

Российская федерация
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковский
муниципального образования Новокубанский район

Рассмотрен и утвержден
педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

Утверждаю
заведующий МДОБУ № 35
В.С. Саранцева
приказ № 1
от «29 » августа 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район
ОН - С-РД, Новокубанский край,
Станица Майская, Ленинградский,
Тяньшанский, Октябрьский,
Родниковский муниципальных образований Новокубанский район, станица Майская
ИНН 60-0038150007, ОГРН 10460003815007,
Египетская ул., ст.Вера Симанова,
д.3 Саранцева, Светлана Владимировна
дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х. Родниковский муниципального образования Новокубанский район
Основание: в подтверждение этого документа
создан удостоверяющий подлинник
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-11-22 15:04:11
Font Reader Версия: 9.7.0

ГОДОВОЙ ПЛАН воспитательно-образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

х.Родниковский
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Анализ деятельности МДОБУ за 2023-2024 учебный год.

1. Краткая информация о ДОУ
2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.
 - 2.1. Сведения о качественном составе педагогических работников
Учебно – методическая деятельность
 - 2.2. Образовательные программы и технологии.
 - 2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса
 - 2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов
 - 2.5. Методическая работа
3. Анализ уровня методической работы с кадрами
 - 3.1. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»
4. Анализ качества воспитания и образования
 - 4.1. Анализ выполнения программы
 - 4.2. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 уч.год.
5. Организация дополнительной работы с детьми
 - 5.1. Кружковая работа
6. Взаимодействие ДОУ с внешней средой.
 - 6.1. Работа с родителями
 - 6.2. Взаимодействие с социумом.
 - 6.3. Преемственность со школой
7. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДОУ, итоги административно-хозяйственной работы.
8. Цель деятельности ДОУ в 2024 – 2025 учебном году

Годовой план воспитательно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Приложение № 1 Годовой план работы воспитателя по изобразительной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Приложение № 2 Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год.

Приложение № 3. Годовой план работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год.

1. Краткая информация о ДОУ:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Новокубанский район, расположенная по адресу: 352240, Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Первомайская, 134. (далее учредитель МДОБУ № 35). Функции учредителя дошкольного образовательного бюджетного учреждения осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное учреждение «Управление муниципальным имуществом Новокубанского района» в соответствии с их компетенцией. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» х.Родниковского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 35), расположено по адресу: 352221, Краснодарский край, х. Родниковский, ул. Мира, 39-а, тел. 8(86195) 5-39-83. Адрес электронной почты: mdobu35@mail.ru

Адрес интернет сайта ucos.mdobu35

Режим работы учреждения:

С сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы:

- 2 группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средне - старшая группа
- подготовительная группа

Основными средствами реализации предназначения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №35 «Солнышко» являются:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.04.2019г № 468., печать;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07 363 от 27 ноября 2015 г. Серия 23Л01 № 0004211,
- приложение к лицензии Серия 23 П01 №0009931
- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407

Рабочие программы специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023 -2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.**
- 2. Продолжать углубленную работу по инновационной деятельности в ДОУ по приобщению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.**

3. Акцентировать работу педагогов на обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Ежегодно делается упор на проблемы, возникающие в работе ДОУ, которые тщательно прорабатываются и обсуждаются коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1

№ п/п	ФИО)	Общий пед.стаж на 1 сентября 2024 года	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Должность	Дата аттестации (месяц, год) категория	Стаж по данному направлению
1	Саранцева Вера Семёновна	.41.09	«Учитель-логопед» Армавирская государственная педагогическая академия, 2013г. Менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса , инженерных и информационных технологий», 2015 г	заведующий	Соответствие декабря 2020 протокол № 2 МАК	41.09

