

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МДОБУ № 35
протокол № 4
от « 31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ № 35
_____ В.С. Саранцева
приказ № 13
от «1» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
детском саду № 35 «Солнышко» х. Родниковский
муниципального образования Новокубанский район
отчетный период 2022 учебный год.**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ № 35.

Адрес: 352220, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, хутор Родниковский, улица Мира, д. 39 а.

Телефон: (86195) 5-39-83 e-mail: mdoby35@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район.

Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Адрес 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134.

Начальник управления образования Кулиева Диляра Тофиковна,

Телефон/факс: 8(861 -95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ), электронная почта: uo@nk.kubannet.ru

Начальник отдела дошкольного образования: Багарсукова Нина Владимировна, тел. 886195-3-11-84

Заведующий Саранцева Вера Семеновна

Режим работы учреждения пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей режим работы 7.00 -17.30

Уровень образования Дошкольное образование - первый уровень общего Образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Обобразовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)

Форма обучения Очная форма обучения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 180 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 2 июля 2021 года,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 35 «Солнышко»
- Рабочая программа воспитания МДОБУ №35, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического

- объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 №2/21);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
 - приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» ПИСЬМО
 - Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09141 от 10 июля 2019 года, серия 23 Л01 № 0006540 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии бессрочно.
- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407
 - Устава МДОБУ №35,
 - локальных актов МДОБУ №35.

Рабочие программы воспитателей и специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.2 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. МДОБУ № 35 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МДОБУ № 35 функционирует 4 группы. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Номер группы	Наименование	Направленность	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1,5-3 года	20
2	Младше-средняя группа	Общеразвивающая	3-4 года 4-5 лет	19
3	Старшая группа	общеразвивающая	5-6 лет	17
4	Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	14

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная составляющая деятельность МДОБУ № 35 является неизменным атрибутом образовательного процесса. В исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204, который определил перспективы социально-экономического развития России до 2024 года, и Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474, который продлил эту стратегическую перспективу на период до 2030 года, был утверждён Федеральный «Закон о воспитании» № 304-ФЗ, который внёс изменения в Закон «Об образовании в РФ» установив, что образовательная программа включает в себя ещё одну составную часть – рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ была разработана с учётом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в РФ и введена в работу ДОУ с 1.09.2022.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Цель – создание условий для развития личности детей и их ценностного самоопределения. Основные направления воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Назначение Программы воспитания - помочь педагогам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Планирование системы мероприятий по реализации Программы воспитания включает общие мероприятия ДОУ и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. Общие мероприятия ДОУ строились с опорой

1.4 Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: социально-педагогическому и художественно-эстетическому. Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года каждым педагогом были составлены рабочие программы по кружкам и факультативам.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-педагогическое направление						
1.1	Игровые занятия по дошкольной подготовке «Хочу все знать»	факультатив	5-7 лет	23	31		
2	Художественно –эстетическое направление:						
2.1	« Природа и фантазия»						
2.2	« Твоего народа ремесло»	факультатив	5-7 лет	23	31		
2.3	«Буратино»	Театральная студия	6-7 лет	8	8		
	«Веселый перепляс»	Танцевальная студия	6-7 лет	10	8		

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в детском саду продолжилась реализация бесплатных дополнительных образовательных услуг – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная

деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ № 35 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:•

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года	Конец года
Разделы образовательных областей		2022г
Социально-коммуникативное развитие	2,4-61%	3,2-78%
Социализация Развитие общения. Нравственное воспитание.	2,5-63%	3,1- 79%
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,6-64%	3,1- 79%
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	2,5-63%	3,1- 78%
Формирование основ безопасности	2,5-63%	3,2 - 79%
Развитие игровой деятельности (сюжетно ролевая игра)	2,4-59%	3,0-75%
Познавательное развитие	2,2-54%	2,9 -74%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,3-57%	2,9- 74%
Ознакомление с предметным окружением	2,3-60%	3,0-75%
Формирование элементарных математических представлений	2,2-55%	2,9- 73%
Ознакомление с миром природы	2,1-54%	2,9- 73%
Ознакомление с социальным миром	2,3-59%	3,0 75%
Речевое развитие	2,2-55%	2,8-71%
Развитие речи	2,1-53%	2,8- 71%
Художественная литература	2,5-63%	2,9 -73%
Художественно-эстетическое развитие	2,2-55%	3,0-75%
Конструктивно модельная деятельность	2,3-57%	2,9- 73%
Приобщение к искусству	2,1-52%	3,1- 78%
Изобразительная деятельность	1,9-47%	3,0 - 75%
Музыкальная деятельность	2,3-57%	2,8 70%
Развитие игровой деятельности (театрализ.игры)	2,4-59%	2,9- 73%
Физическое развитие	2,5-63%	3,0-75%
Физическая культура	2,5-63%	3,3-78%
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2.6-64%	3,1- 78%
Итого	2.4-59%	3,0-75%
Высокого уровня	-	3%
Достаточного уровня	38%	57%
Среднего уровня	51%	38%
Низкого уровня	11%	2%

