | Клубные часы                             | 7  | 7/100%   |   |  |
| 9.  | Мероприятия с родителями                 | 32 | 32/100%  |   |  |
| 10. | Контроль                                 | 33 | 33/100 % |   |  |

Анализ проводимой работы показал не только достигнутые результаты, но и выявил условия тормозящие их достижению.

| Констатация результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Причинно – следственные связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Условия, способствующие достижению результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Условия, тормозящие достижению результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Акцентировать инновационную деятельность в ДОУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Работая над выполнением этой годовой задачи, коллектив нашего ДОУ принял участие в муниципальном этапе образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск». На конкурс был представлен инновационный проект «Приобщение детей родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря». По результатам протокола заседания экспертной комиссии и на основании приказа УО от 24.12.2021. № 650 , ДОУ признано победителем с присвоением статуса муниципальной инновационной площадки сроком на три года.</p> <p>Реализация проекта инновационной деятельности осуществляется по четырем направлениям: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями и взаимодействие с социумом.</p> <p>Можно отметить положительные результаты по направлению работа с детьми. Дети имеют первоначальные знания о праздниках земледельческого календаря осеннего цикла, знают пословицы и поговорки связанные с этим праздником, знают какие блюда в старину готовили на эти праздники. Знают традиции приготовления и названия блюд русской кухни их пользу для здоровья, знают пословицы и поговорки.. Дети знают имена святых покровителей</p> | <p><b>Проведены мероприятия:</b><br/> Для педагогов:<br/> Консультация «Возрождение национальных традиций русской кухни, как важный фактор в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»<br/> Лекторий<br/> Значение земледельческого календаря в сохранении здоровья наших предков»<br/> Консультация: «Ценность здоровья и здорового образа жизни в духовно-нравственных принципах русского народа»<br/> Устный журнал для педагогов<br/> «История казачьей кухни »<br/> Семинар-практикум</p> | <p>По результатам выполнения годовой задачи всем педагогам необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями, специалистам подключаться к воспитателям или организовывать мероприятия с родителями самостоятельно.</p> <p>Маленький стаж педагогической деятельности воспитателей на группах, и как следствие слабое владеет методикой проведения многих режимных моментов. Педагогам необходимо научиться</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>этих праздников, легенды связанные с ними. Необходимо продолжить знакомить детей с другими праздниками земледельческого календаря, не забывая о уже знакомых, с помощью которых детям можно дать знания о правильной и полезной пище. В ДОУ профессиональная компетентность педагогов, результативность использования системы педагогических воздействий, средств и условий пропаганды здорового питания и возрождения традиций русской национальной кухни со всеми участниками образовательных отношений, используя народный земледельческий календарь, находится на достаточном уровне. Знания и заинтересованность педагогов требует продолжения работы.</p> <p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает оптимальное создание условий для пропаганды и формирования здорового питания и возрождения традиций русской национальной кухни со всеми участниками образовательных отношений,</p> <p>Анализ календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, позволяет сделать вывод, что в планировании педагоги используют систему мероприятий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни на основе народного земледельческого календаря: (осенний цикл):</p> <p>Родители воспитанников непосредственно включаются в жизнедеятельность детей в группе как носители уникального социокультурного опыта. С помощью различных форм взаимодействия с родителями, воспитатели стимулируют активность участия родителей в жизни группы, устанавливают непрерывный и индивидуальный, гибкий и позитивный обмен информацией с ними.</p> <p><b><u>Выводы по результатам реализации годовой задачи:</u></b></p> <p>система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций позволяет сделать вывод: интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами проводимых педагогами мероприятий и анализом средовых условий групп. . Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться всем участникам образовательных отношений в историю, в праздники по земледельческому календарю, в традиции питания русского народа. А главное донести до их сознания, что это неотъем-</p> | <p>«Традиции русского гостеприимства»<br/>Литературный вечер «Ода русской кухне»<br/>Консультация «Традиции здорового русского питания».<br/>Мастерские здорового питания<br/>«День Русской кухни»<br/>Формула правильного питания «Как питались на Руси»<br/>Создание музея каши в кубанской горнице<br/>Деловая игра-конкурс "Хозяюшки"<br/>Тематический контроль « Система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских традиций.<br/>Педагогический совет №2 творческая конференция «Традиции здорового питания мы возродим, и к этим традициям детей приобщим»<br/><b>Для детей</b><br/>Виртуальная экскурсия для детей «Кухни разных народов»<br/>Конкурс сказок о культуре здорового питания и использованием праздников земледельческого календаря<br/>Конкурс постеров « Полезные продукты»<br/>Социально- значимый проект «За одним столом с предками (отечественные традиции здорового питания по дням земледельческого календаря осенний цикл)</p> | <p>адаптировать историческую информацию о традициях и обрядах народных праздников для понимания детей.,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лемая часть общей культуры личности ведущая к сохранению и укреплению здоровья порастающего поколения. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, и перекинуть «мост» между педагогами детьми и родителями в возрождении, сохранении и передачи знаний по традициям русской национальной кухни и ее значения для сохранения здоровья подрастающего поколения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Клубный час: «Осень припасиха»<br/>         мастер-классы итоговых мероприятий по социально- значимым проектам «За одним столом с предками»(осенний цикл)<br/> <b>Для родителей</b><br/>         Проведение покровской ярмарки «На Покрова, богаты закрома!»<br/>         Оформление в групповых уголках рубрики «Культура здорового питания». Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Кубанское чудо!» (кукольный театр из овощей)<br/>         Конкурс постеров «О вкусной и здоровой пище»<br/>         «Гость группы» совместное приготовление блюд русской кухни.<br/>         Групповые родительские собрания «Щи, да каша-еда наша»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>2. Углубить работу по развитию речи детей средствами музыкально- творческой деятельности.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>О продуктивности работы по данной годовой задаче, можно судить по результатам анализа наблюдений в группах во время совместной деятельности детей и педагогов, а также в самостоятельной музыкально- речевой деятельности всеми педагогами регулярно организуются попевки и песни, приучают детей пользоваться естественным голосом без напряжения и крика, вырабатывают умение владеть голосом: петь громко и тихо. Вырабатывают у детей протяжное произнесение гласных звуков и четкое, внятное произнесение согласных звуков, приучают детей ясно и четко, без лишнего напряжения произносить слова песни, т.е. помогают вырабатывать хорошую дикцию. Через повторение песен дети заучивают слова, так как произносят их снова и снова, запоминание куплетов из песен развивают умение составлять фразы и предложения. Тем самым приучают детей к основам</p> | <p><b>1.Мероприятия:</b><br/> <b>Для педагогов</b><br/>         Консультация презентация «Музыка как средство развития речи»<br/>         Семинар-практикум: Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей дошкольников<br/>         Практикум Взаимосвязь изобразительной деятельности с занятиями по развитию речи и музыкальными занятиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Речевая плотность занятий низкая во всех возрастных группах.<br/>         Высказываются на занятиях одни и те же дети, большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями(младшие) или предложениями (старшие).<br/>         В работе по слушанию, отмечается скудность лексико-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поэзии!</p> <p>Для четкой работы артикуляционного аппарата , педагоги с детьми регулярно организуют артикуляционную гимнастику , что помогает развитию четкой дикции детей, в старших группах дети могут самостоятельно их организовать.</p> <p>Наблюдения показали , что дети с удовольствием играют в музыкально- развивающие игры с голо- сом. Это подражающие игры со звуками окружающего мира (кашель, чихание, голоса животных и птиц, неживой природы: часики, дождик, скрип дверей, звук автомашины)</p> <p>Очень много внимания педагоги уделяют проведе- нию пальчиковых игр под музыку, а также с четко подчеркнутым ритмом и громким звучанием. Дети быстро их запоминают и выполняют движения в их соответствии самостоятельно. Виды музыкально – пальчиковой гимнастики усложняются в зависимо- сти от возраста детей(например: игра «Кто кричит, что звучит»).</p> <p><b>Вывод:</b> можно отметить положительные резуль- таты по данному направлению, продолжить работу по выявленным недостаткам</p> <p>2.</p> <p>В ДОУ профессиональная компетентность педаго- гов, результативность использования системы пе- дагогических воздействий, средств и условий для музыкально-речевого развития детей дошкольного возраста, находится на среднем уровне. Программ- ное содержание итоговых мероприятий по музы- кально-речевому развитию соответствует про- граммным задачам и возрастным особенностям де- тей. Созданы условия для качественной организа- ции работы по музыкально-речевому развитию: демонстрационный материал, продумано рацио- нальное размещение детей. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в органи- зационном моменте создается интерес детей к за- нятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добивать- ся высокого уровня усвоения ими материала Педа- гоги владеют методическими приемами руковод- ства детской деятельностью. Для этого они исполь- зуют различные задания для детей. Прослеживается взаимосвязь с прошедшими занятиями, празд- никами, методика объяснения нового материала используется с опорой на имеющиеся знания. Про- водится индивидуальная работа с детьми. Педагоги смогли основные теоритические сведения изло- жить в форме бесед, игр, просмотра электронных презентаций, тем самым продемонстрировали, как</p> | <p>Мастер – класс «Ис- пользование музыкаль- но-речевых игр для развития музыкального и фонематического слуха»,</p> <p>Консультация «Не- скучная» музыка для детей. Методика Карла Орфа.</p> <p>Деловая игра «Формирование речевого развития де- тей посредством музыкаль- ных технологий в условиях ФГОС ДОУ»</p> <p>Тематический контроль Музыка как средство развития речи старших дошкольников.</p> <p>Педагогический совет 3 « «Развитие речи до- школьников посред- ством интеграции му- зыкальной деятельно- сти в условиях ДОУ»</p> <p><b>Мероприятия для де- тей</b></p> <p>Клубный час «Музыкально-речевой квест»</p> <p>Акция «Открытый микрофон» Чтение сти- хов наизусть детьми и родителями в фойе ДОУ во время утренне- го приема</p> <p>Смотр-конкурс РППС по музыкально- рече- вому развитию</p> <p>Разработка и открытые просмотры итоговых мероприятий проектов по музыкально- речевому развитию</p> <p>"Играю, пою, говорю</p> <p>Квест для детей подго- товительных групп</p> <p>«Путешествие в мир книги» Посещение</p> | <p>на детей при опре- делении характера музыки. Анализ предметно- развивающей сре- ды в группах так же выявил, что практически все материалы, исполь- зуемые в развива- ющей среде были оформлены педаго- гам в прошлых го- дах, новых появи- лось очень мало. Поэтому с целью расширения и по- полнения развива- ющей среды по данному направле- нию, рекомендоует- ся каждый год до- бавлять новые ма- териалы в развива- ющую среду.</p> <p>Педагоги в работе по слушанию и определению ха- рактера музыки, в образовательной деятельности не включают задания, которые активизи- руют эмоциональ- но-образное вос- приятие ребёнка и расширяют его ре- чевые возможно- сти. Не обогащают педагоги речь де- тей эпитетами. Не сравнивают произ- ведения, контраст- ные по звучанию или близкие по настроению, разви- вая у детей компо- ненты устной речи.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>можно с помощью различных музыкальных средств, форм игровых и методических приемов, игровых ситуаций ввести детей в организованную образовательную деятельность и повысить речевое развитие.</p> <p><b>Вывод.</b> Знания и заинтересованность педагогов находиться на удовлетворительном уровне, но однако требуется продолжение работы.</p> <p>3. При оценке создания предметно-пространственной среды в группах были сделаны следующие выводы: что в методическом кабинете осуществлен подбор методической литературы и необходимого оборудования и материалов, освещающей данное направление. В группах созданы достаточные условия для организации музыкально-речевой деятельности детей. В каждой группе имеются центры: музыкальный, книжный и правильной речи. У всех центров присутствует рациональность размещения, доступность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность, эстетичность, единство стиля, оригинальность оформления. Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи.</p> <p>Вывод: педагоги проводят работу по созданию предметно-развивающей среды для музыкально-речевого развития детей, однако необходимо этому вопросу уделить более пристальное внимание, через проведение дополнительных оперативных контролей .</p> <p>4. При организации и планировании работы по музыкально-речевому развитию педагоги используют основную образовательную программу ДОУ, составленную на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, в которой отражены задачи речевого и музыкального развития для всех групп.</p> <p>Анализ календарного планирования свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, проводят их согласно перспективного планирования. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, музыкально-словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми словесного и музыкального творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, игры-драматизации.</p> | <p>библиотеки</p> <p><b>Мероприятия для родителей</b></p> <p>Акция выходного дня «Таинственный дом книги» экскурсия в библиотеку</p> <p>Гость группы «С мамой играем и речь развиваем»</p> <p>Оформление наглядной агитации</p> <p>« Музыка и речь» «Музыкально -речевые игры на кухне»</p> <p>Родительские собрания « С музыкой дружить-лучше говорить»</p> <p>Музыкально-творческая гостиная «Содружество прекрасных муз»</p> <p>Анкетирование «Как мы работаем над развитием речи в кругу семьи»</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Воспитателями возрастных групп подробно расписаны формы музыкально-речевой деятельности как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезки времени: В целях особое внимание идет на речевое развитие, учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста – ставится, акцент на установление детьми причинно-следственных связей, на формирование умений делать элементарные выводы, устанавливать взаимосвязь музыки и речи.</p> <p>В течение дня так же уделяется достаточно много внимания музыкально-речевому развитию. Воспитатели используют различные формы работы с детьми: тематические беседы в утренние часы, дидактические музыкально-речевые игры, индивидуальную работу по развитию речи и музыке. Тематика разговоров, бесед и наблюдений соответствует теме недели и проводится как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о музыке, композиторах, о музыкальных инструментах, об окружающей жизни и значении в ней музыки. Планируется музыкально-речевая деятельность по региональному компоненту.</p> <p>Вывод В ДОУ в планировании педагоги используют систему форм и методов способствующих развитию всех сторон музыкально-речевой деятельности детей.</p> <p>5. Анализ работы с родителями по данной годовой задаче был проведен на основе календарных планов воспитательно- образовательной работы воспитателей и разнообразных форм сотрудничества. Регулярно педагоги организуют: консультации, беседы, советы родителям, родительские встречи, собрания. Для того, чтобы родители смогли самостоятельно ознакомиться с процессом музыкально-речевого развития детей , педагогами оформлялась информация по средством социальных сетей</p> <p><b>Выводы</b> С помощью различных форм взаимодействия с родителями, воспитатели стимулируют активность участия родителей в жизни группы и своих детей, устанавливают непрерывный и индивидуальный, гибкий и позитивный обмен информацией с ними по вопросам музыкально-речевого развития.</p> <p><b>Выводы по реализации годовой задачи:</b> эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм музыкальной деятельности. У детей сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. Однако у многих детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая явля-</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ется не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому работа по развитию речи детей в разных видах детской деятельности продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы ДОУ по реализации задач ОО «Речевое развитие». Все задачи развития речи должны решаться в единстве и в определённой последовательности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>3.Продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. Актуальность вопроса «Обсуждение представлений о внутренней оценке качества образования в ДОО» был рассмотрен на установочном педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022г. и на общесадовском родительском собрании и данное направление было решено выбрать приоритетным на этот учебный год. Проводя оценку соответствия образовательной программы детского сада нормативам.ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>В Программу включены целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы.</p> <p>Структурным компонентом является Рабочая программа воспитания.</p> <p>В ООП ежегодно вносятся необходимые коррективы. Во всех разделах отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с ФГОС.</p> <p>В часть, формируемой участниками образовательных отношений входят авторские парциальные программы, разработанные педагогическим коллективом самостоятельно в качестве расширения образовательных областей.</p> <p>Педагоги адаптируют, реализуемую ООП с учетом потребностей, способностей, интересов, инициатив воспитанников в полном объеме.</p> <p>При анализе качества образовательной деятельности педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности, Предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на поддержку и развитие воспитанников (познавательных интересов, любознательности, речевой активности, творческих способностей и тд.) Пространство групп</p> | <p><b>1.Мероприятия для воспитателей:</b></p> <p>Практический семинар «Изучение оценочных карт ВСОКО»</p> <p>Консультация-презентация</p> <p>Выбор методов оценки и форм фиксации результатов изучения индивидуальных достижений воспитанников</p> <p>Фестиваль «Система мониторинга в ДОУ по ФГОС»</p> <p>Интерактивная деловая игра «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»</p> <p>Смотр «Создание развивающей среды в ДОУ, как главный фактор повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Открытый показ организованной образовательной деятельности по областям качества ВСОКО</p> <p>Итоговый контроль ВСОКО , самообследование по итогам года.</p> <p>№ 4 Педагогический совет« «Качество образования: от анализа к результату»</p> <p><b>Для родителей</b></p> | <p>Молодые педагоги слабо владеют методикой проведения прогулки и приема пищи.</p> <p>необходимо активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и формированию у детей интереса к письменной речи, (воспитателям старших и подготовительных групп).</p> <p>Инструктору по физической культуре больше давать детям информации во время физкультурных занятий (больше говорить в 1 части занятия) о пользе и целесообразности физической активности.</p> <p>Специалисты ( воспитатель по ИЗО и инструктор по физкультуре) мало внимания уделяют развитию у детей исполнительских способностей и передаче выразительными средствами</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях (для свободной игры) Предусмотрено систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах деятельности. Педагоги ориентируется на заданный распорядок, но проявляют гибкость в случае необходимости.</p> <p>Кадровый потенциал МДОБУ № 35 позволяет достигать хорошего качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности педагогов МДОБУ № 35, укрепления межведомственных связей учреждения, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательного процесса в режимных моментах. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. В течение всего года все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.</p> <p>В развивающей предметно-пространственной среде учтены требования ФГОС ДО. Психолого-педагогическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ № 35 соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год. Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДООУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.</p> <p>Качество услуг в МДОБУ по присмотру и уходу соответствует требованиям нормативных документов. Деятельность проводится систематически. Предусмотрено системное медицинское сопровождение.</p> <p>Проводятся организационно профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции безопасности для реализации различных форм образовательной деятельности, двигательной активности, проведении экскурсий. Имеется план эвакуации детей и сотрудников</p> <p>Качество управления в МДОБУ № 35 позволяет сделать вывод, что содержание работы админи-</p> | <p>Оформление наглядной агитации « ВСОКО-что это такое»» Образовательные услуги »</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>«Качество дошкольного образования -это качество жизни ребёнка»</p> <p>Стенды для родителей в группах:</p> <p>Анкетирование по оценке качества ДОО</p> | <p>драматизации, так как организуя досуги и развлечения мало включают в них инсценировок и постановок.</p> <p>Специалистам необходимо оформить карточки для проведения экспериментальной деятельности с изобразительными материалами, музыкальными звуками, спортивным оборудованием.</p> <p>Также всем педагогам необходимо разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по результатам самообследования.</p> <p>Недостаточно видна работа по театрализованной деятельности, особенно в аспекте побуждения детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы. Необходимо предусмотреть систему работы с молодыми педагогами по активизации аттестационных мероприятий</p> <p>Для более активной системы внутреннего повышения квалификации необходимо в методическом кабинете оформить «Экран мастерства»). Уголки</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