2	Симонова Юлия Владимировна	32.08.	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования Армавирский государственный педагогический институт 2001; менеджмент в образовании, ЧОУ ВО «Северо – Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», 2015 год	старший воспитатель	Высшая Приказ МОНКК № 3165 27.11.2020г	32.08.
3	Антюшина Ольга Николаевна	21.09.	методика и педагогика начальных классов Невинномысский государственный институт 2004; Диплом магистра Армавирского государственного педагогического университета по направлению «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии и развития» 2017 г	воспитатель	высшая Приказ МОНКК № 1264 от 30 05.2022г	21.09.
4	Трунова Элина Евгеньевна	2.11.	Воспитатель детей дошкольного возраста, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», 2021г.	воспитатель	первая Приказ МОНКК № 1268 от 30 06.2024г	2.11.
5	Калиновская Дарья Александровна	4, 04	Армавирский государственный педагогический университет г.Армавир 2018г.	воспитатель	Вновь поступившая	4,04

6	Кузменченко Анна Владимировна	18.04.	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального педагогического образования (колледж) г. Усманы.2005	музыкальный руководитель	высшая Приказ МОНКК № 394 от 06.02.2023г	18.04.
7	Осипова Татьяна Ивановна	18.10.	Педагог по физической культуре и спорту, Кубанский государственный университет культуры, спорта и туризма 2004	инструктор по физической культуре	Первая Приказ МОН КК № 5409 от 26.12.2019 г.	18.10.
8	Пшунелова Римма Адрьяновна	2.04	воспитатель в дошкольной образовательной организации Армавирский лингвистический социальный институт 2022г.	воспитатель	(д/о)-	2.04.
9	Курьянова Ирина Анатольевна	30.02	Воспитатель в дошкольных учреждениях, Туапсинское педагогическое училище,1993г.	воспитатель	соответствие занимаемой должности Протокол АК ДОУ №3 от 10.10.2023	30.02.
10	Малахова Людмила Муратовна	8.00	Бакалавр Педагогическое образование Армавирский государственный педагогический университет 2023г.	воспитатель	(вышла из д/о)	8.00

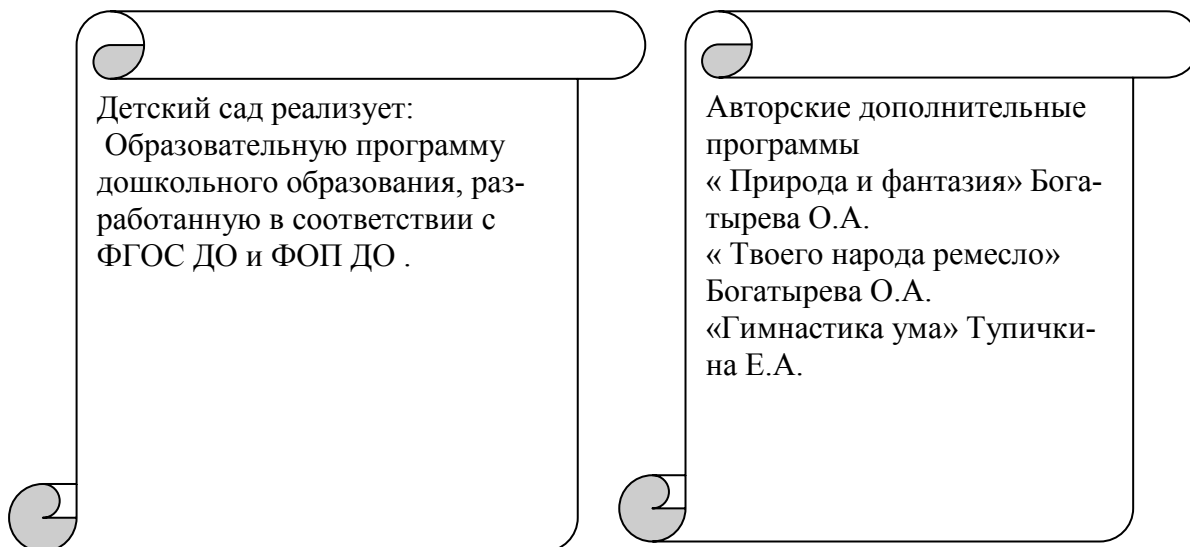
Однако необходимо отметить, что 34% педагогов не аттестованы, это молодые специалисты (не проработавшие 2 года или вышедшие из декретного отпуска), поэтому в ДОУ квалификационную категорию имеют только 66% педагогов (при норме более 60%) Необходимо предусмотреть систему работы с молодыми педагогами по активизации аттестационных мероприятий, провести уровень профессиональной деятельности данных педагогов и в соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников» аттестовать данных педагогов.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что прослеживается не стабильность обеспеченности кадрами, кадровый состав меняется в связи с увольнением

и принятием новых педагогов, что сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

Учебно – методическая деятельность

2.2. Образовательные программы и технологии.



