

**Управление образования администрации
муниципального образования Новокубанский район**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 35 «Солнышко» хутор Родниковский муниципального
образования Новокубанский район
352220, Новокубанский район, хутор Родниковский, ул. Мира, 39-а,
т. 8(86195)5-39-83**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как
одной из составляющих здорового образа жизни
на основе праздников земледельческого календаря».**

Авторы проекта:

Заведующий МДОБУ – В.С. Саранцева

Старший воспитатель – Ю.В. Симонова

2021г.



Паспорт инновационного проекта.

1.	Наименование инновационного проекта	Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.
2.	Авторы представляемого опыта	Заведующий МДОБУ № 35– Саранцева В. С. Старший воспитатель – Симонова Ю. В.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта	1.Выявить и доказать результативность использования праздников земледельческого календаря для формирования у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни . 2. Разработать систему работы с детьми дошкольного возраста, направленную на приобретение навыков здорового питания через изучение кулинарных обычаев и традиций наших предков, на основе проектной деятельности.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	1.Создание условий здорового ритма жизни дошкольников для приобщения к русской национальной кухне, на основе праздников земледельческого календаря. 2.Организовать взаимодействие внутри ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды. 3.Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме пропаганды здорового питания и возрождения традиций русской национальной кухни со всеми участниками образовательных отношений, используя народный земледельческий календарь. 4. Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта. 5. Разработать нормативно-правовое и методическое

		обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме культуры питания как составляющей здорового образа жизни через приобщение к кулинарным традициям, обычаям русского народа на основе праздников земледельческого календаря. 6. Транслировать инновационный опыт.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В основу разработки проекта лег народный земледельческий календарь «Круглый год» А. Ф. Некрыловой. На основе анализа будут выявлены праздники народного земледельческого календаря, содержание которых будет способствовать приобщению детей и родителей к культуре питания как составляющей здорового образа жизни через приобщение к кулинарным традициям, обычаям русского народа, соответствовать возрастным и психологическим особенностям дошкольного возраста и может быть интегрировано с Основной образовательной программой ДОУ.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	- Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - ФГОС дошкольного образования - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» - региональный проект Краснодарского края "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек", утвержденный протоколом регионального проектного комитета от 05.12.2018 N 6 - распоряжение главы администрации (губернатора)

		Краснодарского края от 31.01.2020 N 18/1-р "Об утверждении региональной программы Краснодарского края "Укрепление общественного здоровья", - устав МДОУ № 35 , зарегистрированный 05.02.2008г . №244 . - лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09141 от 10 июля 2019 года.
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	В Краснодарском крае в рамках здоровьесберегающей образовательной деятельности происходит трансформация технологий и содержания обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС, распространяются эффективные модели формирования культуры здорового образа жизни для всех участников образовательных отношений. Но однако эффективных технологий, способных повлиять на образ жизни семьи в интересах ребенка, сохранения и укрепления его здоровья не только физического, но и духовного практически нет. Поэтому данный инновационный проект может решить ряд проблем, связанных с отсутствием комплексного подхода и целенаправленной работы по приобщению детей и родителей к основам культуры отечественного питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря. А также мы считаем, что данный проект является актуальным для ДОО Краснодарского края, ДОО муниципального образования Новокубанский район и поможет в работе педагогам и всем, кто не равнодушен к сохранению отечественной культуры России, укреплению физического и духовного здоровья ее будущих граждан.
9.	Новизна (инновационность)	<i>Новизна инновационного проекта</i> заключается в создании в дошкольном образовательном учреждении системы работы, направленной на формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, через использование праздников земледельческого календаря на ос-

		нове проектной деятельности - тематических недель здоровья, объединяющих традиции правильного питания с искусством и другими видами духовно-творческой деятельности, организация социально открытого пространства – территории здоровья и успеха на основе социально-педагогического партнерства.
10.	Практическая значимость	Благодаря реализации проекта можно повысить уровень не только интереса воспитанников, педагогов, родителей, но и увидеть реальные результаты на практике. Постоянный мониторинг собственных компетенций педагогов не с целью контроля, а с целью развития и самосовершенствования, к окончанию проекта позволит: - разработать методические рекомендаций по итогам осуществления инновационной деятельности учреждения (карты, пакет методик, элективные курсы и т.д.); - издать сборник методических материалов: педагогические проекты, сценарии мероприятий, картотеки авторских игр, игровых тренингов, игровых ситуаций.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	<i>Организационно - аналитический</i>
11.1.1	Сроки	<i>Январь 2022г. – январь 2023г.</i>
11.1.2	Задачи	Изучить мотивационно-личностную готовность педагогов к реализации воспитательно образовательного процесса по формированию здорового образа жизни на основе русских традиций питания. Проанализировать наличие содержательных знаний и технологических умений у педагогов по основным идеям проекта.
11.1.3	Полученный результат	Проанализированы методические материалы по теме инновации. Создана творческая группа педагогов. Начато создание системного подхода в решении задач инновации. Разработаны локальные акты.
11.2	2 этап:	<i>Практический</i>
11.2.1	Сроки	<i>(январь 2023г. – январь 2024г.)</i>

11.2.2	Задачи	- Реализация проекта. - Совершенствование инновационных технологических подходов. - Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации инновационного проекта и их устранение.
11.2.3	Полученный результат	Создание и модернизация РППС, обеспечивающей развитие интереса к исконно русским традициям питания и укреплению физического и духовного здоровья воспитанников. Создание психолого-педагогических условий по реализации проекта.
11.	3 этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	<i>(январь 2024г.– декабрь 2024г.)</i>
11.3.2	Задачи	- Анализ достигнутых результатов эффективности реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития МДОБУ. - Фиксация полученных результатов инновационной образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения -Диссимилиация опыта работы на различных уровнях - Разработка методического пособия - Размещение опыта работы в социальных педагогических сетях Интернет.
11.3.3	Конечный результат	1.Разработка, апробация и внедрение научно-методических рекомендаций по приобщению детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря. 2.Формирование необходимых профессиональных компетенций, профессионального роста педагогов. 3.Создание организационно – педагогических условий по развитию интереса у детей к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа.