страции МДОБУ № 35 можно считать удовлетворительной. В ДОУ имеется внутренняя система оценки качества. В результате реализации Программы развития были достигнуты положительные материально-технические эффекты: приобретение компьютерной техники, методических пособий, игрового и развивающего оборудования.

**Выводы по результатам реализации годовой задачи:**

Анализ деятельности ДОУ выявил успешные показатели по исследуемым направлениям. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ созданы оптимальные психолого – педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

уединения есть не во всех группах. педагогам необходимо сделать РППС более доступной для детей, т.е. материал должен располагаться в свободном доступе, все полки открыты. Педагогам групп учесть в ППРС тему недели. Продукты детской деятельности систематически включать в РППС детского сада( игры своими руками, атрибуты к играм, раздаточный материал , элементы декора

Включать в РППС элементы «говорящей среды» (опросы, детские надписи, темы).

Необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр. Во внутренних помещениях ДОУ требуется косметический ремонт, на территории ДОУ требуется замена асфальтового покрытия и наполнение прогулочных участков оборудованием для разнообразной детской деятельности.</p> <p>В групповых помещениях на окнах отсутствуют фиксаторы створок, замки на окнах, и защита от защемления пальцев на дверях. не ведется документация по проведению мероприятий на формирование и поддержку командного духа( сценарии, фото отчеты о их проведении, о деятельности профсоюза за год) В ДОУ имеется внутренняя система оценки качества, однако в положении отсутствует параметр «Социальное партнерство» «Эффективность реализации программы воспитания»</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:**

в целях успешного выполнения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года

велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

#### 4. Анализ качества воспитания и образования

##### 4.1. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

#### Образовательная область « Физическое развитие»

##### Раздел «Физическая культура », « Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей с этой же целью в группах имеются спортивные уголки, которые оснащены традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарем.

Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию. При реализации задач по данной области большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

В течении всего года огромное внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания., которые полностью реализовывались в течении года. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана с учетом норм СанПиНа. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Инструктором по Физо Осиповой Т.И. проводится педагогическая диагностика состояния физического и двигательного развития детей.

В МДОБУ созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеются:

- медицинский кабинет для приема детей и родителей

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.. Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика
- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Эффективность оздоровительной работы оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья.

| год                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Группа здоро-<br>вья    |      |      |      |      |      |      |
| 1                       |      |      |      |      | 20   | 27   |
| 2                       |      |      |      |      | 30   | 42   |
| 3                       | 1    |      |      |      | -    | -    |
| 4                       | -    | -    | -    |      | -    | -    |
| Пропущено де-<br>тодней | 0,4  | 3,8  | 5,2  | 4,1  | 9,2  | 16,0 |

Предполагаемая причина повышения пропусков детьми детского сада и заболеваемости в ДООУ Причины заболеваемости:

- 1.Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- 2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- 3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
- 4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем хуторе.
- 5.Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

- 1.Отдаленность детского сада от места проживания детей.
- 2.При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- 1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- 3.Кварцевание групп.
- 4.Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
- 5.Сбалансированное питание

#### 6.Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика

Проводилась большая работа по воспитанию у детей культурно- гигиенических навыков во время умывания, умением пользоваться предметами личной гигиены, правильно пользоваться столовыми приборами. Начальные представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста , педагоги интегрируют во все режимные моменты.

#### Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»

Для развития игровой деятельности в ДОУ создана разнообразная предметно- развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы согласно ФГОС активные зоны, в которых размещены игровые центры, центры двигательной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, центр конструирования, которые наполнены разнообразными игровыми атрибутами, соответствующими возрастным особенностям детей.

Осуществлялась работа по приобщению дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Педагоги воспитывали у детей дружеские взаимоотношения, старались прививать дошкольникам стремление радовать окружающих хорошими поступками.