2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогические работники, аттестованные в 2023 – 2024 году:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Присвоенная категория</i>	<i>Дата присвоения</i>	<i>№ приказа</i>
1	Трунова Элина Евгеньевна	воспитатель	первая	30.05.2024	первая Приказ МОНКК № 1268 от 30 06.2024г
2	Курьянова Ирина Анатольевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	10.10.2023	соответствие занимаемой должности Протокол АК ДОУ №3 от 10.10.2023

Однако необходимо отметить, что 34% педагогов не аттестованы, это молодые специалисты (не проработавшие 2 года или вышедшие из декретного отпуска), поэтому в ДОУ квалификационную категорию имеют только 66% педагогов (при норме более 60%), это хороший результат. Но необходимо продолжить системную работу с молодыми педагогами по активизации аттестационных мероприятий, провести уровень профессиональной деятельности данных педагогов и в соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников» аттестовать данных педагогов.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что прослеживается не стабильность обеспеченности кадрами, кадровый состав меняется в связи с увольнением и принятием новых педагогов, что сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях открытые занятия и показы внутри ДОУ, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество для этого в течении года работала «Школа молодого педагога» .

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.5.

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Степень участия, тема выступления (если есть)
Симонова Ю.В.	<p>Обучение экспертов МКДО 2024</p> <p>Всероссийский информационно-методический вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ»</p> <p>Обучение на курсах « Академия госпабликов»</p> <p>Вебинар по вопросам использования в работе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>Публикация в методическом журнале УО Новокубанского района «Педагогический вестник»</p> <p>РМО старших воспитателей</p> <p>Заседание Методического совета дошкольных организаций МО Новокубанский район</p> <p>РМО старших воспитателей</p> <p>Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблоггер» в 2023-2024 учебном году</p> <p>Зональное совещание в г. Армавире</p>	<p>Муниципальный эксперт МКДО 2024г слушатель</p> <p>Сертификат № 0291398 Слушатель</p> <p>Автор</p> <p>Участник Методическое консультирование участника конкурса « Воспитатель года» Выступающий Высупающий</p> <p>Победитель</p> <p>Участник муниципальной рабочей группы по подготовке конкурсного задания «Творческая ла-</p>

	<p>Региональная (онлайн) конференция РМО старших воспитателей Конкурс «Лучших педагогических работников в 2024 году»</p>	<p>боратория: «Семья в фокусе» Слушатель Участник Член жюри</p>
Осипова Т.И.	<p>РМО инструкторов по физической культуре Публикация в методическом журнале УО Новокубанского района «Педагогический вестник» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» РМО инструкторов по физической культуре Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки Районный семинар в МБУДО ДДТ ст. Советской по теме : « использование активных форм и методов работы на занятиях, как развитие творческих способностей и активизации познавательной деятельности детей». Муниципальный этап IV епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2024 году. Всероссийская акция «День Земли» РМО инструкторов по физической культуре</p>	<p>участник автор участник выступающий выступающий Победитель выступающий призер Победитель участник</p>
Трунова Э.Е.	<p>Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2023-2024 г. Публикация в методическом журнале УО Новокубанского района «Педагогический вестник» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» РМО Школа молодого педагога Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки Районный семинар в МБУДО ДДТ ст. Советской по теме : « использование активных форм и методов работы на занятиях, как развитие творческих способностей и активизации познавательной деятельности детей». РМО «Школа молодого педагога» Всероссийская акция «День Земли»</p>	<p>Победитель автор участник Победитель участник выступающий выступающий участник победитель</p>