Таким образом, Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне. Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»). Также вызывает беспокойство показатели по разделу «Речевое развитие». В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе родителями по развитию речи детей, усовершенствованию методического инструментария, разработанного педагогами в этом учебном году, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современных речевых и музыкально-творческих технологий.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.●

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 35 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеются необходимые условия (кнопка вызова, пандусы, цветовое выделение пешеходных дорожек и ступеней, таблички выполненные шрифтом Брайля, выделена стоянка для транспортных средств на территории ДОУ. В МДОБУ № 35 коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре в соответствии с профессиональными требованиями. В 2022 году в ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Всероссийский конкурс	25.03.2022	Воспитанница Подготовительной группы	участник
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского («Праздник Эколят -молодых защитников природы» в 2021-2022 учебном году	Международный фестиваль	01.04.2022— 20.04.2022	Коллектив детей подготовительной группы	Победитель Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный	январь	2 воспитанника подготовительной группы	Призеры Протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка
Всероссийский конкурс детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Муниципальный этап	21.02.2022г.	Воспитанник подготовительной группы	Победитель Приказ УО от 28.01.2022 № 49
конкурс детского рисунка (поздравительной открытки) приуроченный к международному женскому дню	Районный	28.02.2022	Воспитанник старшей группы	Призер , номинация «Открытие – аппликация » Приказ УО от 05.03.2022 № 119, подписан начальником УО Д.Т. Кулиевой.
Всероссийская акция « День леса» «Час Земли»	Муниципальный	Февраль март	Воспитанники средней старшей и подготовительной группы	Приказ УО от 31.03.2022 № 181, подписан начальником УО Д.Т. Кулиевой.
Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»		С 22.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	Воспитанница подготовительной группы	Призер Приказ УО от 05.03.2022 № 119, подписан начальником УО Д.Т. Кулиевой.
Всероссийская акция « Урок победы» «Сад Памяти»	Муниципальный этап	май	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Приказ УО от 31.03.2022 № 181, подписан начальником УО Д.Т. Кулиевой.

Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Анализ готовности детей к школе в 2021-2022 учебном году. В 2022 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 18 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ООП ДО в полном объеме (по результатам промежуточной диагностики), в апреле 2022 года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей

- высокий уровень готовности к школе имеют - 62,6 % детей подготовительных к школе групп;
- средний уровень готовности к школе показали - 34,0% детей;
- условную готовность к школьному обучению показали - 4,4 % детей.

Главной причиной условной готовности детей к обучению в школе выявлено то, что у воспитанников своевременно не сформированы механизмы волевой регуляции. При выполнении задания испытывают затруднения в концентрации и распределения внимания, не всегда четко следуют словесной инструкции взрослого (УУН).

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.

Вывод образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

От 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

От 3 до 4 лет — до 15 минут;

От 4 до 5 лет — до 20 минут;

От 5 до 6 лет — до 25 минут;

От 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество организации образовательного процесса в ДОО в течение года контролировалось в процессе тематического и оперативного контроля, осуществляемого согласно годовому плану, графикам и приказам по ДОО. Результаты контрольной деятельности оформлялись в виде справок, оценочных карт и разбирались на заседаниях педагогических советов, педчасах, собраниях трудового коллектива, на психолого-педагогическом консилиуме.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течении всего года огромное внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания, которые полностью реализовывались в течении года. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана с учетом норм СанПиНа. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Инструктором по Физо проводится педагогическая диагностика состояния физического и двигательного развития детей.

В детском саду созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеются: медицинский кабинет для приема детей и родителей

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика
- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Оздоровительная работа оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья...