Более лучше и качественнее формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических, чувства принадлежности к мировому сообществу способствовала работа в старших группах помогает включение семейных отечественных традиций в воспитательно-образовательный процесс. В перспективное планирование занятий и свободную деятельность интегрируются семейные отечественные традиции.

Воспитание патриотических и нравственных чувств также осуществляется через дополнительное образование: в факультативе для детей стр. и подг.гр. «Твоего народа ремесло».

Осуществлять работу в данном направлении помогает развивающая среда ДОУ и групповых помещений, музей «Кубанская горница», в группах имеются уголки духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В 2022- 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитание у детей потребности трудиться осуществлялось, через участие детей в доступной им трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Для этого в ДОУ созданы все условия в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены всем необходимым оборудованием для трудовой деятельности согласно возрастным требованиям. Проводились все виды трудовой деятельности согласно программе реализуемой в ДОУ. В течении года дети принимали посильное участие в благоустройстве своего участка и огорода.

Воспитатели расширяют круг представлений детей о видах труда в быту, в сельском хозяйстве. По уходу за животными и растениями. Расширяли представления о труде взрослых. О значении труда для общества. Воспитывали уважение к людям труда. На территории ДОУ силами сотрудников и детей старших групп постоянно функционирует уголок кубанского поля.

Педагоги приучали своих воспитанников соблюдать правила поведения в ДОУ. Через создание проблемных ситуаций в игровой форме педагоги учили детей запоминать и называть свой домашний адрес, ф.и.о.. Через дидактические и сюжетно-ролевые игры закрепляли номера телефонов экстренных служб, а также о правилах поведения с незнакомыми людьми, о правилах безопасности дорожного движения. Развивающую среду по данному направлению в течении этого года педагоги дополнили новыми играми, атрибутами и пособиями, промышленного производства и выполненные своими руками.

Выше перечисленная работа позволила добиться положительных результатов по данному разделу.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### *раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»*

В течении года педагоги уделяли большое внимание развитию познавательных интересов детей, любознательности, стремлению к получению новых знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению. В каждой группе оформлены центр природы и экспериментирования для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Расширяли опыт ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. В каждой группе есть календарь природы, достаточное количество энциклопедий о животном и растительном мире. Центры наполнены гербариями и коллекциями. В конце года был проведен фестиваль детских исследовательских проектов «Я исследователь», где воспитанники вместе со своими педагогами представили различные проекты по своим исследованиям.

*Специалистам необходимо оформить карточки для проведения экспериментальной деятельности с изобразительными материалами, музыкальными звуками, спортивным оборудованием.*

#### *раздел «Формирование элементарных математических представлений»*

В течении года педагоги формировали количественные и пространственные представления, формировали интеллектуальную культуру личности и овладение навыками к предпосылкам учебной деятельности. В течении года педагоги включали детей в разнообразную совместную познавательную деятельность, использовали математические знания для решения конкретных проблем, организовывали взаимодействие со взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий, развивали умение объяснять свои действия при выполнении упражнений.

Для развития у детей элементарных математических представлений в группах создана многообразная развивающая среда.

В работе с детьми использовались вариативные технологии и методики направленные на познавательное развитие детей. Использование этих программ способствовало накоплению и обогащению знаний и формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

#### *Раздел «ознакомление с предметным, окружающим и соц. миром»*

С помощью проведения организованной деятельности, индивидуальных бесед, рассматривания иллюстраций, картин, просмотров научно-популярных видеофильмов, рассматривания предметов, организацию игровой деятельности педагоги развивали у

дошкольников интерес к предметам и явлениям окружающей действительности( мир людей, животных и растений( земля, вода ,воздух), знакомили с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением, формировали первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, обогащали представления о видах транспорта; познакомили детей с библиотеками, музеями, формировали первоначальные представления о макросоциальной среде, о деятельности людей, явлениях общественной жизни.

### **Раздел «Ознакомление с миром природы»**

Педагоги знакомят детей миром природы, воспитывают правильное отношение к объектам живой природы и не живой природы, с естественно научными представлениями: организуют детское экспериментирование с магнитами, лупой , микроскопом. Взвешиванием легких и тяжелых предметов, знакомят детей с различными свойствами веществ. Организовывались сезонные наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, работа с календаря природы, зарисовки, организация и проведение выставок детского рисунка о природе.

На выбор детям предлагали поиграть с песком, снегом, водой. На территории ДОУ оборудована метеоплощадка, экологическая тропа с паспортами на каждый объект тропы, фитоогород.

*Однако метеоплощадка требует ремонта оборудования и пополнения исследовательскими приборами. Объектам экологической тропы требуются ландшафтное оформление, для выделения из других экологических объектов. Также уделить особое внимание методике организации и проведения прогулок воспитателями групп, организации наблюдений и ухода за комнатными растениями и методике работы с календарем природы.*

### **Образовательная область « Речевое развитие»**

#### **Раздел «Развитие речи»**

Вся деятельность педагогов была направлена на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей ( лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи- диалогической и монологической форм) практическое овладение воспитанниками нормами речи. Педагоги инициируют общение детей, словесно развертывая исходные замыслы, учат детей поддерживать диалог в конкретной деятельности и поддерживать диалог со сверстниками на отвлеченные темы, учат детей договариваться о распределении ролей, не ущемляя интересы других участников. Проводиться большая работа на занятиях и интеграция этой области, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой , а также во время чтения произведений художественной литературы. В каждой возрастной группе согласно ФГОС имеются Центры правильной речи оснащенные атрибутами, пособиями, играми, картотекой артикуляционных гимнастик способствующих правильному произношению звуков. В каждой группе имеются книжные уголки , которые в течении года пополнялись оборудованием и детской литературой согласно возрастным особенностям детей и календарно-тематическому планированию.

*Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости регулярно проводить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста. Причиной могло послужить слабое знание методических приемов в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, так как 50% педагогов на сегодняшний день это молодые специалисты, а также не желание родителей замечать речевые дефекты своих детей. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено регулярно уделять внимание речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современных образовательных технологий речевого развития и привлечь к данной проблеме родителей законных представителей воспитанников. Необходимо активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и формированию у детей интереса к письменной речи, (воспитателям старших и подготовительных групп).*

### ***Раздел « Чтение художественной литературы »***

Воспитывая интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, педагоги формируют целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления. На протяжении учебного года развивали литературную речь, приобщали дошкольников к словесному искусству, в том числе развивали художественное восприятие и эстетический вкус, уделяли большое внимание пересказу литературных произведений. Для этого педагоги организовывали проведение специально организованных занятий в игровой форме, самостоятельную художественно – речевую деятельность детей, заучивание стихотворений, использовали художественную литературу в культурно – досуговой деятельности (инсценирование, драматизации). Ежедневно педагоги читают детям в слух художественные произведения, что уже стало обязательным и рассматривается как традиция. В отборе художественных текстов воспитатели учитывают предпочтения и особенности детей. В ходе различных видов деятельности педагоги вместе с детьми создают целостные продукты в виде книг-самodelок, выставок изобразительного творчества, плакатов, карт и схем, викторин, досугов и т.д. Согласно ФГОС ДО мы отказались от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринужденного общения.

### **Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### ***Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»***

Вся работа осуществлялась, как через специально организованную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей. Педагоги формировали у детей интерес к разнообразным постройкам, поощряли желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивали умение анализировать и называть части построек. Приучали детей работать коллективно. Учили детей конструировать из строительного материала, из деталей конструкторов. Приучали детей создавать конструкции, объединенные общей темой. А также обыгрыванию этих построек.

#### ***Раздел «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»***

В ДОУ созданы условия для решения задач художественно эстетического воспитания детей;

- Изостудия
- картинная галерея
- музей «Кубанская горница»
- кубанское подворье ( на территории ДОУ)
- центры декоративно прикладного творчества;
- музыкальный зал
- ТСО.

Во всех возрастных группах оборудованы Центры творческой активности. В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, осуществлялось через дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использовались как фронтальные так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности. Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств. Использовались нетрадиционные методические приемы: коллективные работы, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют разнообразными техническими средствами. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков в детской картинной галерее по

разным тематикам. Для детей обладающими ярко выраженными способностями в рисовании работал кружок «Природа и фантазия». Работы детей были представлены для участия в муниципальных и краевых конкурсах детского художественного творчества

### **Раздел « Музыкальная деятельность»**

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал
- костюмерная;
- ТСО
- Методическая литература

Музыкальным руководителем и воспитателями использовались различные средства развития у детей музыкальной деятельности. Используются современные танцы, песни, которые значительно повышают эмоциональный отклик у детей. Во всех группах имеются музыкальные уголки, оборудованы театральнo-художественные зоны. Музыкальное развитие детей осуществляется, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники( Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Мониторинг педагогической диагностики освоения ОО программы ДОУ за 2022-2023 учебный год

| <b>Образовательные области</b>                          | <b>Начало года</b> | <b>Конец года</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Разделы образовательных областей</b>                 |                    |                   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>               | <b>2,5-56%</b>     | <b>3,0-74%</b>    |
| Социализация Развитие общения. Нравственное воспитание. | 2,2-55%            | 3,0- 74%          |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | 2,4-58%            | 2,9- 74%          |
| Формирование позитивных установок к труду и творчеству  | 2,2-57%            | 2,9- 74%          |
| Формирование основ безопасности                         | 2,3-59%            | 2,9 - 74%         |
| Развитие игровой деятельности ( сюжетно ролевая игра)   | 2,2-57%            | 2,8-72%           |
| <b>Познавательное развитие</b>                          | <b>2,1-60%</b>     | <b>3,0 -74%</b>   |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | 2,2-56%            | 3,0- 76%          |
| Ознакомление с предметным окружением                    | 2,2-57%            | 3,0-76%           |
| Формирование элементарных математических представлений  | 2,1-54%            | 2,9- 74%          |
| Ознакомление с миром природы                            | 2,1-54%            | 2,7- 71%          |
| Ознакомление с социальным миром                         | 2,2-56%            | 2,9 - 74%         |
| <b>Речевое развитие</b>                                 | <b>2,2-55%</b>     | <b>2,8-71%</b>    |

|                                                |                |                |
|------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Развитие речи                                  | 2,1-54%        | 2,8- 72%       |
| Художественная литература                      | 2,4-58%        | 3,0 -76%       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>     | <b>2,0-52%</b> | <b>2,9-73%</b> |
| Конструктивно модельная деятельность           | 2,2-55%        | 2,9- 74%       |
| Приобщение к искусству                         | 1,8-46%        | 2,8- 72%       |
| Изобразительная деятельность                   | 1,9-47%        | 2,7 - 71%      |
| Музыкальная деятельность                       | 2,1-54%        | 2,6 - 65%      |
| Развитие игровой деятельности (театрализ.игры) | 2,2-57%        | 2,8- 72%       |
| <b>Физическое развитие</b>                     | <b>2,4-60%</b> | <b>3,0-74%</b> |
| Физическая культура                            | 2,3-67%        | 3,1-77%        |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ     | 2,5-63%        | 3,0- 76%       |
| <b>Итого</b>                                   | <b>2,2-57%</b> | <b>3,0-76%</b> |
| <b>Высокого уровня</b>                         | --             | <b>11%</b>     |
| <b>Достаточного уровня</b>                     | <b>65 %</b>    | <b>47%</b>     |
| <b>Среднего уровня</b>                         | <b>20%</b>     | <b>40%</b>     |
| <b>Низкого уровня</b>                          | <b>15%</b>     | <b>2%</b>      |
|                                                |                |                |
|                                                |                |                |
|                                                |                |                |

*В целом мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ за 2022-2023 учебный год составляет – 76 %. На основе материалов педагогической диагностики по группам, составлен общий мониторинг по саду, который позволяет сказать, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям взаимосвязано и обеспечивает успешность развития и воспитания детей.*

**Вывод:** Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне. Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по познавательному развитию (раздел «Ознакомление с природой» и « речевое развитие». В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе с родителями по развитию речи детей, через знакомство с природой, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.