<p>Кузменченко А.В.</p>	<p>РМО музыкальных руководителей РМО музыкальных руководителей Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки Районный семинар в МБУДО ДДТ ст. Советской по теме : « использование активных форм и методов работы на занятиях, как развитие творческих способностей и активизации познавательной деятельности детей». Муниципальный этап IV епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2024 году.</p>	<p>участник участник выступающий</p> <p>выступающий</p> <p>призер</p>
<p>Курьянова И.А.</p>	<p>Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки Муниципальный этап IV епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2024 году. Всероссийская акция «День Земли»</p>	<p>Победитель выступающий</p> <p>призер</p> <p>победитель</p>
<p>Пшунелова Р.А.</p>	<p>Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки</p>	<p>Победитель Участник</p> <p>участник</p>
<p>Антюшина О.Н.</p>	<p>РМО воспитателей групп раннего возраста РМО воспитателей групп раннего возраста Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки Муниципальный этап IV епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2024 году.</p>	<p>Выступающий Участник Выступающий</p> <p>Победитель</p>

	РМО групп раннего возраста	участник
Калиновская Д.А.	Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки РМО воспитателей младшего и среднего возраста	выступающий участник
Малахова Л.М.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» РМО воспитателей старшего дошкольного возраста Районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица» в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки	Победитель Участник выступающий

Для успешной реализации ОП ДОУ и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей всеми педагогами были составлены: календарно- тематическое планирование, перспективное планирование непосредственно- образовательной деятельности, индивидуальные карты развития детей переработанные в соответствии с ФОП С ДО. Все разрабатываемые документы обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Посещенные занятия педагогов показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все педагоги неукоснительно им следуют.

Все педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;

- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Вывод: профессиональный рост и компетентность педагогов за последние 3 года повысилась на 21%. Не смотря на увеличение количества поступления в ДОУ молодых педагогов, повысился уровень аттестуемых педагогов, что свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов, о качественной работе с педагогическими кадрами ДОУ, мотивировании педагогов повышать свой профессиональный рост, результативной работе по программе наставничества.

Рекомендации: продолжать мотивировать педагогов на получение квалификационных категорий, самообразование, повышение профессиональной компетентности через КПК, РМО и активность участия в районных и краевых конкурсах.

3. Анализ уровня методической работы с кадрами

3.1. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОУ и годовом плане.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МДОБУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

3.2. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5/ 100%	-	
2.	Заседания ПМПк	2	2 / 100%	-	
3.	Деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы	18	18/100%	-	

4	Социально-значимые проекты	5	5/100 %	
5	Акции	11	11/100%	
4.	Консультации	4	4 / 100%	-
5.	Открытые просмотры	3	3 / 100%	-
6.	Выставки, смотры-конкурсы	12	12/100 %	-
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	30	30/100%	-
8	Клубные часы	5	5/100%	
9.	Мероприятия с родителями	25	25/100%	
10.	Контроль	33	33/100 %	

Анализ проводимой работы показал не только достигнутые результаты, но и выявил условия тормозящие их достижению.

Констатация результатов	Причинно – следственные связи	
	Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижению результатов
<p>1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.</p>		
<p>По результатам работы над этой годовой задачей можно отметить следующие :</p> <p>1. Ознакомление с природой расширило и активизировало словарный запас воспитанников, способствовало формированию грамматического строя речи и развитию связной речи. Речь детей обогатилась, за счёт увеличения знаний о природе. Дети стали активно использовать в речи существительные, прилагательные, наречия, глаголы.</p> <p>Дети научились с помощью взрослого: рассказывать об увиденном объекте живой и неживой природы, рассказывать о событиях, связанных с наблюдениями в природе, из личного опыта; слышать и понимать заданные вопросы воспитателя в процессе наблюдений в природе. Старшие дошкольники пытаются выразительно читать стихи, а также составить небольшой описательный рассказ; совместно со взрослым могут сочинить рассказ по сюжетной картинке природного содержания.</p> <p>Дети стали проявлять интерес к объектам природы, доброжелательно относиться к живым существам. Дети с удовольствием стали наблюдать за изменениями в природе. Дети, с помощью воспитателей, учатся находить и правильно опре-</p>	<p>Проведены мероприятия: Для педагогов: <i>Консультация-презентация</i> «Развитие речи детей до-школьного возраста через ознакомление с природой», «Уголок природы– важная составляющая часть развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии дошкольников» <i>практикум</i> «Роль экскурсий и наблюдений в ре-</p>	<p>По результатам выполнения годовой задачи всем педагогам необходимо регулярно организовывать индивидуальную работу не только с детьми, имеющими низкий уровень развития связной речи, но и с детьми, показывающими высокие результаты.</p>