		4.Улучшение состояния здоровья дошкольников. 5.Разнообразие деловых и творческих связей дошкольного учреждения с семьями воспитанников и окружающим социумом по данному направлению. 6.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование у детей интереса к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем.
12.	Перспективы развития инновации	Опыт, приобретённый воспитанниками в ходе реализации инновационного проекта, пригодится им в дальнейшей жизни, поможет сохранить собственное здоровье и здоровье окружающих близких людей, а данный проект будет востребован. И может использоваться в работе других ДООУ как одно из направлений по укреплению физического и духовного здоровья будущих граждан России.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта/программы	<i>для детей:</i> социально-значимые проекты, сценарии утренников, развлечений, авторские дидактические игры. <i>Для педагогов:</i> Методические разработки: деловые игры, устный журнал, консультации, семинар-практикум <i>Для родителей:</i> Методические разработки: родительские собрания, занятия в клубе семьи «Любавушка», мастерские здорового питания, буклеты.
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В МДОБУ оборудованы разнообразные помещения для профессионального роста педагогов и повышения каче-

		ства образования дошкольников: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, видеосалон, детская библиотека, музей кубанского быта «Кубанская горница», изостудия, художественная галерея художника-земляка Баранникова Бориса Григорьевича, имеется ИКТ-оборудование. На территории имеется кубанский дворик, уголок поля, детские огороды, экологическая тропа, физкультурная площадка. За территорией фруктовый сад. Разработаны планы экскурсионных мероприятий на предприятия, объекты образования и здравоохранения хутора.
16.2	Интеллектуальное	Создана творческая группа педагогов ДОУ. Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 10 педагогов. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из которых 60% имеют высшее образование, 4 педагога с квалификационной категорией. ДОУ давно и плодотворно сотрудничает с сельским Домом культуры, с библиотекой, МОБУ СОШ № 18, с ФАП х.Родниковский, с ОПХ «Урупское». Публикации в сети Интернет опыта работы.
16.3	Временное	2022-2024гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

подпись руководителя ОУ

В.С. Саранцева

М.П.

« ____ » _____

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тема инновационного проекта.	10
2.	Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.	10
3.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.	12
4.	Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.	13
5.	Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза.	16
6.	Задачи инновационного проекта	17
7.	Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта	18
8.	Новизна инновационного проекта	23
9.	Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта	23
10.	Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.	26
11.	Разработанные инновационные продукты.	26
12.	План реализации инновационного проекта на 2022-2024 годы	27
13.	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.	36
14.	Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.	37
15.	Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.	38

1. Тема инновационного проекта

«Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря».

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

На современном этапе развития Российской Федерации основным источником ее духовного, экономического, социального роста является человеческий капитал. Он определяет могущество страны, выступает в качестве основного фактора стабильности и прогресса.

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Наше будущее - это наши духовно, физически и интеллектуально здоровые дети. Об этом говорится и в указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", которые ориентируют систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Одним из основных принципов (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323) является приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, который обеспечивается путем разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, направленных на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В Краснодарском крае в рамках здоровьесберегающей образовательной деятельности происходит трансформация технологий и содержания обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС, распространяются эффективные модели формирования культуры здорового образа жизни для всех участников образовательных отношений. Модернизация и развитие современного образовательного комплекса Кубани находит отражение в нормативно-правовом обеспечении здоровьесберегающей деятельности: региональный проект Краснодарского края "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек", утвержденный протоколом регионального проектного комитета от 05.12.2018 N 6, распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 N 18/1-р "Об утверждении региональной программы Краснодарского края "Укрепление общественного здоровья",

Здесь уместно вспомнить, какими факторами определяется здоровье: на 20% здо-

ровье зависит от генотипа, на 20% от экологии, на 50% от образа жизни и лишь на 10% от медицинского обслуживания. Статистики посчитали, что если устранить нездоровое поведение членов семьи (и детей, и взрослых), лежащее в основе большей части болезней, риск развития многих заболеваний и отклонений в развитии ребенка может уменьшиться более чем наполовину. Если на наследственность и окружающую среду мы пока не имеем возможности воздействовать, то необходимо обратить внимание на самый значимый компонент – образ жизни.

Закономерно в этой связи обращение к проверенным многими столетиями и поколениями народным традициям создания здорового образа жизни.

Здоровье человека напрямую связано с пищей, которая составляет наш ежедневный рацион. К сожалению, в современном мире культура питания, присущая нашим предкам, почти утрачена. Неспешные трапезы, разумное чередование блюд и сочетание продуктов, натуральные компоненты, — все это вытеснено быстрыми перекусами на бегу, фаст-фудом и обилием искусственных пищевых добавок. Такой образ жизни никак нельзя назвать здоровым.

Пища является основой жизни человека, поэтому в ней аккумулированы мудрость и вековой опыт народа. Стараясь жить в гармонии с окружающей средой, наши предки создали единый календарный цикл питания, благодаря которому организм получает все необходимые для него вещества.

Немало воды утекло с того далекого времени. Растеряв много ценного на этом пути, люди, наконец, становятся мудрее и бережливее. Возрождаются из небытия многие русские традиции и обряды. Растет интерес к народной культуре и быту. Наши предки всегда жили в согласии с природой. Зная культуру и традиции предков, мы должны осознать, что питание играет огромную роль для здоровья.

Дошкольное образование является первой ступенью системы образования Российской Федерации, поэтому уже на этом этапе необходимо уделять внимание вопросам изучения кулинарных обычаев и традиций родного края, целебным свойствам и пользе блюд традиционной кухни, особым традициям в убранстве стола и приготовлении пищи, традициям этикета, режиму питания, народным праздникам. Ведь чем раньше у ребенка будут сформированы правильные навыки питания, тем они прочнее закрепятся, станут привычкой в детском возрасте и необходимостью в зрелом.