Также был проведен уровень усвоения детьми ООП части формируемой участниками образовательных отношений. Организация вариативных форм работы с детьми в ДОУ является одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, и осуществляется это через организацию занятий по интересам.

На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются занятия по интересам для детей старшего дошкольного возраста:

изостудия« Природа и фантазия»

факультатив по реализации регионального компонента «Твоего народа ремесло»

На занятиях изостудии «Природа и фантазия», которая является и региональным компонентом, воспитатель Трунова Э.Е. формирует у детей умение восхищаться красотой и многообразием природных форм родной природы, использует нетрадиционные формы

организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформление помещений ДОО. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса. *Однако мало внимания педагог уделяет оформлению среды ДОО как индивидуальными так и коллективными работами детей.*

На познавательных занятиях в факультативе « Твоего народа ремесло», воспитатель Трунова Э.Е. создает условия для духовно-нравственной культуры у дошкольников в процессе развития художественно-эстетического вкуса ознакомления с кубанскими народными ремеслами изготовления доступных для дошкольников возрасту предметов ремесел. *Однако для оформления различных помещений ДОО мало педагог использует работ детей.*

Вывод: в основу работы по организации вариативных форм положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации этой работы проходит в форме игровых занятий по интересам и осуществляется во вторую и первую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности являются конкурсы, спектакли, выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

## 7. Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОО успешно работают кружки и студии:

«Веселый перепляс»;

Театральная студия «Буратино»;

«Хочу все знать»;

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года каждым педагогом были составлены рабочие программы по кружкам и студиям.

Работу по развитию ребёнка в музыкальной и театрализованной деятельности организует руководитель театральной студии «Буратино» музыкальный руководитель – Кузменченко А.В., что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. В ДОО собраны фонотека классической музыки, в каждой группе есть различные виды театров. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли. Исполняют песенки на утренниках.

Созданием факультатива по дошкольной подготовке «Хочу все знать» послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Занятия факультатива проводят воспитатели старших и подготовительных групп с использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает. Данный факультатив подготовки детей к школе обеспечивает преемственность

в дошкольном и начальном образовании, психологически подготавливает к началу обучения.

В кружке «Веселый перепляс» руководитель инструктор по физической культуре Осипова Т.И. специфика занятий заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные упражнения по степ – аэробике, а также логоритмические упражнения. Оптимальное сочетание, которых в ходе занятий позволяет решать не только задачи по физическому воспитанию но и развивать координацию движений и речь. У детей, занимающихся оздоровительной аэробикой повышаются адаптивные возможности организма благодаря регулярной направленной двигательной активности, положительным эмоциям (музыкальное сопровождение, стимул научиться танцевать, сформировать красивую фигуру, быть здоровыми бодрым). Занятия аэробикой доставляют детям большое удовольствие. Используются индивидуальные снаряды – степы.

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

## 8.Работа с родителями.

В ДОУ родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, участвуют в образовательной деятельности, помогают в организации различных мероприятий с участием детей (праздники, экскурсии, выставки, спортивные игры и тп.). Родители приняли активное участие во всех мероприятиях организованных в ДОУ в 2022- 2023 уч.г В 2023 году создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях Вконтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сбор информации от родителей (законных представителей) по оценке качества образования осуществлялся с помощью анкетирования.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем для участия в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

**Вывод:** Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.

*Однако родители считают, что их недостаточно привлекают к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.*

*Педагогам МДОБУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр.*

## **9.Взаимодействие ДОУ с внешней средой.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Библиотека,
- ОПХ «Урупское»
- Непосредственно население хутора Родниковского

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Были заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Разнообразная деятельность по реализации данных планов позволила проследить взаимосвязь, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

## **10.Преемственность со школой.**

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МОБУ СОШ №18. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, с соблюдением противоэпидемиологических мер приглашались учителя начальных классов. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

## **11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы**

### **11.1. ОХРАНА ТРУДА**

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами:

1. **Устав МДОБУ**, в частности, раздел 5 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».
2. **Коллективный договор МДОБУ** где оговариваются:
  - социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;
  - мероприятия организационно-технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.
3. **Положение об оплате труда работников МДОБУ**-  
Включает в себя: порядок, условия установления и рекомендуемые размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты.
4. **Правила внутреннего трудового распорядка**, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..
5. **Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности**, в котором обозначены основные направления организации работы в МДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

**В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения:** совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. 2 раза в год это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДООУ перед допуском к работе проводится

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Также разработаны билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников ДООУ).

Прошли обучение по организации охраны труда в ДООУ 4 человека..

Большое значение в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДООУ имеется наглядная агитация по охране труда:

- «Безопасность ДОУ»;
- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДОУ два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал.

#### **Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:**

1. Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.
2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОУ;
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОУ;
4. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.
5. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОУ.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
  - о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников
  - о назначении ответственного за профилактику ДТП,
  - об организации работы по предупреждению ДТП детей и др.

#### **Система пожарной безопасности в МОУ представлена следующими документами:**

1. Декларация пожарной безопасности .
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.
7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОУ.
8. Журнал вводного инструктажа.
9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.
10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.
11. Приказы заведующего МДОБУ по противопожарной безопасности.

- в 2022 году пролонгирован договор между Государственным учреждением отдела вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Новокубанскому району был заключен договор. об использовании КТС системы видео наблюдения.

#### **Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:**

1. Инструкция по действиям персонала МДОБУ № 35 при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.

2. План основных мероприятий МДОБУ № 35 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
3. Инструкция дежурному (ответственному за оповещение) о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Приказ заведующего МДОБУ об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные:

Старший воспитатель- Симонова Ю.В.

Старшая медицинская сестра –Блахова С.Н.

Заведующий хозяйством –Трусевская А.В.

#### **Вывод.**

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 18 ноября 2020г. администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование, частично осуществлялось приобретение спецодежды. На 2023-2024 учебный год планируется изыскать средства и ходатайствовать о включении в смету расходов средств:

- для приобретения спецодежды и аттестации рабочих мест;
- установка системы уличного освещения
- благоустройство территории ( замена асфальтового покрытия)

### **11.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ**

Одна из задач ДОУ – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному и согласованному руководителем ДОУ. Питание осуществляется согласно договоров, которые заключаются с поставщиками по закупке и поставке продуктов в ДОУ. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Назначены ответственные лица за прием продуктов питания и осуществления контроля за организацией питания в детском саду, ведутся журналы бракеражной продукции в соответствии с требованиями СанПиНа и на основании программы производственного контроля и положения об организации питания.

В их обязанность входит проведение строгого учета эффективности питания детей, отбор готовой продукции, который ведется в соответствии с требованиями; проверку санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН и проверка личных медицинских книжек.

Проанализировав меню и просчитав среднегодовые нормы питания был получен данный результат:

**Среднегодовые данные за 2018-2022 год**

| Года      | сад   | ясли  | Всего по ДОУ |
|-----------|-------|-------|--------------|
| 2018-2019 | 95,8% | 97 %  | 96%          |
| 2019-2020 | 90%   | 96%   | 93%          |
| 2020-2021 | 94%   | 94%   | 94%          |
| 2021-2022 | 99,2% | 99,1% | 99%          |
|           |       |       |              |

Данные мониторинга питания свидетельствуют о том, что натуральные нормы питания выполняются на 99%, данная работа находится на хорошем уровне. Ответственным лицам продолжать вести ежемесячный контроль за выполнением норм питания с последующей корректировкой для соблюдения баланса между потреблением различных видов продуктов с предоставлением отчёта и выйти на 100%.

### **11.3 АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2022-2023год.

Финансовые ресурсы на 2022-2023г. предполагаемые объемом финансирования включали в себя бюджетные и внебюджетные субсидии на выполнение муниципального задания.

Данные поступления были потрачены на материально-техническое оснащение образовательного процесса:

#### **Бюджетные средства-**

- приобретение хозяйственных товаров
- охрана КТС,
- медосмотр сотрудников
- Оказывалась помощь за счет депутатских средств.

.

#### **Внебюджетные средства:**

Приобретение игрового оборудования на группы, канцелярские принадлежности.

На 2023-2024г. в плане экономического развития намечено :

- ремонт потолка и кровли второго этажа ДОУ;
- детская мебель (шкафчики в приемные)
- асфальтирование двора

### **11.4 АНАЛИЗ СОБЛЮДЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ**

Ведущей задачей ДОУ является соблюдение санитарных правил и нормативов, согласно СанПиН. В ходе проверок за истекший год нарушений по ДОУ выявлено не было, предписаний не выдавалось.

Администрацией ДОУ проведена организационная работа, а именно заключение договоров с медицинскими учреждениями:

- для организации медицинского обеспечения детей на базе ДОУ и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических: договор между ДОУ и МУЗ ЦРБ.
- для проведения дератизационной работы договор с ООО «Профдизенфекция» № 65 от 9.01.2023г.
- вывоз ТБО договор а организацией ООО «Экоцентр» № 0244/0007 от 09.01.2023.
- для прохождения проф.осмотра сотрудников: договор между ДОУ и ООО «Платон» № 123 от 2.09.2023г.;

Таким образом, анализ показал, что санитарные правила в ДОУ выполняются согласно нормативным документам.

Исходя из результатов проведенного внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования ДОУ за 2022 – 2023 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДООУ за 2022– 2023 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2023 – 2024 учебном году:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.**
- 2. Продолжать углубленную работу по инновационной деятельности в ДООУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.**
- 3. Акцентировать работу педагогов на обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.**