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Группа здоровья						
1						30
2						28
3	1	1				-
4	-	-	-	-		-
Пропущено детодней	2,6	0,4	3,8	5,2	4,1	9,2

Из таблицы видно повышение пропущенных детодней. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем хуторе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)

5. Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ООП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОБУ № 35 «Солнышко»

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 11 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей - 7

Специалистов:

Старший воспитатель - 1 ;

Инструктор по физической культуре - 1

Музыкальный руководитель - 1 ;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	6
	Среднее профессиональное	5
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. - 54,5 %		
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	2
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	

Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%			
По результатам аттестации	Высшая	2021	2022
	квалификационная категория	1	3

	Первая	2021	2022
	квалификационная категория	3	1
	Соответствие	2021	2022
	занимаемой должности	2	2

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 4 педагогов, 36%. Соответствие занимаемой должности - 2 педагогов, 18 % не аттестовано, стаж работы 1 год - 5 чел, 45 % итого аттестовано : 56%

Педагоги ДОО:

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1чел. Награждены грамотами Управления образования муниципального образования Новокубанский район - 5 человек

Награждены грамотами Администрации муниципального образования Новокубанский район -3 человека.

Другие категории работников:

Старшая медицинская сестра 1 Заведующий хозяйством 1 Повар 2

Кухонный рабочий 1 Младший воспитатель 5

Уборщик служебных и производственных помещений 1 (внутренний совместитель

Машинист по стирке и ремонту спецодежды 1(внутренний совместитель Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 (внутренний совместитель) Слесарь-электрик 1 (внешний совместитель) Дворник 1

6. Оценка роста профессионального мастерства педагогов.

В целях повышения квалификации педагогов ДОО составлен график аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, курсовой подготовки, планы по самообразованию педагогов.

В 2021-2022 учебном году аттестованы 2 педагога: высшая квалификационная категория -2.

Перспектива: в 2022 - 2023 учебном году 1 педагог планируют пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Программы», курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году прошли 2 педагога:

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня, а также в районных методических объединениях педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

должность	Мероприятие	призовые места, темы выступления
Федеральный уровень		
Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физо Воспитатель	Всероссийский онлайн-семинар «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	участники
Старший воспитатель	Онлайн-вебинары по обучению экспертов МКДО 0-7 с использованием дистанционных образовательных технологий	Эксперт МКДО 2022
Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физо Воспитатель	Всероссийский методический онлайн-семинар «Экспериментирование как одна из ведущих деятельностей в развитии детей дошкольного возраста «Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности»	участники
За ДОУ Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель	Вебинар для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС" на платформе ZOOM	участники
Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физо	Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Методическая разработка Устный журнал для педагогов "Необходимость возрождения традиций русской национальной кухни для сохранения здоровья подрастающего поколения". Сценарий встречи в творческой гостиной клуба «Бабушки-сударушки» Конспект

		совместной организованной деятельности с детьми старшего возраста «Именины у рябины»
Старший воспитатель Воспитатель	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Видео ролик на You Tube стихотворения Николая Рубцова «Россия огромная наша страна» воспитанница Сидненко Аксинья Михайловна
Краевые конкурсы		
Старший воспитатель	Тематическая площадка августовского совещания «О формировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров »	участник
Старший воспитатель	Всероссийский онлайн-семинар «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	участник
Музыкальный руководитель Воспитатель	Онлайн-Научно-практическая конференция педагогических работников «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одарённости» г.Ейск	Тема выступления «Пути эффективного развития познавательно-исследовательской деятельности в музыкальном воспитании дошкольников » Тема выступления «Использование метода проектов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Проект « Мир волшебных красок»
Старший воспитатель	Краевой дистанционный конкурс методических разработок в рамках реализации проекта	Тема методической разработки

<p>музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p>	<p>«Родительский университет 2022»</p>	<p>«Родительский всеобуч в семейном клубе «Любавушка» «День матери- казачки»» Тема методической разработки</p> <p>Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в музыкальном развитие дошкольников»</p> <p>Тема методической разработки</p> <p>Мастер – класс «Чудо-парашют»</p>
<p>Старший воспитатель</p>	<p>Вебинар « Практические аспекты проектирования рабочей программы воспитания ДОО»</p>	<p>участник</p>
<p>Муниципальный уровень</p>		
	<p>Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2022г.</p>	<p>Номинация «Красная книга» призер</p> <p>Номинация «Красная книга» призер</p> <p>Номинация « Земля- наш общий дом» призер</p> <p>Номинация «Вторая жизнь упаковки» победитель</p> <p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от</p>