<p>делять словом причинную и временную зависимость, последовательность, взаимосвязь предметов и явлений природы, что способствует формированию связной речи и развивает речь в процессе ознакомления детей с окружающим и миром природы.</p> <p>Выводы: целенаправленная работа по развитию речевой активности детей через ознакомление с миром природы способствует более глубокому решению задач речевого развития, а также всестороннему развитию личности ребёнка.</p> <p>2. По результатам повышения профессионального мастерства педагогов по данной годовой задаче можно сделать вывод, что все педагоги могут обосновать взаимосвязь речи и природы, у них в достаточной степени сформирована профессиональная компетентность в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм ознакомления с природой. Педагоги активизировали свою самостоятельную работу и смогли заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного. Показали умение активной интеграции речевого развития с миром природы.</p> <p>На основе полученных знаний каждый педагог провел открытый показ прогулки. По результатам можно отметить, что педагоги на оптимальном уровне организуют и продумывают формы прогулки, во время которых активно развивают речь детей, используя природное окружение.</p> <p>Выводы В ДОУ профессиональная компетентность педагогов, результативность использования системы педагогических воздействий, средств и условий для речевого развития детей дошкольного возраста через природу, находится на достаточном уровне.</p> <p>3. При анализе развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выяснено, что в методическом кабинете осуществлен подбор методической литературы, освещающей данное направление. В методическом кабинете для проведения работы с детьми по речевому развитию и ознакомлению с миром природы создана разнообразная развивающая среда. В группах созданы достаточные условия для организации речевой деятельности детей. В каждой группе имеются центры: книжный и природный. У всех центров присутствует рациональность размещения, доступность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность, эстетичность, единство стиля, оригинальность оформления. Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи и ознакомлению с миром природы.</p> <p>При организации и планировании работы по речевому развитию, через знакомство с природой педагоги используют образовательную программу ДОУ, составленную на основе ФОП ДО.</p> <p>Анализ календарного планирования свидетельствует о</p>	<p>чевом развитии детей дошкольного возраста» консультация, <i>деловая игра</i> «Сияньем слов-воспетая природа» (Речевое развитие дошкольников процессе общения с миром природы в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОУ), смотр-конкурс РППС «Уголок природы, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Для детей <i>Клубный час</i> «Эколого-речевой квест» <i>Проекты</i> по эколого-речевому развитию "Сияньем слов, воспетая природа» <i>открытые просмотры прогулок</i> «Очарован лес стоит»</p> <p>Для родителей <i>Оформление наглядной агитации</i> « Природа и речь» «Эколого-речевые игры по дороге в детский сад» <i>Родительские собрания</i> « С природой дружить- лучше говорить» <i>Музыкально-творческая гостиная</i> «Содружество прекрасных муз»</p>	<p>2. Задачи по речевому развитию продолжать регулярно включать во все виды деятельности.</p> <p>3. педагогам больше работать над самообразованием, изучить учебное пособие «Методика развития речи в детском саду» А.М. Бородич.</p> <p>Тщательно продумывать содержание наблюдений (теоритические аспекты (владеть научными знаниями о наблюдаемом объекте), структуру вопросов).</p> <p>продолжать применять в практике работы современные технологии по развитию речи дошкольников. Во всех видах деятельности привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, фор-</p>
---	---	---

соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, проводят их согласно перспективного планирования. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, речевые игры природоведческого характера и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа.

Воспитателями возрастных групп подробно расписаны формы речевой деятельности с использованием природного окружения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезки времени: В целях особое внимание идет на речевое развитие, учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста – ставится, акцент на установление детьми причинно-следственных связей, на формирование умений делать элементарные выводы, устанавливая взаимосвязь природных явлений и умение использовать их в речи.

Планируется природно-речевая деятельность по региональному компоненту, ежедневное чтение художественной литературы, труд в природе, в центре природы, при этом задачи речевого развития планируются в первую очередь. Планируется художественно - речевая деятельность. Планируется работа в книжных центрах (рассматривание альбомов, сюжетных картин, книг) с последующим анализом, беседами, рассказами об увиденном. Планируется использование современных образовательных технологий. Работа с родителями.