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане воспитательно-образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год:

| ме-<br>сяц                           | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Повышение деловой квалифика-<br>ции педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа методиче-<br>ского кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С<br>Е<br>Н<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | <p><u>№1 Установочный</u><br/>«Думать по новому, работать творчески»<br/>Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово</li> <li>2. Обзор итогов августовской ежегодной конференции.</li> <li>3. Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании (презентации педагогов)</li> <li>4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам проверки ДОУ)</li> <li>6. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, модели режимных моментов (расписание занятий), рабочих программ специалистов, локальных актов ДОУ.</li> <li>8. Обсуждение проекта решен</li> </ol> | <p><u>Тематический день по-священный Дню Знаний «В страну знаний»</u><br/>Все педагоги<br/><u>Тематический день 8 сентября – Международный день распространения грамотности</u><br/>Все педагоги<br/><u>Концертная программа «Мой любимый детский сад»</u><br/>(поздравление ко Дню дошкольного работника).<br/>Муз. рук.<br/><u>Творческая выставка «Умелые руки, не знают скуки»( атрибуты и оборудование для метеоплощадки)</u> ко дню дошкольного работника<br/>воспитатель из<br/><u>Социально-патриотический проект «Ты Кубань - та наша родина»</u><br/>Все педагоги<br/><u>Клубный час: «Моя Кубань»</u> Все педагоги</p> | <p><u>Методическая гостиная</u> «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году. ФОП ДО.»<br/>ст. воспитатель<br/><u>консультация</u><br/>«Специфика педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»; -<br/><u>семинар</u><br/>«Говорящая среда»<br/>- технология преобразования группового пространства в детском саду. Моделирование пространства центров активности в группе. Специалисты. Ст.вос-ль</p>                                       | <p>Оказание педагогам помощи в планировании и оформлении рабочей документации в соответствии с ФОП ДОО. Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ. Оформление информационных стендов<br/>Консультация для аттестующихся педагогов:<br/>«Требования к оформлению документов, процедура аттестации».</p>                                                                                           |
|                                      | <p><b>Работа с родителями</b></p> <p><u>Мониторинг</u> семей воспитанников с целью составления социального паспорта и оптимизации включения родителей в деятельность МДОБУ<br/>Воспитатели<br/><u>Составление</u> плана работы родительского комитета ДОУ<br/>Зав. ДОУ.<br/>Работа по разработке социальной сети «Сферум»<br/>Все педагоги<br/><u>Акция</u> «Наш красивый детский сад. Посади свой декоративный кустарник»<br/><u>Выставка</u> детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»<br/>Воспитатель по ИЗО<br/><u>Оформление</u> в групповых уголках рубрики «Родителям о ФОП».</p>                                                                                                                                  | <p><b>Контроль</b></p> <p><u>Предупредительный</u><br/>«Полнота и качество ведения документации в группах»;<br/>«Оформление информационных стендов для родителей в ДОУ»;<br/><u>Тематический контроль</u><br/>«Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями ФОП ».<br/>специалисты<br/><u>Оперативный</u><br/>- Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи детей</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Работа со школой и социумом</b></p> <p><u>Круглый стол</u> «Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению приемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» завуч ст. воспитатель<br/>Тематическая экскурсия на торжественную линейку в школу<br/>Восп-ли подг.гр<br/>Экскурсия в музей кубанского быта в СДК и МОБУ<br/>СОШ № 18.<br/>Литературный вечер в библиотеке<br/>«Люблю тебя мой край Кубанский»</p> | <p><b>Амин.хоз.деятельность</b></p> <p>Текущие инструкции по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом<br/>«Должностные инструкции». Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных<br/>Заключение договоров с родителями по новой редакции Проведении месячника безопасности.<br/>Зав ДОУ</p> |

| ме-<br>сяц                      | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа методиче-<br>ского кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О<br>К<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | <p><u>Плановое заседание ПП кон-<br/>силиума ДОУ № 1</u><br/>1. О положении о ППк, ин-<br/>формация о составе ППк на<br/>2023 – 2024 учебный год; вы-<br/>боры секретаря для ведения<br/>протокола ППк.:<br/>2. Обсуждение плана работы<br/>ППк на 2023 – 2024 учебный<br/>год<br/>3. Адаптация вновь прибыв-<br/>ших детей в ДОУ.<br/>4. Представление всеми педа-<br/>гогами результатов монито-<br/>ринга освоения ООП на нача-<br/>ло учебного года<br/>5. Составление индивидуаль-<br/>ных рекомендаций по коррек-<br/>ции и развитию детей с осо-<br/>бенностями развития по ито-<br/>гам мониторинга<br/>6. Рассмотрение заявок воспи-<br/>тателей.</p> | <p><u>Тематический день</u><br/>1 октября – Международ-<br/>ный день пожилых людей<br/>Акция «Из детских рук –<br/>частичку теплоты»<br/>Все педагоги<br/>1 октября Международ-<br/>ный день музыки – досуг<br/>«В мире волшебных нот!»<br/>Муз.рук<br/><u>Осенние утренники</u><br/>«Овощные сказки на<br/>грядках»»<br/>Муз рук. воспитатели<br/><u>Тематический день</u><br/>4 октября – День защиты<br/>животных<br/>Все педагоги<br/><u>Выставка творческих ра-<br/>бот</u> « Мой любимый пи-<br/>томец»<br/>Воспитатель по изо<br/><u>Тематический день</u><br/>Третье воскресенье ок-<br/>тября – День отца в Рос-<br/>сии<br/><u>Онлайн марафон</u><br/>«Селфи с папой»<br/>Все педагоги<br/><u>Семейное развлекатель-<br/>ное шоу</u> « Мой папа ма-<br/>стер»<br/>Муз.рук. Воспит ИЗО</p> | <p><u>Круглый стол</u> "Фе-<br/>деральные<br/>образовательные<br/>программы<br/>дошкольного обра-<br/>зования: работаем<br/>по новому"<br/><u>Практический се-<br/>минар</u> «Внедрение<br/>в практику<br/>Работы ДОУ ФОП<br/>ДО»<br/>Старший воспита-<br/>тель<br/><u>Участие педагогов</u><br/><u>во Всероссийском</u><br/><u>вебинаре</u> «Внедре-<br/>ние и реализация<br/>Федеральной обра-<br/>зовательной про-<br/>граммы дошколь-<br/>ного образования в<br/>образовательной<br/>практике»<br/>Мастер-класс<br/>«Воспитание у до-<br/>школьников куль-<br/>турно-<br/>гигиенических<br/>навыков при орга-<br/>низации питания»</p> | <p>Консультирование<br/>педагогов по возни-<br/>кающим вопросам.<br/>Работа аттеста-<br/>ционной комиссии<br/>ДОУ по подготовке<br/>педагогических<br/>кадров к аттестации<br/>на соответствие за-<br/>нимаемой должно-<br/>сти.<br/>Выпуск буклета для<br/>педагогов « ФОП –<br/>вопрос и ответы»<br/>Подготовка благо-<br/>дарственных адре-<br/>сов педагогам –<br/>наставникам в честь<br/>«Года –наставника»<br/>Оснащение методи-<br/>ческого кабинета<br/>литературой «Феде-<br/>ральная<br/>образовательная<br/>программа до-<br/>школьного образо-<br/>вания»</p> |
|                                 | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Работа со школой<br/>и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Админ.хоз.<br/>деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | <p><u>Обще родительское собрание</u><br/>«Вновь у нас учебный год, что<br/>же он нам принесет!»<br/>Ст.воспитатель<br/><u>Онлайн марафон</u><br/><u>«Селфи с папой»</u><br/>Все педагоги<br/><u>Групповые родительские со-<br/>брания. «ФОП- внедряем,<br/>ФОП мы изучаем»</u><br/>Воспитатели<br/>Организация участия родите-<br/>лей воспитанников в обще-<br/>ственной экспертизе<br/>качества дошкольного образо-<br/>вания в ДОУ</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>систематический</u><br/>Наблюдение воспита-<br/>тельно-образовательного<br/>процесса в группах.<br/><u>Оперативный</u><br/>организация трудовых<br/>поручений в уголке при-<br/>роды:<br/>-организация дежурств;<br/>- подготовка педагогов к<br/>рабочему дню;<br/><u>Медико-педагогический</u><br/><u>контроль</u> прогулок Вы-<br/>полнение режима дня в<br/>соответствии с требова-<br/>ниями САНПИН</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Экскурсия в школу<br/>в спортивный зал,<br/>на спортивный ста-<br/>дион.<br/>Выпуск буклета и<br/>консультация в<br/>соц.сети. для роди-<br/>телей будущих пер-<br/>воклассников «Го-<br/>товим руку к пись-<br/>му<br/>Консультация для<br/>педагогов старшей,<br/>подготовительной к<br/>школе групп<br/>«Программы обу-<br/>чения детей в 1<br/>классе.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Рейд по охране тру-<br/>да Подготовка<br/>групп ДОУ к зиме<br/>ТБ на кухне, работа<br/>с электроприбора-<br/>ми. ТБ на прачеч-<br/>ной, электромаши-<br/>ны Работа по об-<br/>новлению мягкого<br/>инвентаря постель-<br/>ного белья Инвен-<br/>таризация в ДОУ.<br/>Списание малоцен-<br/>ного и ценного ин-<br/>вентаря и оборудо-<br/>вания</p>                                                                                                                                                                                                                      |

| ме-<br>сяц                             | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Н<br/>О<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Б</b> | <p>Педагогический совет №2<br/>«Практика введения и реали-<br/>зации Федеральной образова-<br/>тельной программы дошколь-<br/>ного образования в условиях<br/>ДОО»</p> <p>Цель оценить процесс внедре-<br/>ния и реализации в практику<br/>работы ДОУ ФОП ДО.</p> <p>1.итоги выполнения решений<br/>предыдущего пед.совета</p> <p>2.Вступительное слово по те-<br/>ме педагогического совета.</p> <p>3. Выступление педагогов по<br/>реализации основных направ-<br/>лений ООП ДО , разработан-<br/>ной на основе ФОП.</p> <p>4.Итоги тематической провер-<br/>ки « Профессиональная<br/>компетентность педагогиче-<br/>ских<br/>работников в области<br/>организации образовательного<br/>процесса и обновления<br/>содержания образования<br/>в соответствии с ФОП ДО</p> <p>5. Решение педагогического<br/>совета.</p> | <p><u>Клубный час</u><br/>«Дружат дети всей зем-<br/>ли» -<br/>все педагоги</p> <p><u>Открытые просмотры<br/>различных режимных<br/>моментов.</u><br/>Все педагоги</p> <p><u>Социальные проекты</u><br/>« Мама-жизнь подарила»<br/>Все группы<br/>Специалисты</p> <p><u>Творческая выставка по-<br/>желаний</u><br/>«Для вас наши мамы»<br/>Воспитатель ИЗО</p> <p><u>Литературно-<br/>музыкальная встреча</u><br/>«С любовью о маме»<br/>Муз.рук.</p> <p>Смотр-конкурс «Говоря-<br/>щая среда в ДОУ»<br/>Все педагоги.</p> <p><u>Тематический день 30<br/>ноября – День Государ-<br/>ственного герба Россий-<br/>ской Федерации.</u><br/>Все педагоги</p> | <p><u>Консультация</u><br/>«Внедрение ФОП<br/>ДО: требования и<br/>особенности орга-<br/>низации<br/>образовательного<br/>процесса»</p> <p><u>Деловая игра</u><br/>«Внедрение в прак-<br/>тику работы ДОУ<br/>ФОП ДО: вопросы<br/>и ответы»<br/>Старший воспита-<br/>тель</p>                                                                                              | <p>Составление рабо-<br/>чей документации,<br/>проведение темати-<br/>ческого контроля и<br/>подготовка справки<br/>по итогам « Опре-<br/>деление профессио-<br/>нальной<br/>компетентности пе-<br/>дагогических<br/>работников в обла-<br/>сти<br/>организации обра-<br/>зовательного<br/>процесса и обнов-<br/>ления<br/>содержания образо-<br/>вания<br/>в соответствии с<br/>ФОП ДО<br/>Помощь в подго-<br/>товке авторских<br/>разработок.</p> |
|                                        | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Работа со школой<br/>и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Админ.хоз<br/>деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | <p><u>Участие родителей в « По-<br/>кровской ярмарке»</u><br/>Оформление наглядной агита-<br/>ции « Базовые ценности в<br/>воспитании дошкольников по<br/>ФОП ДО»</p> <p>Выпуск буклета «Что нужно<br/>знать о ФОП ДО»<br/>Все педагоги</p> <p><u>Фотомарафон в соц.сетях</u><br/>«Улыбка мамы - счастья доб-<br/>рый вестник»<br/>Все педагоги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u>Тематический</u><br/>«Профессиональная<br/>компетентность педаго-<br/>гических<br/>работников в области<br/>организации образова-<br/>тельного<br/>процесса и обновления<br/>содержания образования<br/>в соответствии с ФОП ДО</p> <p><u>Контрольные срезы</u><br/>«Качество знаний детьми<br/>зимних явлений в приро-<br/>де».</p> <p><u>Предупредительный</u><br/>Анализ развивающей<br/>среды по речевому разви-<br/>тию</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Участие детей в<br/>концерте</u><br/>« День матери» в<br/>СДК.<br/>Муз.рук.</p> <p>Выступление детей<br/>на празднике «День<br/>работников сель-<br/>ского хозяйства» в<br/>ОПХ « Урупское»<br/>Восп.подг.гр.<br/>муз.рук.</p> <p>Тематическая лек-<br/>ция в ФАП « Не все<br/>в роток, что видит<br/>глазок»<br/>заведующий ФАП<br/>воспитатели<br/>стр.подг.гр</p> | <p>Обсуждение дей-<br/>ствий персонала в<br/>ЧС, при угрозе тер-<br/>рористических ак-<br/>тов Подготовка зда-<br/>ния к зиме, уборка<br/>территории Про-<br/>верка освещения<br/>ДОУ, работа по до-<br/>полнительному<br/>освещению ДОУ</p> <p>Анализ накопитель-<br/>ной ведомости, бра-<br/>керажного журнала</p> <p>Разработка плана<br/>профилактических<br/>мероприятий по<br/>ОРЗ и ОРВИ.</p>                                                |

