

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МДОБУ № 35
протокол № 4
от « 31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ № 35
_____ В.С.Саранцева
приказ № 13
от «1» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
детском саду № 35 «Солнышко» х.Родниковский
муниципального образования Новокубанский район
за 2020-2021 учебный год.**

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3); с изменениями от 2 июля 2021 года
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" С изменениями и дополнениями от от 20 января 2018 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Информационная открытость образовательной организации определена Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ № 35.

Адрес: 352220, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, хутор Родниковский, улица Мира, д. 39 а.

Телефон: (86195) 5-39-83

e-meil: mdoby35@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Адрес

352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134.

Начальник управления образования

Кулиева Диляра Тофиковна,

Телефон/факс: 8(861-95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ),

электронная почта: uo@nk.kubannet.ru

Начальник отдела дошкольного образования: Багарсукова

Нина Владимировна, тел. 886195-3-11-84

Заведующий Саранцева Вера Семеновна

Режим работы учреждения пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей • режим работы 7.00 -17.30

Уровень образования Дошкольное образование - первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)

Форма обучения Очная форма обучения

1.2. Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности.

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 2 июля 2021 года,;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 35 «Солнышко»
- Рабочая программа воспитания МДОБУ №35, разработанной на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 №2/21);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09141 от 10 июля 2019 года, серия 23 Л01 № 0006540 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии бессрочно.

- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;

- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407

- Устава МДОБУ №35,

- локальных актов МДОБУ №35.

Рабочие программы воспитателей и специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3.Наличие системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;

- Профсоюзный комитет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В структуре управления МДОБУ № 35 действуют кратчайшие пути прохождения информации, она характеризуется гибкостью, не противоречит зафиксированным в Уставе и других локальных актах полномочиям, обязанностям и взаимосвязям субъектов управления;

Для каждого уровня управления МДОБУ определены свои функции:

➤ Методист отвечает за методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива детского сада.

➤ Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

- Медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- Педагоги в своей работе выполняют следующие функции: планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой. Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом.

Данный подход позволяет включить всех членов администрации в активное участие в постановке целей и задач, разработке документов; оперативно решать вопросы согласования текущих вопросов и задач. Каждый член администрации решает вопросы, относящиеся к его компетенции, и не перекладывает свои дела и ответственность на других. Поэтому руководителю не приходится постоянно вмешиваться в деятельность своих заместителей. Но вместе с тем, данная структура организации управления дает возможность взаимозаменяемости членов администрации, что не приводит к ухудшению качества работы при отсутствии одного из них.

Таким образом, функции управления выполняются не только заведующим, но и всеми работниками МДОБУ № 35, а также родителями (законными представителями) воспитанников, которые входят в состав коллегиальных органов управления МДОБУ № 35

***Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МДОБУ № 35 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Режим работы: с 7.00 до 17.30.

В МДОБУ № 35 функционирует 4 группы. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Виды групп:

- **группы общеразвивающей направленности** (10,5 часовые) – 4:
 - 1 группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)
 - 3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и распределены по возрастам следующим образом:

Номер группы	Наименование	Направленность	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1,5-3 года	14
2	Младше-средняя группа	Общеразвивающая	3-4 года 4-5 лет	17
3	Старшая группа	общеразвивающая	5-6 лет	17
4	Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	13

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Программы, реализуемые в МДОБУ №35

Название программы, автор	статус	Примечание
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Приложение 1)	Основная образовательная программа дошкольного образования (авторская вариативная)	Реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего пребывания ребенка в детском саду
Программа «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева. – Санкт-Петербург: издательство «Композитор», 2015 г.	Программа по музыкальному развитию	Усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие»- реализуется музыкальным руководителем на фронтальных занятиях во всех возрастных группах
программа «Твоего народа ремесло» О.А. Богатырева	Авторская программа	реализуется воспитателями в ходе образовательной деятельности в форме познавательных игровых занятий для детей старшей и подготовительной групп

- «Технологизация духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе отечественных семейных традиций» (автор программы Симонова Ю.В.,)	Авторская программа	реализуется воспитателями в ходе образовательной деятельности в форме интеграции во все режимные моменты
программа « Живопись и природа родного края (О.А.Богатырева)	Авторская программа	реализуется воспитателями в ходе образовательной деятельности в форме творческих занятий на прогулке для детей старшей и подготовительной групп

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов.

Образовательная деятельность в ДОО в течение 2020-2021 учебного года реализовывалась на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад « 35 «Солнышко».