Воспитывать ребенка необходимо на народных традициях и правилах, по которым веками жила Россия. Но при этом нужно помнить и о сегодняшнем дне. Вместе с детьми постоянно прослеживать связь между стариной и днем настоящим, закрепить у ребенка сознание того, что он не только заботливый хозяин своей Родины, но заботливый хозяин

своего здоровья.

И если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром» – семья, детский сад, общественность.

Выход из создавшейся ситуации мы видим в разработке и внедрении новых форм организации дошкольного образования, способных повлиять на образ жизни семьи в интересах ребенка, сохранения и укрепления его здоровья не только физического, но и духовного.

Поэтому данный инновационный проект может решить ряд проблем, связанных с отсутствием комплексного подхода и целенаправленной работы по приобщению детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.

А также мы считаем, что данный проект является актуальным для ДОО Краснодарского края, ДОО муниципального образования Новокубанский район и поможет в работе педагогам и всем, кто не равнодушен к сохранению отечественной культуры России, укреплению физического и духовного здоровья ее будущих граждан.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Фундаментальными документами, регулирующими деятельность по реализации инновационного проекта, являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323 ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ФГОС дошкольного образования
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ « Об образовании в Краснодарском крае»
- региональный проект Краснодарского края "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек", утвержденный протоколом регионального проектного комитета от 05.12.2018 N 6
- распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 N 18/1-р "Об утверждении региональной программы Краснодарского

края "Укрепление общественного здоровья",

- устав МДОУ № 35 , зарегистрированный 05.02.2008г . №244 .
- - лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09141 от 10 июля 2019 года, серия 23 Л01 № 0006540 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии бессрочно.

4. Проблема инновационной деятельности.

Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Мы учим наших детей правильно ходить и правильно говорить, правильно вести себя. Не менее важно научить ребенка правильно питаться. Возможностей развить плохие привычки питания у детей масса, а вот полюбить полезную пищу и научиться питаться правильно, используя вековой опыт своих предков, они могут только с нашей помощью.

Принимая во внимание реалии нашего времени, и на основании положений нормативных документов о необходимости создания в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды, разработки таких программ, которые способны повлиять на образ жизни семьи в интересах ребенка, сохранения и укрепления его здоровья не только физического, но и духовного был и создан этот проект. Но в ходе разработки проекта мы столкнулись с рядом проблем и возможных рисков.

Внутренние риски:

- недостаточное понимание частью коллектива личного участия в инновационной деятельности;
- с одной стороны работники нацелены на реализацию целей и задач инновационного проекта в процессе социального партнерства с семьями воспитанников, с другой стороны используются, как правило, формально организованные формы взаимодействия.

Меры для их минимизации:

- подготовка и повышение квалификации кадров по данному направлению.
- разработка активной модели социального партнерства с семьями воспитанников.

Внешние риски

- трудности приобщения родителей к образовательному процессу. В современных сложных социально-экономических условиях положение семей значительно ухудшилось, особенно в селе. Кризис социальной сферы отразился не только на материальном положении, но и на нравственном здоровье семьи. Исследование состояния семейного воспитания показывает снижение воспитательного потенциала, превалирование материальных

проблем, отсутствие заинтересованности в воспитании детей;

- несогласованность в работе с социальными партнерами в связи с перегруженностью педагогов.

Меры для их минимизации:

- Апробация интерактивных форм сотрудничества педагогов и семьи.
- Диссеминация на уровне муниципалитета, края.

Истоки педагогики здоровья были разработаны зарубежными исследователями, но дальнейшее развитие они получили у педагогов России. Российские педагоги, отталкиваясь от знаний зарубежных коллег, находили не только новые формы, но и новые направления развития этой важнейшей отрасли человекознания.

Славная плеяда русских педагогов: Н.Б. Бунаков, П.Ф. Каптерев, В.Д. Семенов - поддерживала и развивала идеи К.Д. Ушинского, который в своем знаменитом научном трактате «Человек как предмет воспитания» писал: «Основной целью воспитания должна стать подготовка человека к жизни». Деятели начального образования Н.А. Корф и Н.Ф. Бунаков требовали создания санитарно-гигиенических условий детского учебного труда.

В.А. Сухомлинский утверждал, что «Забота о здоровье ребенка - это комплекс санитарно-гигиенических норм и правил не свод требований к режиму, питанию, труду и отдыху. Это - прежде всего забота в гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

Самое большое воздействие на здоровье оказывает образ жизни, Капалыгина И.И. отмечает, что «мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни, только потому, что человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров»

Большое значение в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет система дошкольного образования, поскольку забота об укреплении здоровья ребёнка, как отмечает ряд авторов (В.Г. Игнатович, И.И. Капалыгина, И.В. Кривошеина, В.Г. Кудрявцев, Я.Л. Мархоцкий, И.М. Новикова, Н.В. Самусева, М.В. Чечета, Е.В. Фролова), – такая проблема стоит не только в медицине, но и в педагогике, так как правильно организованная воспитательно-образовательная работа с детьми нередко в большей степени, чем все медико-гигиенические мероприятия, обеспечивает формирование здорового образа жизни и здоровья.

Прав академик Ю.П. Лисицын, что «здоровье человека не может сводиться лишь к констатации отсутствия болезней, недомогания, дискомфорта, оно - состояние, которое

позволяет человеку вести неестественную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции, прежде всего трудовые, вести здоровый образ жизни, то есть испытывать душевное, физическое и социальное благополучие».

По словам Б. Н. Чумакова, купить здоровье нельзя, его можно только заработать собственными постоянными усилиями. Но для того, чтобы сохранить здоровье ребенка необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, воспитателей, врачей, учителей и др.), прежде всего это родители, с целью создания вокруг него атмосферы наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни.

Таким образом, с ранних лет формируется определенная культура поведения и соответствующий стиль жизни. Знания, умения и навыки валеологического характера, заложенные в детском возрасте, станут прочным фундаментом для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Для нашего инновационного проекта становится важным определить сущность следующих понятий:

Русский народный земледельческий календарь - (сельскохозяйственный календарь), численник или месяцеслов - это закреплённый по дням (датам, числам) годовой круг событий, крестьянского труда, семейного и мирского быта, обычаев и обрядов, явлений природы и суеверий и т. д., выраженный в устном народном творчестве (фольклоре).