| ме-<br>сяц                      | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытые просмотры,<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Д<br>Е<br>К<br>А<br>Б<br>Р<br>Ь | ППК № 2<br>«Деятельность ППК<br>в ДОУ и ППК»<br>председатель ППК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 декабря – Международ-<br>ный день художника<br>Праздник « В руки ки-<br>сточки мы взяли»<br>Воспитатель ИЗО<br>Клубный час (тематиче-<br>ский): «Новогодний сюр-<br>приз»<br>все педагоги<br>Совместная творческая<br>выставка декоративно-<br>прикладного творчества<br>родителей и детей<br>« Рукавичка Деда Моро-<br>за»<br>Воспитатель по ИЗО<br>Праздничные утренники<br>«К нам пришла на празд-<br>ник елка»<br>Муз рук..<br>Конкурс «Новогодние<br>окна »<br>Все педагоги-<br>конкурс<br>«Птичий столб»<br>Воспитатели | Консультация пре-<br>зентация «Развитие<br>речи детей до-<br>школьного возраста<br>через ознакомление<br>с природой».<br>Старш.воспитатель<br>Практикум<br>«Роль экскурсий и<br>наблюдений в рече-<br>вом развитии детей<br>дошкольного воз-<br>раста»                                                                                                                                                             | Составление рабо-<br>чей документации и<br>плана графика к<br>тематической про-<br>верке « Система<br>работы по разви-<br>тию речи детей<br>до-школьного<br>возраста через<br>ознакомление с<br>природой».<br>Методическое со-<br>провождение про-<br>цесса самообразо-<br>вания педагогов-<br>Школа молодого<br>воспитателя Беседа:<br>«Праздничная куль-<br>тура в детском<br>саду» |
|                                 | Тематические дни<br>3 декабря – День неизвестного<br>солдата<br>5 декабря – День добровольца<br>(волонтёра) в России ( торже-<br>ственное принятие детей под-<br>готовительной группы в во-<br>лонтёры)<br>9 декабря – День Героев Оте-<br>чества<br>12 декабря – День Конститу-<br>ции Российской Федерации<br>Все педагоги                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа со школой<br>и социумом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Админ.хоз.<br>деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 | Оформление наглядной ин-<br>формации «Играйте<br>вместе с детьми(эколого- ре-<br>чевые игры»,<br>«Пришла волшебница – зи-<br>ма»»<br>«Сохранение жизни и здоро-<br>вья детей в новогодние празд-<br>ники»<br>Экологический десант« Пти-<br>чья столовая»<br>конкурс<br>«Птичий столб»<br>воспитатели<br>Акция выходного дня «Таин-<br>ственный дом книги» экскур-<br>сия в библиотеку<br>Председ.род.комитета<br>Гость группы «С мамой игра-<br>ем и речь развиваем»<br>вос-ли | Итоговый<br>Выполнение педагогами<br>рекомендаций по провер-<br>кам и решениям<br>пед.совета<br>«Коэффициент заболева-<br>емости в<br>детском саду»<br>Систематический<br>Наблюдение воспита-<br>тельно-образовательного<br>процесса в группах.<br>Оперативный<br>Анализ кружковой рабо-<br>ты в ДОУ<br>Анализ планирования<br>современных образова-<br>тельных технологий в<br>воспитательно -<br>образовательном процес-<br>се.»                                                                                              | Интерактивное пу-<br>тешествие «Исто-<br>рия новогодней<br>игрушки» мастер-<br>класс в ДОУпо из-<br>готовлению игру-<br>шек<br>Вос-ль изо<br>Квест для детей<br>подготовительных<br>групп<br>«Путешествие в<br>мир книги» Посе-<br>щение библиотеки.<br>Вос-ль библио-<br>текарь<br>Спортивный<br>зимний праздник<br>«Зимние забавы»<br>Обмен рисунками<br>«Зимние зарисов-<br>ки» между детским<br>садом и школой | Техника безопасно-<br>сти при проведении<br>новогодних ёлок.<br>Рейд комиссии по<br>ОТ по группам, на<br>пищевлок, в пра-<br>чечную Составле-<br>ние графика отпус-<br>ков. Просмотр тру-<br>довых книжек и<br>личных дел Работа<br>по составлению<br>нормативно-<br>правовой базы<br>ДОУ.                                                                                            |

| ме-<br>сяц                             | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Я<br/>Н<br/>В<br/>А<br/>Р<br/>Б</b> | <u>Педагогический совет 3</u><br>« «Развитие речи дошкольников в процессе общения с миром природы»<br>1.Итоги выполнения решений пед.советов.<br>2. Вступительное слово по теме пед.совета<br>3.Результаты тематического контроля<br>4.Совместная деятельность воспитателя и детей на экологической тропе, как средство речевого развития детей.<br>Воспит стр.гр.<br>5.Метеоплощадка в ДОУ - как эффективное средство экологического воспитания и речевого развития дошкольников»<br>Воспитатель Подг.гр.<br>6.Роль дидактических игр - экологической направленности в речевом развитии младших дошкольников.<br>Вос-ли гр раннего возраста и млд.<br>7.Организация и проведение опытов и экспериментов и их роль в речевом развитии дошкольников восль срд.гр.<br>8.«Развитие речи детей через ознакомление с природой родного края в системе дополнительного образования детей Воспит. ИЗО. | <u>Творческие посиделки</u><br>«Елочка прощается в лес собирается»<br>Муз.рук.<br><u>Зимний спортивный праздник</u><br><u>«Мы мороза не боимся»</u><br>Инструктор по ФИЗО<br><u>Клубный час</u><br>«Эколого-речевой квест»<br>Все педагоги<br>Проекты по -эколого-речевому развитию "Сиянием слов, воспетая природа»<br>Все педагоги<br><u>открытые просмотры прогулок</u> «Очарован лес стоит»<br>Все педагоги<br>9.Мир звуков природы в речевом развитии дошкольников<br>Муз.рук.<br>10. Туристические походы как средство развития речи у дошкольников<br>Инструктор по ФИЗО<br>5. Принятие решения пед.совета | . Консультация<br>«Уголок природы– важная составляющая часть развивающей предметно пространственной среды в речевом развитии дошкольников<br><u>Деловая игра</u><br>« Речевое развитие дошкольников процессе общения с миром природы в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОУ»<br>Ст.воспитатель<br><u>Смотр-конкурс РППС</u><br>«Уголок природы»<br>Воспитатели групп | <u>Составление рабочей документации</u> , проведение тематического контроля и подготовка справки по итогам « Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой». <u>Индивидуальные консультации</u> по обращению<br>-обсуждение сценария праздника «На страже мира и добра», «Масленица», организация работы по их подготовке и проведению |
|                                        | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Работа со школой и социумом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Админ.хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | <u>Оформление наглядной агитации</u><br>« Природа и речь» «Эколого-речевые игры по дороге в детский сад»<br>воспитатели<br><u>Родительские собрания</u> « С природой дружить- лучше говорить»<br>специалисты<br>воспитатели<br><u>Музыкально-творческая гостиная</u> «Содружество прекрасных муз»<br>специалисты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Тематический</u><br>« Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой».<br><u>Предупредительный</u><br>Система работы в ДОУ по проведению закаливающих и профилактических сезонных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Щедровочка-щедровала..» просмотр инсценировки рождественских святок в СДК<br>Специалисты.<br><u>Круглый стол</u> совместно с учителями начальной школы<br>«Современные педагогические технологии по речевому развитию в ДОУ и школе»<br>Завуч<br>Старший воспит                                                                                                   | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов Раз-работка плана развития ДОУ и уставных документов. Собрание трудового коллектива.                                                                                                            |

| ме-<br>сяц                      | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Ь |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u>Тематический день</u><br/>8 февраля – День российской науки<br/>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>Все педагоги<br/><u>Флеш-моб «Армейская зарядка»</u><br/>инструктор по ФИЗО<br/><u>Тематические утренники «На страже мира и добра»</u>-</p> <p>Муз.рук.<br/>Вос-ли срд. стр.подг<br/><u>Спортивный турнир поколений «Я, папа и дед»</u><br/>Инструктор по ФИЗО<br/>Акция «Рассада своими руками»<br/>Весь коллектив<br/>Выставка совместных работ родителей и детей «Руки папы, ручки мамы и мои ручонки»<br/><u>Акция «Подарок солдату»</u><br/>Воспитатель ИЗО</p> | <p><u>День педагогического мастерства</u><br/>«Играя- земледельческий календарь изучаем и к здоровому питанию детей приобщаем»( презентация авторских игр весенний цикл )<br/>все педагоги<br/><u>Педагогическая редколлегия.</u><br/>Педагоги подби-<br/>рают информаци-<br/>онный и иллюстра-<br/>тивный материал по формированию<br/>навыков ЗОЖ осно-<br/>ванный на культур-<br/>ных традициях пи-<br/>тания русского<br/>народа (весенний<br/>цикл.<br/>Все педагоги</p> | <p>Составление рабочей документации, и подготовка справки по итогам « Самообследования ДОО за 2023 год»<br/>Составление рабочей документации, проведение тематического контроля<br/>обсуждение сценария праздника «Самые прекрасные и любимые», организация работы по его подготовке и проведению</p>                                                                   |
|                                 | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Работа со школой и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Административно<br/>хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 | <p><u>Преемственность поколений</u><br/>« Сын, отец, дедушка»<br/>Вос-ль изо<br/><u>Оформление наглядной агитации</u><br/>«Отец как воспитатель»<br/>Воспитатели<br/><u>Выставка совместных работ родителей и детей «Руки папы, ручки мамы и мои ручонки»</u><br/>Встреча с интересными людьми: «Мой папа – в армии служил»<br/>Воспитатели старших групп<br/>Гражданско-патриотическая акция «Цветы у обелиска».</p> | <p><u>Итоговый</u><br/>Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам и решениям пед.совета<br/><u>Систематический</u><br/>Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах.<br/><u>Оперативный</u><br/>Качество знаний детьми зимних явлений в природе;<br/><u>Персональный контроль</u><br/>за самообразованием педагогов.<br/><u>Текущий</u><br/>«Кружковая работа в ДОУ»</p>                                                                                                                                                                                                   | <p><u>Практическая лаборатория</u> для педагогов детского сада и школы на тему:<br/>«Социализация детей в обществе»:<br/>- обмен опытом (инновационные технологии);<br/>- советы учителей воспитателям ДОУ<br/>Тематическое занятие в библиотеке<br/>«Готовь к обеду ложку» традиции здорового питания на Руси. Воспитатели подг.гр.</p>                                                                                                                                      | <p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников<br/>Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Проверка организации питания по СанПиНу. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Общее собрание трудового коллектива по теме «Участие коллектива в оздоровлении воспитанников»</p> |