Педагоги нашего ДОО реализуют в образовательной деятельности, следующие современные образовательные технологии, обеспечивающие комплексный образовательный процесс в ДОО.

Все используемые в ДОО педагогические технологии направлены на реализацию ФГОС. Они соответствуют основным требованиям: концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Что в конечном итоге позволяет добиваться положительных результатов в освоении детьми ООП.

В группах реализовывались совместные детско-взрослые проекты, способствующие развитию детей, взаимодействию с родителями и социумом: Социально- значимый проект «За одним столом с предками (отечественные традиции здорового питания по дням земледельческого календаря летний цикл), проект по ПДД и ОБЖ «Правила знать, беду миновать», патриотический проект «Они подарили нам мир»

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию детей и реализуется в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с

основной образовательной программой ДОО.

Образовательный процесс в ДОО решает программные образовательные задачи в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного процесса осуществляется: в совместной деятельности взрослого и детей (в организации НООД и образовательной деятельности в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Во всех возрастных группах организуется деятельность соответствующая возрасту воспитанников:

в раннем возрасте: игровая, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, в дошкольном возрасте: игровая, коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Основной формой взаимодействия педагогов с детьми являлись: дидактические, подвижные, творческие, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, собрание коллекций, чтение художественной литературы, встречи с интересными людьми, развлечения и досуги.

Качество организации образовательного процесса в ДОО в течение года контролировалось в процессе тематического и оперативного контроля, осуществляемого согласно годовому плану, графикам и приказам по ДОО. Результаты контрольной деятельности оформлялись в виде справок, оценочных карт и разбирались на заседаниях педагогических советов, педчасах, собраниях трудового коллектива, на психолого-педагогическом консилиуме.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты мониторинга образовательной деятельности в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников, а также на основе анализа Карт индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Разделы образовательных областей		
Социально-коммуникативное развитие	2,5-64%	3,2-79%
Нравственное воспитание. Формирование личности ребенка. Развитие общения.	2,6-51%	83%
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,6-67%	82%
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	2,6-66%	83%
Формирование основ безопасности	2,5-63	82%
Развитие игровой деятельности	2,5-63%	77%
Познавательное развитие	2,4-62%	3,1-77%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,4-61%	79%
Ознакомление с предметным окружением	2,4-64%	79%
Ознакомление с социальным миром	2,3-59%	77%
Формирование элементарных математических представлений	2,4-61%	79%
Ознакомление с миром природы	2,5-33%	78%
Речевое развитие	2,4-71%	3,1-77%
Развитие речи	2,2-57%	75%
Художественная литература	2,5-63%	79%
Художественно-эстетическое развитие	2,5-61%	3,0-75%
Конструктивно модельная деятельность	2,4-61%	77%
Приобщение к искусству	2,5-63%	75%
Изобразительная деятельность	2,4-62%	70%
Музыкальная деятельность	2,7-66%	76%
Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	2,4-61%	78%
Физическое развитие	2,6-66%	3,3-83%
Физическая культура	2,8-72%	80%
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2,5-63%	84%
Итого	2,4-65%	3,1-78%
Высокого уровня	1%	3%
Достаточного уровня	17%	61%
Среднего уровня	75%	33%
Низкого уровня	7%	3%

Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию (раздел «Изобразительная деятельность» и «Приобщение к искусству»). Причиной послужило слабое знание методических приемов в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, а также слабое владение знаниями в области проведения педагогической диагностики, так как в начале учебного года на должность воспитателя по изобразительности был

принят молодой неопытный педагог, который в середине учебного года уволился и был принят новый специалист. Также вызывает беспокойство показатели по разделу «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)» и «Речевое развитие».

Рекомендации

:В целях повышения уровня выполнения программы, больше внимания, уделять методике проведения педагогической диагностики, усовершенствованию методического инструментария, разработанного педагогами в этом учебном году, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современными игровыми и речевыми технологиями.

Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДООУ успешно работают кружки и факультативы:

«Природа и фантазия»;

«Веселый перепляс»;

Театральная студия «Буратино»;

«Хочу все знать»;

«Твоего народа ремесло»

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года каждым педагогом были составлены рабочие программы по кружкам и факультативам.

Вывод: *в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.*

Вывод: *Содержание программ по различным направлениям взаимосвязано и обеспечивает успешность развития и воспитания детей, содержание и организация образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» соответствует действующему законодательству в области дошкольного*

образования.

1.7 Анализ кадрового обеспечения.