Потребность измерять время возникала у всех народов, в различных климатических условиях, как только ими осознавалась периодичность явлений природы (смена дня и ночи, нескольких времен года). Упорядоченный счет времени — итог длительных наблюдений человека над природой, практического опыта, как необходимое условие для развития любой цивилизации.

Издавна основным занятием восточных славян было земледелие, поэтому вся народная культура и основная масса праздников, обрядов носила земледельческий характер. Календарь крестьянина XIX — начала XX в. включал в себя познание природы, осмысление закономерностей человеческой жизни, сельскохозяйственный опыт, обряды, произведения устного народного творчества, установившиеся веками нормы общественной жизни и др. Большое количество народных примет, пословиц, поговорок, особые правила поведения, запреты, наставления, обрядовый фольклор, игры, пляски, развлечения молодежи, обильная еда — такова насыщенность наиболее значимых моментов земледельческого года. В земледельческом календаре прочно устанавливалось понятное и оправданное для труженика-крестьянина чередование праздников и будней, постов и

дней обильной еды.

Отечественные традиции – это система культурных ценностей, которая прошла испытание нашими предками и которая проявляется во взаимодействии с окружающей действительностью

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которая включает распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей, которые передаются из поколения в поколение. У каждой семьи есть и свои кулинарные традиции.

Нравственное здоровье (я должен) – это система мотивационных ценностей, установок, норм поведения индивидуума в обществе. Нравственное здоровье зависит от того, что мы относим к жизненным ценностям, что для нас имеет наибольшее значение. Оно является стержнем нашего образа жизни. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

Физическое здоровье - это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека (система саморегулирующаяся) правильно функционирует и развивается.

Поэтому социальное здоровье считается высшей мерой человеческого здоровья. Нравственно здоровым людям присущ ряд общечеловеческих качеств, которые и делают их настоящими гражданами. Здоровый и духовно развитый человек счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, достигая неувядающей молодости духа и внутренней красоты.

5. Цель инновационного проекта:

1. Выявить и доказать результативность использования праздников земледельческого календаря для формирования у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.

2. Разработать систему работы с детьми дошкольного возраста, направленную на приобретение навыков здорового питания через изучение кулинарных обычаев и традиций, на основе проектной деятельности.

Объект: образовательная деятельность с дошкольниками и творческое взаимодействие с родителями и социумом.

Предмет: системный подход к воспитанию интереса к национальным традициям здорового питания на основе праздников земледельческого календаря в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения, семьи и социума.

Гипотеза инновационного проекта основана на предположении, если реализация инновационной деятельности «Приобщение детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря» будет успешной то:

- выпускник детского сада - это здоровый ребенок – жизнерадостный, активный, любознательный, устойчивый к неблагоприятным факторам внешней среды, выносливый и сильный, с высоким уровнем физического и нравственного здоровья, со сформированными первоначальными представлениями о здоровом и правильном питании, принадлежности к своему народу, стране;

- на территории х.Родниковский будет создано социально открытое пространство – территория здоровья и успеха подрастающего поколения.

6. Задачи инновационного проекта.

- Создание условий здорового ритма жизни дошкольников для приобщения к русской национальной кухне, на основе праздников земледельческого календаря.
- Организовать взаимодействие внутри ДООУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
- Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме пропаганды здорового питания и возрождения традиций русской национальной кухни со всеми участниками образовательных отношений, используя народный земледельческий календарь.
- Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта.
- Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности по проблеме культуры питания как составляющей здорового образа жизни через приобщение к кулинарным традициям, обычаям русского народа на основе праздников земледельческого календаря,
- Транслировать инновационный опыт.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта

Одним из основных принципов Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" является приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, который обеспечивается путем разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, направленных на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образова-

ния идеи здоровьесозидания переводят в разряд требований к результатам образовательного процесса и условиям его организации.

В основу разработки проекта лег народный земледельческий календарь «Круглый год» А. Ф. Некрыловой. На основе анализа будут выявлены праздники народного земледельческого календаря, содержание которых будет способствовать приобщению детей и родителей к культуре питания как составляющей здорового образа жизни через приобщение к кулинарным традициям, обычаям русского народа, соответствовать возрастным и психологическим особенностям дошкольного возраста и может быть интегрировано с Основной образовательной программой ДОУ

Необходимо отметить, что у нас на Кубани, крае, который называют южным, теплым, даты народного календаря и фенологический (природный) календарь не совпадают, т.е. изменения в природе, сроки посадки, сева и т.д., данные в народном календаре наступают или происходят примерно на три- четыре недели раньше. И, естественно, погружаясь в традиции того или иного дня, знакомясь с традициями здорового питания, явлениями природы, деятельностью людей, ребёнок должен это видеть наяву. Поэтому дни Народного календаря могут проводиться (если речь идет о посадке растений) по фенологическому календарю.

1. К дням Народного календаря необходимо проводить предшествующую работу с детьми:

- создание развивающей среды
- наблюдение на прогулках и в уголках природы за изменениями выращиваемых овощей;
- чтение и заучивание произведений устного народного творчества о полезных продуктах, о традициях русского гостеприимства и др. (приметы, загадки, пословицы, поговорки, календарные песни и т.д.), а так же авторские произведения;
- Рассматривание репродукций картин (Жатва, ужин, и др.
- разучивание песен, танцев, хороводов, народных и дидактических игр.
- использование ИКТ (презентации, интерактивные путешествия).

2. Информационный материал о днях Народного календаря из литературных источников должен адаптироваться для детского восприятия.

3. На ознакомление детей с традициями, обычаями дня Народного календаря отводится весь день.