| ме-<br>сяц                 | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>М<br/>А<br/>Р<br/>Т</b> | <p>№ 4 <u>Педагогический совет</u> «Принципы здорового пи-<br/>тания: мудрые традиции<br/>наших предков» Цель: Си-<br/>стематизировать возможности<br/>ДООУ для сохранения здоровья<br/>всех участников образова-<br/>тельных отношений через<br/>культуру и традиции питания<br/>русского народа используя<br/>земледельческий календарь<br/>(весенний цикл)<br/>1.Выполнение решений<br/>предыдущего пед совета<br/>2 Вступительное слово<br/>2. Защита Социально- значи-<br/>мых проектов «За одним сто-<br/>лом с предками»( по дням<br/>земледельческого календаря<br/>отечественные семейные тра-<br/>диции здорового питания ве-<br/>сенний цикл)<br/>Все педагоги<br/>4.Итоги тематической провер-<br/>ки «Система работы в ДООУ<br/>по формированию у детей и<br/>родителей основ культуры<br/>питания, как одной из состав-<br/>ляющих здорового образа<br/>жизни на основе отече-<br/>ственных семейных традиций ве-<br/>сенний цикл».</p> | <p><u>Тематический день</u><br/>27 марта – Всемирный<br/>день театра<br/>«Театральное представ-<br/>ление «Сказка-<br/>начинается»<br/>Муз.рук.<br/>Выставка детских рисун-<br/>ков и поделок<br/>«Букет для мамы»<br/>Воспитатель ИЗО<br/>Праздничные утренники<br/>« Мама-солнышко мое»<br/>Муз рук.<br/>Воспитатели<br/>Открытое мероприятие<br/>для района Фольклорный<br/>праздник:<br/>«Как на масляной неде-<br/>ле»<br/>конкурс блинов среди<br/>сотрудников, детей и ро-<br/>дителей «Масляное сол-<br/>нышко» с 11 по 17 марта.<br/>Разработка и просмотр<br/>итогового мероприятия п<br/>социально- значимому<br/>проекту «За одним сто-<br/>лом с предками (отече-<br/>ственные традиции здо-<br/>рового питания по дням<br/>земледельческого кален-<br/>даря весенний цикл)<br/>Все педагоги</p> | <p><u>Педагогический клуб</u><br/>«Делюсь опытом<br/>работы по возрож-<br/>дению традиций<br/>русской националь-<br/>ной кухни для со-<br/>хранения здоровья<br/>подростающего по-<br/>коления на основе<br/>земледельческого<br/>календаря (плани-<br/>рование по дням<br/>весенний цикл)».<br/>Все педагоги<br/><u>Интеллектуальная<br/>викторина</u><br/>«Традиции здоро-<br/>вого питания<br/>предков знаю и<br/>детей к ним при-<br/>общаю»<br/>Старший<br/>воспитатель</p> | <p>Подготовка печат-<br/>ного сборника из<br/>опыта работы инно-<br/>вационной площад-<br/>ки «Традиции рус-<br/>ской кухни в фор-<br/>мировании здоровья<br/>дошкольников»<br/>Составление справ-<br/>ки по итогам тема-<br/>тической проверки<br/>«Система работы в<br/>ДООУ по формиро-<br/>ванию у детей и ро-<br/>дителей основ<br/>культуры питания,<br/>как одной из со-<br/>ставляющих здоро-<br/>вого образа жиз-<br/>ни».Составление<br/>справки по итогам<br/>проведения самооб-<br/>следования ДОО за<br/>2023год Составле-<br/>ние плана работы на<br/>летне-<br/>оздоровительный<br/>период .<br/>Заседание творче-<br/>ской группы анализ<br/>открытых просмот-<br/>ров.</p> |
|                            | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Работа со школой<br/>и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Административно<br/>-хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | <p><u>Оформление наглядной агита-<br/>ции</u> «Мудрые советы наших<br/>предков», «Что ели на Руси,<br/>культурные традиции»<br/>«Познаем секреты русской<br/>кухни.<br/>Организация и проведение<br/>нетрадиционных форм работы<br/>с родителями « Традиции<br/>здорового питания наших<br/>предков»<br/>Все педагоги.<br/>Создание альбома «Предания<br/>старины глубокой»(старинные<br/>русские рецепты)<br/>Родители и педагоги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><u>Тематический контроль</u><br/>««Система работы в ДООУ<br/>по формированию у детей<br/>и родителей основ куль-<br/>туры питания, как одной<br/>из составляющих здоро-<br/>вого образа жизни на ос-<br/>нове отечественных се-<br/>мейных традиций весен-<br/>ний цикл»<br/><u>Итоговый контроль</u><br/>« Проведение самооб-<br/>следования ДОО за 2023»<br/><u>Систематический</u><br/>Наблюдение воспита-<br/>тельно-образовательного<br/>процесса в группах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Проведение дня<br/>выпускников ДООУ</u>(<br/>Спортивные сорев-<br/>нования, караоке-<br/>шоу, рисовальный<br/>батл- между перво-<br/>классниками и<br/>детьми подготови-<br/>тельной группы ( в<br/>рамках весенних<br/>каникул)<br/>Все педагоги<br/><u>Проведение интел-<br/>лектуальной шоу<br/>игры «Вкусно и<br/>полезно»»</u> Воспи-<br/>ль подг.гр</p>                                                                                                              | <p>Работа по составле-<br/>нию инструкций и<br/>обновлению ин-<br/>структажей О пра-<br/>вилах внутреннего<br/>трудоустройства распо-<br/>рядка Анализ нако-<br/>пительной ведомо-<br/>сти в ДООУ Работа<br/>по составлению но-<br/>вых локальных ак-<br/>тов и нормативных<br/>документов Анализ<br/>заболеваемости.<br/>Текущие и внепла-<br/>новые инструктажи<br/>по ОТ, ТБ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ме-<br>сяц                 | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А<br>П<br>Р<br>Е<br>Л<br>Ь | ППК ( итоговый) –<br>1.Уровень готовности к обу-<br>чению к школе детей подгото-<br>вительных к школе групп;<br>2.Анализ развития детей, по-<br>сещаемости и заболеваемости<br>детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Тематический день</u><br>7 апреля «Всемирный<br>день здоровья»<br>22 апреля – Международ-<br>ный день Земли<br><u>Клубный час: «Космос»</u><br><u>Проект по ПДД и ОБЖ</u><br>«Правила знать, беду ми-<br>новать»<br><br>Все педагоги                                                                                                                                                                                                                           | <u>Педагогическое<br/>ателье</u><br>«Обобщение педа-<br>гогического опыта<br>работы педагогов»<br>Педагоги<br><u>Презентация</u><br>печатной продук-<br>ции педагогов по<br>результатам инно-<br>вационной площад-<br>ки<br><br>Все педагоги                                                                                                                                                   | Помощь педагогам<br>в подготовке вы-<br>ступлений на « Фе-<br>стиваль педагогиче-<br>ских идей 2024»<br>Мониторинг про-<br>хождения аттеста-<br>ции и уровня уча-<br>стия педагогов в<br>мероприятиях раз-<br>личного уровня .<br>Педагогический час<br>« Аттестация педа-<br>гогов – качество<br>образования»<br>обсуждение сцена-<br>риев «Выпускного<br>бала», «Наши деда-<br>славные победы»<br>организация работы<br>по их<br>подготовке и прове-<br>дению; |
|                            | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Работа со школой<br/>и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Административно-<br/>хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | <u>Акция «Здоровое утро» Сов-<br/>местное выполнение утренней<br/>гимнастики родителей и детей<br/>6-7 лет</u><br>инструктор по физо<br><u>Оформление наглядной агита-<br/>ции</u><br>«Азбука пешехода»<br>«Велосипедист- тоже участ-<br>ник дорожного движения»<br>Акция «Водитель, не забудь<br>про пассажиров!»<br>(распространение листовок на<br>территории и за территорией<br>ДОУ)<br>Акция «Раскрасим дорогу<br>безопасностью» (нанесение<br>надписей через трафарет на<br>асфальте: «Возьмите ребенка<br>за руку!», «Стой! Сними<br>наушники!»)<br>Экологическая акция «Чисто-<br>та спасет мир» (субботник на<br>территории ДОУ). | <u>Фронтальный</u><br>«Создание условий для<br>предоставления каче-<br>ственной образователь-<br>ной услуги в подготовке<br>детей к школе»<br><u>Итоговый</u><br>Выполнение педагогами<br>рекомендаций по провер-<br>кам и решениям<br>пед.совета<br><u>Оперативный</u><br>Качество знаний детьми<br>о весенних явлениях в<br>природе<br>Состояние и соответствие<br>сезону выносного<br>материала для организа-<br>ции игровой деятельности<br>детей на прогулке | <u>Родительский лек-<br/>торий(собрание)</u><br>«Мама, папа, в<br>школу собирайтесь!»<br><u>Неделя преем-<br/>ственности</u> «От-<br>крытая дверь. Шко-<br>ла и детский сад:<br>лицом друг к дру-<br>гу».<br>Все специалисты-<br>Воспитатель подг.<br>Совместная вы-<br>ставка рисунков<br>первоклассников и<br>детей подготови-<br>тельной группы «Я<br>рисую школу»<br>Воспитатель по<br>ИЗО | Производственное<br>совещание «Забота<br>об участке ДОУ –<br>дело всего коллек-<br>тива.»<br>Субботники.<br>Рассада для цвет-<br>ников»<br>Экологические суб-<br>ботники по уборке<br>территории<br>Работа по благо-<br>устройству терри-<br>тории<br>Работа по упорядо-<br>чению номенклату-<br>ры дел<br>Проверка сан состо-<br>яния групповых по-<br>мещений, пищебло-<br>ка и прачечной.                                                                     |