Реализация ООП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОБУ № 35 «Солнышко»

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 11 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 7 Специалистов:

Старший воспитатель – 1 ;

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель –1 ;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	6
	Среднее профессиональное	5
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. – 54,5 %		
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	2
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1

	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	2
<p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 4 педагогов, 36% Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагогов, 18 % не аттестовано, стаж работы 1 год -5 чел, 45 % итого аттестовано : 56%</p>		

Педагоги ДОО:

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Награждены грамотами Управления образования муниципального образования Новокубанский район – 5 человек

Награждены грамотами Администрации муниципального образования Новокубанский район -3 человека.

➤ Другие категории работников:

Старшая медицинская сестра 1

Заведующий хозяйством 1

Повар 2

Кухонный рабочий 1

Младший воспитатель 5

Уборщик служебных и производственных помещений 1 (внутренний совместитель)

Машинист по стирке и ремонту спецодежды 1(внутренний совместитель)

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 (внутренний совместитель) Слесарь-электрик 1 (внешний совместитель)

Сторож 3

Дворник 1

Оценка роста профессионального мастерства педагогов.

В целях повышения квалификации педагогов ДОО составлен график аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, курсовой подготовки, планы по самообразованию педагогов.

В 2020-2021 учебном году аттестованы 2 педагога: высшая квалификационная категория -1, соответствие занимаемой должности-1.

Перспектива: в 2021 – 2022 учебном году 1 педагог планируют пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию, 2 педагога планируют подтверждение 1 квалификационной категории.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Программы», курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году прошли 2 педагога:

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня, а также в районных методических объединениях педагогов

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Состояние развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;

- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная).

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеются рецеркуляторы.

В течение 2020-2021 учебного года были произведены следующие косметические ремонтные работы: в подготовительной группе, покрашены потолки и стены в моечной средней и младшей групп, проведён частичный косметический ремонт на пищеблоке ДОО, косметический ремонт лестничных площадок, на участках групп отремонтированы малые игровые формы на прогулочных площадках.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры: физического развития, познавательного и речевого развития, художественно-эстетического, «Книголюб» (библиотека художественной литературы, выставки книг, портреты писателей, альбомы рисунков детей по сказкам), «Природа рядом» (комнатные растения, центр воды и песка, календари природы, природный материал, дидактические игры и книги природоведческого характера), игровые уголки в младших и средней группе, стеллажи с игрушками, играми, атрибутами в старших группах.

На начало учебного года все педагоги пополнили развивающую среду своих групп необходимыми канцелярскими принадлежностями и материалами для творчества согласно возрастным особенностям. Каждый педагог изготавливал атрибуты для визуального оформления групп и помещений в соответствии с тематической недели. Педагоги обновляли

дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры:

Всё оборудование, игры, игрушки во всех группах и помещениях находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

В течение года методический кабинет пополнялся пособиями, игрушками, детской художественной литературой и методической литературой.

В физкультурный зал были приобретены мячи, гантели, гимнастические палки скакалки, обручи, игровые тренажеры кузнечики, самокаты, корзины для хранения спортивного инвентаря. Инструктором по физкультуре был изготовлен лепбук «Все о спорте», дидактические игры «Ягоды и фрукты», «Ягодный бум», маски для подвижных игр, степ-платформы. Ленточки на кольцах, платочки для проведения общеразвивающих упражнений.

В музыкальном зале музыкальным руководителем были изготовлены дидактические игры «Урожайный оркестр», «Огородные ритмы», «Озвучь природу», «Театральные профессии», «Угадай на чем играю». «Мои эмоции и чувства» Для проведения музыкально дидактической игры «Веселая карусель» был изготовлен держатель с разноцветными лентами. Сшит костюм паука, бабочки, божьей коровки.

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:

- проектор
- ноутбуки (3 штуки)
- детские игровые и обучающие ноутбуки (1 штука)
- тренажеры (5 штук)
- мягкие модули (4 комплекта)
- музыкальный центр (2 штуки)
- магнитофоны (4 штуки)
- батут
- интерактивный стол
- наборы юных исследователей

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- музей «Кубанская горница»;
- Изостудия; участки для прогулок детей;
- Комната дидактических игр
- Видео салон
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В методическом кабинете имеется и пополняется дидактический материал для организации всех видов детской деятельности, библиотека детской художественной и методической литературы, в музее «Кубанская горница» предметы казачьего быта, народно-прикладного творчества. В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности. Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Фотовернисаж «Как мы живём», из которого родители и гости детского сада могут узнать о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО ежемесячно. В холлах расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания. Особым образом оформленный «Уголок Айболита» привлекает внимание родителей к вопросам здорового образа жизни и полноценного питания детей.