- Утром до прихода детей в детский сад в уголке Народного календаря появляется новый лист, отражающий явления природы, состояние погоды, деятельность людей того или иного дня Народного календаря.
- Воспитатель обращает внимание на появившийся новый лист календаря, сообщает

название наступившего дня. В младшем и среднем дошкольном возрасте названия дней Народного календаря так как они даются в литературе, не преподносятся (Луппа - брусничник - день рождения бруснички; Наталья - овсяница - день рождения овса и т.д.) В старшем дошкольном возрасте некоторые названия дней Народного календаря даются детям как в литературе.

- Воспитатель рассказывает детям об особенностях отмечаемого дня Народного календаря, вместе с детьми рассматривает наглядные материалы, связанные с этим днём, вспоминает с детьми знакомые и заучивает новые произведения устного народного творчества об этом продукте питания (“Репорез”; Арина-рассадица, Корнилий,; и др.) воспитатель, используя схемы, художественное слово решает задачи по приобщению детей к здоровому образу жизни, показывает значение данного объекта для здоровья человека, знакомит детей с блюдами из данного овоща)
- На прогулке воспитатель с детьми через беседы, наблюдения (огород), художественное слово закрепляет знания детей об объекте того или иного дня Народного календаря.
- Во II половину дня с детьми проводится развлечение, сценарий которого готовят совместно воспитатель и музыкальный руководитель. Содержание развлечения должно отражать особенности и народные традиции данного дня Народного календаря, обогащать сенсорный опыт детей (вызывать положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями.) В сценарий развлечения включаются как народные песни, танцы, игры, так и блюда русской кухни.
- После развлечения в совместной деятельности воспитатель с детьми проводит продуктивную деятельность, где дети закрепляют полученные представления о дне Народного календаря и традициях отечественного питания

4. В каждой возрастной группе детей знакомим с новыми днями Народного календаря, а дни, с которыми знакомили детей ранее не забываются, а вспоминаются каждый год.

При знакомстве дошкольников с традиционным земледельческим календарем, народными праздниками, которые отражают ритм годовой жизни природы и человека в естественном единстве, у детей формируется умение видеть, что все важнейшие календарные события люди связывали с природой, с явлениями природы, с сельскохозяйственными работами крестьянина и пищей (обилием постов и праздников).

Использование земледельческого календаря формирует у дошкольников умение мыслить, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи между питанием и здоровьем людей. Дошкольники впитывают в себя знания, осмысливают их, применяют на практике, и выдают результат.

Для того чтобы вызвать интерес к прошлому, нужно дать детям возможность увидеть это прошлое и побывать в нём. Этому служат многочисленные экскурсии в музей ДООУ «Кубанская горница», мини музей «каши» и даже экскурсия на самую настоящую ферму в рамках создания видеоролика «Пейте дети молоко, будете здоровы», на сельскохозяйственные поля, подшефного ОПХ «Урупское»

Учитывая, что у дошкольников в большей степени развито наглядно-образное мышление, им легко изучать любой новый материал, опираясь на предметную наглядность, которой являются детские настольные игры, созданные самими детьми, либо с помощью воспитателя, либо родителей.

МЕХАНИЗМ реализации идеи проекта.

Дата по земледельческому календарю	Название дня. праздника	Вид деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнерской) деятельности
7 сентября	Тит и Варфоламей (Грибники)	Игровая	Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры
8 сентября	Наталья Овсянница	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор и речевая ситуация Отгадывание и составление Составление описательных рассказов Составление повествовательных рассказов
13 сентября	Куприян(уборка картофеля)		
21 сентября	Осенины. (праздник урожая)		
26 сентября	Корнилий (уборка корневых)		
28 сентября	Никита –репоз (уборка репы)		
2 октября	Зосим заступник пчел (праздник меда)		
14 октября	Покровская ярмарка		
14 ноября	Кузьминки	Познавательно-исследовательская	Экскурсии Встречи с интересными людьми (родители, сотрудники)
3 декабря	Прокоп (Введенская ярмарка «Рыбная»)		
6-7 января	Рождественский со-		

	чельник. Рождество		детского сада, социальные партнеры);
18 февраля	Агафья-коровница		Решение проблемных ситуаций:
4-10 марта	Масленица		Коллекционирование:
14 марта	Евдокия		Моделирование схем
9 апреля	Матрена- полурепница		трудоцепочек
28 апреля	Пасха		рассматривание коллекций
1 мая	Кузьма (сев моркови и свеклы)		Игры – путешествия
5 мая	Лука (высадка лука на грядки)		
16 мая	Мавра-молочница		
18 мая	Арина-рассаdnица	Трудовая	Подвижные игры
19 мая	Иов-огуречник, горошник.	Двигательная	Хороводные игры
			Пальчиковые игры
11 июня	Федосья- колосьяница		Чтение
17 июня	Митрофан (посев гречи)	Чтение	худ.произведений
2 июля	Зосим Пчельник	художественной литературы	Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок .
14 июля	Летние кузьминки		Обсуждение
6 августа	Борис и Глеб (поспел хлеб)		
19 августа	Спас яблочный	Музыкально-художественная	Мастерская (подготовка проекта):
28 августа	Успенье (уборка хлеба)	Продуктивная	создание фотоколлажа
			Лепка
			Аппликация из ткани, природного материала, бросового материала по теме.
			Рисование

Обязательным требованием достижения поставленных задач проекта является соблюдение следующих принципов:

- принцип здоровьесбережения, который базируется на обобщенном и целостном

представлении о здоровье детей, не только соматическом здоровье, но и духовно-нравственном.

- системность и последовательность организации различных видов детской деятельности: обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала, включающего современные научные знания;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с воспитателями, родителями и самостоятельно;
- прочность знаний: завершение каждой темы итоговым мероприятием,
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству:

предоставление свободы выбора воспитанникам в выборе темы и формы творческой деятельности, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Для достижения цели проекта предполагается использовать следующие образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

2. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова).

Проектная деятельность — это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

3. Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова).

Исследовательская деятельность — это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой актив-

ности и строящийся на базе исследовательского поведения.

Организация сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи .

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В данном инновационном проекте для реализации поставленных задач предполагается вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

Совместно с родителями будут рассматриваться вопросы, связанные с питанием детей в детском саду и дома, на родительских собраниях, организуемых совместно с детьми, лекториях, индивидуальных консультациях.

Мы предлагаем следующие методы и формы сотрудничества с родителями в рамках работы «Мастерских здорового питания»: *родительские конференции, практикумы, родительские тренинги, вечера вопросов и ответов, родительские чтения, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.*

Тематика родительских встреч будет составлена на основе наиболее актуальных вопросов, связанных со здоровьем и питанием детей. Родители станут активными участниками проектных работ детей.

8. Новизна инновационного проекта.

Выражается в создании в дошкольном образовательном учреждении системы работы направленной на формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, через использование праздников земледельческого календаря на основе проектной деятельности - тематических недель, посвященным праздникам земледельческого календаря , объединяющих традиции правильного питания с искусством и другими видами духовно-творческой деятельности, организация социально открытого пространства – территории здоровья и успеха на основе социально-педагогического партнерства.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.

1. Критерий:

Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

Методы исследования: метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение.

2. Критерий:

Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов и технологий обучения.
2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
3. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия.
4. Наличие диагностического инструментария оценки приобщения дошкольников к культуре питания как составляющей здорового образа жизни через приобщение к кулинарным традициям, обычаям русского народа на основе праздников земледельческого календаря,

Методы исследования: метод теоретического анализа, наблюдение.

3. Критерий:

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.

Показатели:

1. знаниями о том, как нужно заботиться о своем здоровье;
2. Уровень сформированности о роли кулинарных традиций и обычаев в сохранении и укреплении здоровья;
3. Уровень сформированности представлений детей об основных праздниках русского

народного земледельческого календаря.

3. Обладает знаниями о правилах рационального питания;

4 Умение применять эти правила в повседневной жизни.

5. Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.

Методы исследования: метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение.

4. Критерий:

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1.Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

2.Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

3.Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

4.Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.

Методы исследования: метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение.

5.Критерий:

Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.

Показатели:

1.Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.

2.Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ.

3.Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

4.Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.

5. Количество ДОО – социальных партнеров.

Методы исследования: метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение; изучение и обобщение передового педагогического опыта.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Главный критерий успешной реализации проекта – вовлеченность всех участников образовательных отношений. Мы не получим хороших результатов, если основные целевые группы, на которых направлена работа, не будут включены в процесс.

Для определения уровня сформированности представлений у дошкольников основ культуры отечественного питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря используются такие методы, как: метод индивидуальных бесед, организация проблемных ситуаций, педагогические наблюдения, беседы, игры-викторины.

Целью педагогической диагностики детей является:

- выявление знаний детей о кулинарных обычаях и традициях русского народа и родного края, целебных свойствах и пользе блюд традиционной кухни, особых традициях в убранстве стола и приготовлении пищи, режиму питания, русских народных подвижных играх, о праздниках земледельческого календаря.
- потребности использовать данные знания в самостоятельной деятельности;

Результаты диагностирования детей позволяют выявить три качественно различных уровня (высокий, средний, низкий).

Методы оценки эффективности педагогов:

- Анкетирование
- Круглый стол
- Мониторинг профессиональных компетенций

К целевым группам можно отнести и родителей, так как они непосредственно являются носителями семейных традиций в приобщении детей здоровому образу жизни. Можно проводить анкетирование и опросы по внесению предложений в проект и рассмотрения корректировок мероприятий.

11. Разработанные инновационные продукты

За период реализации предполагаются к созданию следующие продукты инновационной деятельности:

для детей:

- социально-значимые проекты: « За одним столом с предками » (по четырем годовым циклам земледельческого календаря», проект «Петр и Павел Рябинники», викторина «Традиции питания русского народа»

- сценарии утренников, развлечений: «Кулинарное путешествие в прошлое русской кухни», Фестиваль русской каши «С нами кашу сварить!», Покровская ярмарка «На Кубани мы собрали не бывалый урожай», «Осенины»(уборка урожая), «Феодосия Овсянница», «Рождество Христово»,
- картотеки игр по приобщению детей к здоровому питанию и кулинарным традициям русского народа.
- Кубанская сказка-быль и кулинарная мини – энциклопедия для девочек, будущих хранительниц домашнего очага
- книга Авторских сказок «Щи, да каша- еда наша ».

Для педагогов:

Методические разработки: деловая игра «Приглашаем в наш курень», устный журнал «Необходимость возрождения традиций русской национальной кухни для сохранения здоровья подрастающего поколения», «История казачьей кухни», консультация «Традиции здорового русского питания», семинар-практикум «Идеи этнопедагогике в воспитательно-оздоровительном процессе ДОУ, консультация «Традиции здорового русского питания», лекторий «Значение земледельческого календаря в сохранении здоровья» и др.

Для родителей:

Методические разработки: родительское собрание «Традиции русской кухни», «Ешь правильно - и лекарство не надобно», занятие в клубе семьи «Любавушка» «Ценность здоровья и здорового образа жизни в духовно нравственных традициях русского народа», мастерские здорового питания - День русской кухни. «Формула правильного питания. Как питались на Руси» », музыкально-литературный вечер «Ода русской кухне», буклеты: Кто сказал: «Каша – это пустяк»? Традиции и наше здоровье", «Русская еда», «Мудрые советы наших предков», «Что ели на Руси, культурные традиции» и др.