		15.10.2021 № 481
Воспитатель Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2021-2022 учебном году	Призер Призер Протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2021-2022 учебном году
Воспитатель	МО воспитателей разновозрастных групп	Выступление из опыта работы: « Социально-значимый проект « В России жить-здоровым быть» в разновозрастной группе» в рамках ZOOM-конференции.
Воспитатель	Районное методическое объединение педагогов групп раннего возраста	выступающий мастер-класс по реализации проекта «Игра игрой сменяется, наша речь развивается»
Музыкальный руководитель	РМО « Школа молодого педагога»	Мастер-класс по реализации проекта «За одним столом с предками. Рождество Христово» (по дням земледельческого календаря, исконно русские традиции здорового питания)
воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Приказ УО от 28.01 2022 № 49
Воспитатель	Районный конкурс детского рисунка (поздравительной открытки) приуроченный к	Призер , номинация

	международному женскому дню	«Открытка – аппликация » Приказ УО от 05.03.2022 № 119, подписан начальником УО Д.Т. Кулиевой.
воспитатели	Всероссийская акция « День леса» «Час Земли»	победители
воспитатель	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	победитель
Старший воспитатель	Конкурс Воспитатель года»	Член жюри
Воспитатель Воспитатель Инструктор по физо Муз.рук.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон «Урок Победы», акция « Сад памяти»	Победители Приказ УО №300 от 30.05.2022

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

изостудия-1

комната дидактических игр-1

музей «Кубанская горница»

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад приобрел телевизоры для всех групп. Звуковую музыкальную колонку для музыкального зала, спортивное и игровое оборудование. Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада было оборудовано «Кубанское подворье»

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старших групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении уголка «Государственные символы». Для оформления уголка были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили этот уголок в холле.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление методического кабинета и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие области качества:

1. Область качества «Управление и развитие» Показатель «Документирование образовательной деятельности»
2. Область качества «Образовательная программа» Показатель «Основная образовательная программа дошкольного образования»
3. Область качества «Планирование и организация работы»
4. Область качества «Образовательные условия» показатель «Качество осуществления педагогами образовательной деятельности.»
5. Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель «Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций»

В детском саду 31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: Анализ деятельности ДОО выявил успешные показатели по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОО созданы оптимальные психолого - педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребенка, его нормативно - возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

10. Результаты работы по выявлению и развитию потенциала одаренных воспитанников

Одним из важнейших условий развития ранней одаренности - является включение детей в активную продуктивную и исследовательскую деятельность по разработке и решению проблем, создание творческой среды в группах детского сада.

В начале года систематически проводится работа по выявлению в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой).

Основное внимание уделялось развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

С этой целью:

- проведен мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- давались консультации родителям по развитию у детей каких-либо талантов, способностей, через разные виды детской деятельности и разные формы ее организации;
- осуществлялось взаимодействие с социумом - позволяющее показать наши достижения, наши успехи через выступление на различных мероприятиях (дети с творческими задатками в пении и танцах, чтении стихов принимают участие в концертах СДК приуроченных ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, к Дню семьи, любви и верности);

Педагогами были подготовлены одаренные и талантливые дети для участия в муниципальных конкурсах.

Вывод: в ДОО осуществляется личностно - ориентированный подход в выявлении и развитии одаренности и задатков воспитанников, позволяющий раскрыть и реализовать потенциальные способности воспитанников.

Расширяется спектр очных конкурсов, в которых могут показать свои способности воспитанники - музыкальные, спортивные, ручная умелость (народно-прикладное и изобразительное искусство).

11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов проведенного самообследования ДООУ за 2022 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести периодические печатные издания и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, компьютеры для групп, игровое оборудование для групповых участков.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Исходя из вышеизложенных позиций самообследования ДООУ за 2022 год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2022 - 2023 учебном году:

1. Акцентировать инновационную деятельность в ДОУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.
2. Углубить работу по развитию речи детей средствами музыкально-творческой деятельности.
3. Продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек0/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек0/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 70/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/ 60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 4/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/ 40%
1.8.1	Высшая	человек 3/30%
1.8.2	Первая	человек 1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0% 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/% 11/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ №35

В.С.Саранцева