Доступная среда создавалась в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. В 2020-2021 учебном году была установлена информационная таблица с текстовой и графической информацией - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, выделено место стоянки для транспорта инвалидов на территории, создана маркировка контрастным цветом входных дверей и ступеней лестниц. Имеется кнопка вызова, пандусы.

Территория детского сада.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. В течение 2020-2021 учебного года на территории ДОО функционировали четыре групповых площадки, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория ограждена забором высотой 2 метра. По всему периметру забора высажены зеленые насаждения. Площадка для детей группы раннего возраста выделена заборчиком и низкорослыми кустарниками. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории ДОО имеется спортивная площадка и «Дорожка здоровья» – это место для организации работы по профилактике плоскостопия, различных физических упражнений и подвижных игр на

воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность.

На территории ДОО создана экологическая тропинка, включающая в себя зоны: лес, луг, прудик, фитоогород, огород для овощей, сад, метеоплощадка, цветник, ягодник, альпийская горка и т.д.. Объекты экологической тропинки предоставляют детям неограниченные возможности исследования окружающего мира, наблюдать, как созревают семена трав, ягод в дикой природе и помогают решать одну из важнейших задач – формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Так же на территории ДОО имеется площадка по изучению правил дорожного движения «Автогородок», на которой создана асфальтированная дорога и перекресток, знаки дорожного движения, автобусная остановка.

На территории ДОО оформлен уголок кубанского быта, что позволяет учитывать национально- культурные условия. Здесь можно решить программные задачи по всем образовательным областям, через организацию и проведение познавательных занятий, экскурсий, наблюдений, праздников, досугов и развлечений. В этом году для проведения разнообразной деятельности по приобщению дошкольников к историческому прошлому своего народа, пустующая беседка была разрисована и оформлена под кубанскую хату.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок. Оборудована площадка для контейнеров, для сбора мусора и пищевых отходов. В хозяйственной зоне располагаются овощехранилище и хозяйственные помещения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляет сторож-вахтер, в ночное – сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Установлены 5 железных дверей.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет: медицинская сестра. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростометр, весы, аппарат для измерения давления и т.д.) Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на кладовщика, медицинскую сестру и заведующего учреждением

Выводы:

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в условиях разновозрастных групп) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- В 2020 – 2021 году приобретены строительные материалы для косметического ремонта групп и помещений, технологическое оборудование для пищеблока, рециркуляторы, методическая периодическая печатная продукция, ноутбук, спортивный инвентарь, игрушки во все возрастные группы и в методический кабинет.
- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.
- Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.
- Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.
- Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется необходимая атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также

условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

- Однако в развивающей среде ДОО отсутствуют инновационное развивающее оборудование (интерактивная доска, столы,).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие области качества:

1. Область качества «Управление и развитие» Показатель «Документирование образовательной деятельности»
2. Область качества «Образовательная программа» Показатель «Основная образовательная программа дошкольного образования»
3. Область качества «Планирование и организация работы»
4. Область качества «Образовательные условия» показатель «Качество осуществления педагогами образовательной деятельности.»
5. Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель «Открытость ДОО для родителей и общественных организаций»

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: Анализ деятельности ДОО выявил успешные показатели по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ созданы оптимальные психолого – педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов проведенного самообследования ДОО за 2020 – 2021 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.

4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести периодические печатные издания и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, компьютеры для групп, игровое оборудование для групповых участков.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

Исходя из вышеизложенных позиций самообследования ДООУ за 2020– 2021 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2021 – 2022 учебном году:

1. Обобщить опыт работы ДООУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций, через открытие в ДООУ районной инновационной площадки.

2. Совершенствовать работу по развитию у детей всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь) посредством игровых технологий (сюжетно-ролевая игра) в условиях ФГОС ДО.

3. Начать работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДООУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДООУ.

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане воспитательно-образовательной

деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» на 2021-2022 учебный год:

**2. ПОКАЗАТЕЛИ Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МДОБУ № 35 «Солнышко» х.Родниковский,
за 2021г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	61/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек0/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек0/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 61/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 4/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/ 40%

1.8.1	Высшая	человек 1/10%
1.8.2	Первая	человек 3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/% 11/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ №35

В.С.Саранцева