12. План реализации инновационного проекта 2022-2024 годы

№ п/п	задачи	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1этап: Организационно - аналитический				
Сроки реализации Январь 2022г. – январь 2023г.				
Педагоги				
1.	Изучить мотивационно-личностную готовность педагогов к реализации	Обучающий семинар для педагогов «Значение земледельческого кален-		Проанализированы методиче-

2.	воспитательно образовательного процесса по формированию здорового образа жизни на основе русских традициях питания. Проанализировать наличие содержательных знаний и технологических умений у педагогов по основным идеям проекта. Разработка мониторинга эффективности реализации проекта. Разработка локальных актов	даря в сохранении здоровья» . Консультации: «Возрождение национальных традиций русской кухни, как важный фактор в сохранении и укреплении здоровья дошкольников» «Ценность здоровья и здорового образа жизни в духовно-нравственных принципах русского народа» «Традиции здорового русского питания». .	ские материалы по теме инновации. Создана творческая группа педагогов, Начато создание системного подхода в решении задач инновации Разработаны локальные акты
	Дошкольники		
	Провести системный анализ сформированности понятий: что такое собственное здоровье, что такое здоровый образ жизни, правильное питание, национальные кулинарные традиции, кулинарные обычаи и традиции русского народа. Проанализировать возможности развивающей образовательной среды в физическом и нравственном воспитании дошколь-	-Проведение открытых просмотров деятельности по теме инновационного проекта. Осенние спортивные состязания «Вкусные старты»». Виртуальная экскурсия для детей «Кухни разных народов» Выставка «Здоровый букет» Клубный час: «Осень припасиха. Русская кух-	Проведен анализ представления детей о традициях питания, на основе праздников земледельческого календаря (осенний цикл).

3.	ников и наличие в ней воспитательных объектов с учетом специфики отечественных традиций питания. Выявить возможности основной образовательной программы ДОУ для интеграции её содержания с духовно-нравственным потенциалом отечественных традиций.	ня-полезная и вкусная»		
	Родители			
4.	Провести групповые и индивидуальные беседы с родителями по выявлению знаний о здоровом образе жизни, основах национальной культуры питания. Создать творческий коллектив родителей, заинтересованных в реализации идей проекта.	Разработка плана работы мастерских «Здорового питания». Мастерские здорового питания «День Русской кухни» Формула правильного питания «Как питались на Руси» зимний и весенний цикл Онлайн-консультация Кто сказал: «Каша – это пустяк»?		Проведен системный анализ знаний родителей о здоровом образе жизни, основах национальной культуры питания. Создана творческая группа родителей
	Представители социума			
	Проанализировать возможности социума по привлечению его потенциала для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе	Индивидуальные встречи с представителями социума, знакомство и инновационным проектом ДОУ	сентябрь 2021	Выявлены возможности социума для реализации цели и задач проек-

	жизни, основах национальной культуры питания. Заключить с объектами социума договора о творческом взаимодействии.			та инновационной деятельности. Заключены договора.
	2 этап. Практический (январь 2023г. – январь 2024г.)			
	Педагоги			
1.	Создание и апробация системы работы направленной на формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, через использование праздников земледельческого календаря и на основе проектной деятельности Продолжение обучающих методических мероприятий для педагогов:	Мастерские здорового питания: «День Русской кухни» Формула правильного питания «Как питались на Руси» (осенний цикл) Лекторий «Значение земледельческого календаря в сохранении здоровья наших предков» Устный журнал «История казачьей кухни » Семинар-практикум «Традиции русского гостеприимства» Деловая игра «Приглашаем в наш курень» Мастерские здорового питания «День Русской кухни» Формула правильного питания «Как питались на Руси» Создание мини-музея каши в кубанской горни-		Начало обобщения опыта педагогов. Сбор и систематизация методических материалов.

		це Создание картотеки социально -значимых проектов. Проведение открытых просмотров в рамках те- матики инновации.		
	Дошкольники			
2.	Практическое внедрение в образовательный процесс системного подхода при реализации идей проекта: Педагогическая диагностика промежуточных итогов реализации проекта. Внесение изменений и дополнений в развивающую среду для физического и нравственного воспитания дошкольника на отечественных традициях.	Социально- значимый проект «В России жить- здоро- вым быть!» (по празд- никам земледельческого календаря, осенний цикл) Конкурс сказок о культуре здоро- вого питания с использо- ванием отечественных традиций Работа клуба «Бабушка- государушка»: «Казачья кухня» Печем пироги к празднику «Покров Пре- святой Богородицы» «Солим капусту по ка- зачьим рецептам»		Разработаны конспекты, сценарии мероприя- тий с деть- ми. Внесены изменения и дополнений в развиваю- щую среду для физиче- ского и- нравствен- ного воспи- тания до- школьника на отече- ственных традициях.
	Родители			
3.	Создание и апробирова- ние различных форм и средств для проведения творческого взаимодей- ствия с родителями:	Мастерские здорового питания «День Русской кухни» Формула правильного питания «Как питались на Руси» (осенний цикл) Конкурс коллажей среди		Расширение состава творческой группы ро- дителей. Проведен обмен опы-

		групп «О вкусной и здоровой пище» Акция «Мы за здоровое питание» Создание альбома «Предания старины глубокой»(старинные русские рецепты) «Гость группы» совместное приготовление блюд русской кухни. Групповые родительские собрания «Щи, да каша-еда наша»		том семейных традиций родителей МДОБУ. Конкретизированы формы взаимодействия с родителями по направлениям проекта. Составлены методические разработки мероприятий с родителями.
	Представители социума			
4.	Конкретизация и расширение направлений взаимодействия с социумом.	Тематическое занятие в библиотеке «Щи да каша - еда наша» традиции здорового питания на Руси. Тематическая лекция в ФАП « Не все в роток, что видит глазок»		
	3 этап: Итоговый (январь 2024г.– декабрь 2024г.)			
	Педагоги			
1.	Практико-ориентированная модель системного подхода направленного на формирование у детей и родителей	Образовательный салон «Возрождение национальных традиций русской кухни, как важный фактор в сохранении и		Методический банк данных по теме проекта.