| ме-<br>сяц  | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация ра-<br>боты методическо-<br>го кабинета                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М<br>А<br>Й | <p><u>№5 итоговый</u> «Подведем итог»</p> <p>1. Итоги ВСОКО за 2023-2024 уч.год<br/>зав.ДОУ</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач ДОУ и результаты освоения образовательной программы ДОУ. (сводный мониторинг) ст.вос-ль</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги фронтального контроля)</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. (все педагоги)</p> <p>5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. специалисты</p> <p>6. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы</p> <p>7. Итоги готовности участков к летнему периоду.</p> <p>8. О переходе на летний режим работы 2024 г. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей летом.</p> | <p><u>Тематические досуги</u><br/>«Пасха в кубанской семье» (5 мая)<br/><u>Выставка декоративно-прикладного творчества</u><br/>«Пасха радость нам несет»<br/>Воспитатель ИЗО<br/><u>Праздник</u> «Наши деды - славные победы»<br/><u>Патриотический проект</u><br/>«Они подарили нам мир»<br/>воспитатели<br/><u>Акция:</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы» «Бессмертный полк»<br/><u>Тематический день</u><br/>1 мая Праздник Весны и Труда<br/>19 мая – День детских общественных организаций России<br/>24 мая – День славянской письменности и культуры<br/><u>Выпускной бал</u><br/>«Пора расставаться»<br/>Все педагоги<br/><u>Коллаж</u><br/>«Большое путешествие в прошлое!»<br/>(выпускная группа )</p> | <p><u>Круглый стол</u><br/>«Планирование тематических дней в летний период»<br/>Ст.вос-ль<br/><u>Дискуссионная площадка,</u><br/><u>«Мои проблемы, достижения и перспективы».</u><br/>Все педагоги<br/>Пед.час<br/>«Новые идеи на летнюю оздоровительную кампанию»<br/>все педагоги</p> | <p>Проведение ВСОКО, самообследование по итогам года в МКДОУ<br/>Школа молодого воспитателя-составление плана на летний - оздоровительный период;<br/>-подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год<br/>Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год</p> |
|             | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Работа со школой и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Административно-хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | <p><u>Акция</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы», «Бессмертный полк»<br/><u>Анкетирование родителей</u><br/>«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»<br/><u>Общее родительское собрание.</u><br/>« Подведем итоги »<br/>Весь пед.коллектив<br/><u>Тематическая папка</u> по материалам местной периодики<br/>«Мой край не обошла война»<br/>Все педагоги<br/>Акция «Аллея выпускников» (изготовление именной звезды группы)<br/>Воспитатель подг. гр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Тематический</u><br/>«Состояние готовности ДОУ к летне-оздоровительному периоду»<br/><u>Итоговый</u><br/>ВСОКО , самообследование по итогам года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Посещение педагогического совета в школе по итогам успеваемости.<br/>Ст.воспитатель<br/>Составление списков детей поступающих в 1 класс.<br/>Воспитатели<br/>Экскурсия в школу на последний звонок..</p>                                                                             | <p>Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе<br/>Совещание при заведующей<br/>1. Итоги заседания род. комитета<br/>2. О косметическом ремонте в ДОУ<br/>3. Проведение летне - оздоровительных мероприятий<br/>Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на сайте ДОУ.</p>     |

| ме-<br>сяц       | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация рабо-<br>ты методического<br>кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И<br>Ю<br>Н<br>Ь | <u>Малый Совет педагогов:</u><br>«Организация летне-<br>оздоровительной работы<br>ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Праздничная шоу-<br/>программа «Должны сме-<br/>яться дети»</u><br>Муз рук.<br><u>Конкурс рисунков на<br/>асфальте «Мир глазами<br/>ребенка»</u><br>6 июня – День русского<br>языка<br>22 июня – День памяти и<br>скорби!- Поэтический час<br>«Мы о войне стихами го-<br>ворим»<br>День символов Красно-<br>дарского края -Конкурс<br>знатоков «Символы ма-<br>лой Родины»<br><u>Тематический праздник к<br/>Дню России</u><br>««Прописано сердце по<br>адресу Русь»<br>все педагоги | <u>Мастерская педаго-<br/>га ИЗО ««Сохраним<br/>планету» игрушки<br/>из бросового мате-<br/>риала</u><br><u>Консультация</u><br>«Организация дет-<br>ского досуга летом,<br>соблюдение двига-<br>тельного режима в<br>группах».<br><u>Школа первой по-<br/>мощи</u><br>Профилактика и<br>борьба с инфекци-<br>онными заболева-<br>ниями и гельминто-<br>зами<br>Мед.сестра | . Составление плана<br>работы на 2024-2025<br>учебный год. Внесе-<br>ние изменений в ос-<br>новную образова-<br>тельную программу .<br>Ревизия нормативно-<br>правовой базы ДОУ<br>Работа с архивом.<br>Помощь педагогам в<br>разработке рабочих<br>программ на 2024-<br>2025 учебный год.<br>3. Составление годо-<br>вого<br>плана на 2024-2025<br>уч. год                                             |
|                  | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Работа со школой<br/>и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Административно-<br/>хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | <u>Педагогический патронаж:</u><br>-Посещение семей, находя-<br>щихся в СОП<br>администрация<br><u>Оформление «Уголка для ро-<br/>дителей» в группах:ППД:</u><br><u>Ребёнок и дорога</u><br>Информация для родителей<br>вновь поступивших детей:<br>-индивидуальные консульта-<br>ции<br>Участие родителей в благо-<br>устройстве, озеленении участ-<br>ка и ремонте групп.<br>Консультация:<br>« Организация питания ребен-<br>ка в летнее время»<br>Конкурс «Лучшая летняя<br>скульптура малой формы на<br>наш участок» | <u>Тематический контроль:</u><br>Организация и проведе-<br>ние прогулок дошкольни-<br>ков в летний период<br><u>Предупредительный</u><br>готовность к рабочему<br>дню;<br>анализ календарных пла-<br>нов педагогов;<br>Организация питания Са-<br>нитарно – гигиеническое<br>содержание помещений,<br>территории ДОУ<br><u>Фронтальный</u><br>Контроль за соблюдением<br>летне-оздоровительного<br>плана работы»                                                                        | <u>Экскурсия в биб-<br/>лиотеку</u><br>Обзорная беседа о<br>новинках детской<br>художественной<br>литературы<br>Экскурсия в СДК<br>Знакомство со сце-<br>ной и её убран-<br>ством, знакомство с<br>различными ко-<br>стюмами для вы-<br>ступлений.                                                                                                                         | Анализ детей по<br>группам здоровья на<br>конец учебного года<br>Закупка материалов<br>для ремонтных работ<br>Анализ накопитель-<br>ной ведомости Про-<br>ведение инструкта-<br>жей педагогов перед<br>началом летнего пе-<br>риода:<br><u>.Административные<br/>совещания:</u><br>Благоустройство<br>игровых площадок<br>для воспитанников: -<br>обновить информа-<br>ционные стенды для<br>родителей. |

| ме-<br>сяц       | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повышение деловой квалификации                                                                                                                                                                                                                                        | Организация работы методического кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И<br>Ю<br>Л<br>Ь |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Праздничный концерт</u><br>«День любви, семьи и верности»<br>Муз.руководитель<br><u>Летний спортивный праздник</u> «Поиграй-ка. поиграй-ка наш веселый стадион»<br>Инструктор по ФИЗО<br><u>Открытые просмотры организации наблюдений. На экологической тропе</u><br><u>«Лесной пересуд»</u><br>Воспитатели<br>Выставка «Полевой цветок»<br>Воспитатель изо<br>Музыкальное шоу «Детское караоке».<br>Муз рук. | <u>Консультация</u><br>«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.»<br>«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»<br>Ст.вос-ль<br><u>Семинар-практикум</u><br>«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».<br>Заведующий<br>Мед-ра | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.<br>Внесение изменений в основную общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС дошкольного образования<br>Систематизация материалов в методическом кабинете.<br>Помощь педагогам в разработке рабочих программ.                                                                                                       |
|                  | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Работа со школой и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Административно-хоз. деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  | Оформление «Уголка для родителей» в группах:<br>- Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в<br>- рекомендации по познавательному - речевому развитию детей<br>Информация для родителей вновь поступивших детей:<br>-индивидуальные консультации<br>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.<br><u>Консультация для родителей</u> , выезжающих с детьми на отдых и остающихся в ДОУ<br>«Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» | <u>Постоянный</u><br>Организация питания<br>Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ<br>Питьевой режим, соблюдение режимных моментов<br><u>Тематический</u><br>«Планирование и организация опытов и экспериментов в летний период»<br><u>оперативный</u><br>Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО                                                               | В гостях у фольклорного коллектива СДК «Калинушка»<br>муз.рук.<br>Просмотр театрализованных представлений театрального кружка СДК.                                                                                                                                    | <u>Административные совещания:</u><br>«Подготовка детского сада к новому учебному году»<br>Работа по благоустройству ДОУ<br>изготовление оборудования для игр с водой на участке, создание полифункциональных построек<br>. -демонтаж старых построек,<br>-реставрация детских огородов,<br>Косметический ремонт групп<br>Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках |

| ме-<br>сяц                 | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышение деловой квалифика-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организация ра-<br>боты методиче-<br>ского кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А<br>В<br>Г<br>У<br>С<br>Т | <p><u>№ 1 ( установочный)</u><br/>Тема «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2024 -2025 учебный год»</p> <p>1.Анализ летнего оздоровительного периода 20223года. Зав.ДОУ Воспитатели</p> <p>2.Анализ внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2023-2024уч.год. Ст.восп-ль</p> <p>3.Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4.Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2024/25 учебный год.</p> <p>4.Утверждение изменений в ООП ДОУ на 2024-2025 учебный год..</p> <p>5.Рассмотрение рабочих программ специалистов по доп.образованию ДОУ на 2024/25 учебный год.</p> <p>4. Утверждение нормативно-правовой документации ДОУ.</p> <p>5. Утверждение годовых планов и циклограмм работы специалистов.</p> <p>6. Утверждение комплектования групп детьми и педагогам</p> | <p><u>Обрядовый праздник «Яблочный Спас»</u><br/>Все педагоги</p> <p><u>Конкурс детских огородов</u><br/>«Огород у нас хорош»<br/>Воспитатели</p> <p>Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое лето»</p> <p>Воспитатели</p> <p><u>конкурсная программа</u> к дню физкультурника</p> <p>«Спортивный марафон» - инструктор по физо</p> <p><u>К Дню Государственного флага РФ театрализован- ный праздник для стар- ших дошкольников</u></p> <p>«Символы нашей страны» вос-ли</p> <p>муз.рук.в-</p> <p><u>Флешмоб «Я поднимаю флаг моего государства»</u><br/>Все педагоги</p> | <p><u>Медицинский прак- тикум</u><br/>«О предупрежде- нии отравления де- тей ядовитыми рас- тениями и грибами. Первая помощь при отравлении»<br/>Ст.медсестра</p> <p><u>Практическая кон- сультация</u><br/>«Особенности про- ведения целевых экскурсий за преде- лы ДОУ»»<br/>Ст.воспитатель</p> <p><u>Фотоотчет - презен- тация</u><br/>«Как прошло наше лето»<br/>Все педагоги</p> | <p>Составление плана работы на 2024- 2025 учебный год. Подведение итогов летней – оздорови- тельной работы</p> <p>Оснащение про- граммно- методической и предметно – разви- вающей среды с учетом основной образовательной программы до- школьного образо- вания оформление памяток для воспи- тателей о работе с детьми в летний период:<br/>Памятка "Признаки утомления ребенка во время физиче- ской нагрузки".</p> |
|                            | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Работа со школой и социумом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Административ- но- хоз. деятель- ность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | <p>Оформление «Уголка для ро- дителей» в группах на учеб- ный год:<br/>Привлечение родителей к по- полнению развивающей среды групп.</p> <p>Участие родителей в благо- устройстве, озеленении участ- ка и ремонте групп.</p> <p>Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое ле- то»</p> <p>Воспитатели</p> <p>Наглядная информация</p> <p>«Осторожно, солнце!»</p> <p>«Предотвращение детского травматизма летом»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><u>Постоянный</u><br/>Санитарно – гигиениче- ское содержание поме- щений, территории ДОУ</p> <p>Состояние одежды и обу- ви: соблюдение требова- ний к одежде в помеще- нии и на прогулке</p> <p><u>Предупредительный кон- троль</u><br/>:«Детский сад для дошко- лят» - готовность групп к новому учебному году</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Привлечение учеников 1 класса для выступления на празднике в ДОУ</p> <p>«День знаний»</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Выступление теат- рального кружка</p> <p>СДК перед воспи- танниками ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.</p> <p>Маркировка мебе- ли, подбор мебели в группы. Рейд по проверке санитар- ного состояния групп</p> <p><u>Административное совещание:</u><br/>«Итоги летне- оздоровительной работы ДОУ».</p> <p>Косметический ре- монт групп.</p>                                                                                                |