	лей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, через использование праздников земледельческого календаря - Профессиональная компетентность педагогов в реализации данной модели:	укреплении здоровья дошкольников» Семинар - практикум "Идеи этнопедагогики в воспитательно- оздоровительном процессе ДОУ" Устный журнал для педагогов «Необходимость возрождения традиций русской национальной кухни для сохранения здоровья подрастающего поколения». Аукцион находок. Музыкально-литературный вечер «Ода русской кухне» Консультация «Традиции здорового русского питания». Мастерские здорового питания «День Русской кухни» Формула правильного питания «Как питались на Руси» (зимний и весенний, летний цикл) Педагогическая редколлегия педагоги подбирают информационный и иллюстративный материал по формированию навыков ЗОЖ основан-	Пакет валидного и надежного инструментария для проведения педагогических диагностик. Обобщенный опыт педагогов по инновационным направлениям. Распространение опыта педагогов на муниципальном уровне и в СМИ.
--	--	--	---

		ный на культурных традициях питания русского народа. День педагогического мастерства «Играя- земледельческий календарь изучаем и к здоровому питанию детей приобщаем»(презентация авторских игр Смотр-конкурс уголков народного земледельческого календаря.		
	Дошкольники			
2.	Практическое внедрение в образовательный процесс системного подхода при реализации идей проекта, совершенствование процесса внедрения на основе корректировки возникших помех. Педагогическая диагностика промежуточных итогов реализации проекта. Совершенствование характеристик развивающей среды для воспитания физически и нравственно здорового ребенка . Проведение детских конкурсов по теме проекта:	Социально - значимый проект «За одним столом с предками (отечественные традиции здорового питания по дням земледельческого календаря) зимний и весенний, летний цикл Выставка декоративно-прикладного творчества «Горшочек вари» «Фестиваль русской каши» <i>Цикл экскурсий</i> на хлебные, овощные поля ОПХ «Урупское»		Создана развивающая среда.. Достигнуты положительные результаты педагогической диагностики по народным традициям, связанных с питанием и здоровьем.
	Родители			

3.	Совершенствование форм и расширение средств для творческого взаимодействия с родителями:	Выставка работ родителей «Горшочек вари» Консультация «Русская еда» Участие родителей в «Покровской ярмарке» Акция «Мы за здоровое питание» Создание альбома «Предания старины глубокой»(старинные русские рецепты) «Гость группы» совместное приготовление блюд русской кухни Групповые родительские собрания "Воспитание здорового ребенка на основе народных традиций питания"		Банк данных опыта родителей по основам культуры питания. Творческий коллектив родителей – активный участник и инициатор дальнейшего развития и продолжения деятельности по теме проекта. Укрепление и развитие семейных традиций в семьях дошкольников.
	Представители социума			
4.	Конкретизация и расширение направлений взаимодействия с социумом.	- Экскурсия в музей кубанского быта в СДК х.Родниковский и МОБУ СОШ № 18 Тематическое занятие в библиотеке «Готовь к обеду ложку» традиции здорового питания на Руси. Экскурсия на молочно-		

		товарную ферму ОПХ «Урупское» «Пейте дети молоко, будете здоровы» Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы» Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: «Жить здорово!»:		
--	--	---	--	--

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Очно, онлайн	Экскурсия в музей кубанского быта. Клубный час в ДОУ «Выставка детской литературы о вкусной и полезной пище» библиотекарь Тематическое занятие в библиотеке «Готовь к обеду ложку» традиции здорового питания на Руси Неделя преемственности «Открытая дверь. Школа и детский сад: лицом друг к другу». Тематическое занятие в библиотеке «Щи да каша – еда наша» традиции здорового питания на Руси.	МОБУ СОШ № 18	Новокубанский район

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Разработка, апробация и внедрение научно - методических рекомендаций по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляю-

щих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.

2. Формирование необходимых профессиональных компетенций, профессионального роста педагогов.

3. Создание организационно – педагогических условий по развитию интереса у детей к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа.

4. Улучшение состояния здоровья дошкольников.

5. Разнообразие деловых и творческих связей дошкольного учреждения с семьями воспитанников по данному направлению.

6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на создание в ДОО необходимых условий для формирования у детей интереса к у детей к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем.

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Благодаря реализации проекта можно повысить уровень не только интереса воспитанников, педагогов, родителей , но и увидеть реальные результаты на практике.

По состоянию на сегодняшний день, мы увидели желание педагогов участвовать в проекте, вносить свои коррективы, повышать уровень профессионального мастерства.

После организации серии обучающих семинаров, которые были направлены на повышение уровня знаний, обменом опыта и эмоциональной разгрузке педагогов, мы уверены, что сможем воплотить в жизнь еще больше разнообразных мероприятий , направленных на успешную реализацию проекта.

Постоянный мониторинг собственных компетенций педагогов не с целью контроля, а с целью развития и самосовершенствования, к окончанию проекта позволит:

- разработать методические рекомендации по итогам осуществления инновационной деятельности учреждения (карты, пакет методик, элективные курсы и т.д.);
- издать сборник методических материалов: педагогические проекты, сценарии мероприятий, картотек авторских игр, игровых тренингов, игровых ситуаций;

Перспективы дальнейшей работы по проекту связаны с возможностью внедрения научно - методических рекомендаций по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, через использование праздников земледельческого календаря в практику работы дошкольных учрежде-

ний района. По окончании действия проекта деятельность в этом направлении будет продолжена. Практические материалы будут оформлены по блокам: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями и социумом. Результаты проекта могут быть использованы другими дошкольными учреждениями. Информация о результатах деятельности будет размещена на сайте ДООУ.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

В МДОБУ оборудованы разнообразные помещения для профессионального роста педагогов и повышения качества образования дошкольников: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, видеосалон, детская библиотека, музей кубанского быта «Кубанская горница», изостудия, художественная галерея художника-земляка Баранникова Бориса Григорьевича, имеется ИКТ-оборудование.

На территории имеется кубанский дворик, уголок поля, детские огороды, экологическая тропа, физкультурная площадка. За территорией фруктовый сад.

Разработаны планы экскурсионных мероприятий на предприятия, объекты образования и здравоохранения хутора.

Создана творческая группа педагогов ДООУ. Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 10 педагогов. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из которых 60% имеют высшее образование, 4 педагога с квалификационной категорией.

ДООУ давно и плодотворно сотрудничает с сельским Домом культуры, с библиотекой, МОБУ СОШ № 18, с ФАП х.Родниковский, с ОПХ «Урупское». Публикации в сети Интернет опыта работы.