Вывод

В ДОУ в планировании педагоги используют систему форм и методов способствующих развитию всех сторон речевой деятельности детей, используя природное окружение.

4. Анализ планирования работы с родителями был проведен на основе календарных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей. Регулярно педагоги планируют: консультации, беседы, советы родителям. Для того, чтобы родители смогли самостоятельно ознакомиться с процессом речевого развития детей используя природное окружение, педагогами оформлялась информация по средством социальных сетей (консультации, памятки, информационные листки). В фойе для родителей выпускников в стенде «Предшкольная пора», размещена информация «Развитая речь – залог успешного обучения в школе»

Для того чтобы познакомить родителей с проводимой работой в ДОУ по речевому развитию, через знакомство с природой, узнать о проблемах родителей по данному направлению были проведены родительские собрания «С природой дружить - лучше говорить». На которых воспитатели рассказали родителям о формах и методах используемых в ДОУ для речевого развития детей используя природное окружение, родители смогли увидеть, через презентации, организуемые в группе виды деятельности по приобщению детей к миру природы и речевому развитию.

С целью взаимодействия с социумом и реализации

мулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос. Очень мало проводят работы с родителями специалисты, не выступают на родительских собраниях, не организуют мероприятия самостоятельно.

<p>совместных планов деятельности старшим воспитателем Симоновой Ю.В. был проведен круглый стол с учителями начальных классов МОБУ СОШ № 18 «Современные педагогические технологии по речевому развитию в ДОУ и школе». Во время круглого стола воспитатели представили учителям опыты своей работы по использованию речевых технологий, учителя рассказали о том, какими технологиями пользуются они.</p> <p>Выводы Родители воспитанников непосредственно включаются в жизнедеятельность детей в группе как носители речевого образца для своих детей. С помощью различных форм взаимодействия с родителями, воспитатели стимулируют активность участия родителей в жизни группы и своих детей, устанавливают непрерывный и индивидуальный, гибкий и позитивный обмен информацией с ними по вопросам речевого развития средствами природного окружения..</p> <p>Выводы по результатам реализации годовой задачи: отмечается эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование мира природы. В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного, но самое главное речь детей становится более яркой, насыщенной, эмоционально окрашенной, развивается звуковая стороны речи, формируется грамматический строй речи. Поэтому работа по развитию речи детей в разных видах детской деятельности продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы ДОУ по реализации задач ОО «Речевое развитие». Все задачи развития речи должны решаться в единстве и в определённой последовательности.</p>		
<p>2. Продолжать углубленную работу по инновационной деятельности в ДОУ по общению детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря.</p>		
<p>Коллектив МДОБУ № 35 второй год углубленно работает над данной проблемой и реализует проект по теме: «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря» и является муниципальной инновационной площадкой.</p> <p>Творческий поиск педагогов продолжается в рамках реализации стратегических направлений инновационной деятельности и является также годовой задачей ДОУ</p> <p>1. Организация совместной деятельности педагогов с детьми носит многоплановый характер. В ней используются различные методы, формы и средства образовательной деятельности. В основе разработки нашего проекта лежит народный</p>	<p>1. Мероприятия: Для педагогов <i>День педагогического мастерства</i> «Играя - земледельческий календарь изучаем и к здоровому питанию детей приобщаем» (презентация авторских игр весенний цикл) все педагоги <i>Педагогическая редакция.</i></p>	<p>Дети старшего возраста затруднялись с ответом на вопрос: что ели наши предки? Правильно ли они питались</p>

<p>земледельческий календарь «Круглый год» А. Ф. Некрыловой. Для реализации второго этапа инновационного проекта были выявлены народные праздники зимнего и весеннего периода (Рождественский сочельник. Рождество», «Агафья Коровница», «Масленица», «Евдокия Плющиха, Полурепница», «Пасха», Кузьма (сев моркови и свеклы)», Лука(высадка лука на грядки)», «Мавра молочница, Мавра зеленые щи», «Арина-рассадница», «Иов огуречник, горошник»), содержание которых способствует приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, к кулинарным традициям и обычаям русского народа, и соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольного возраста.</p> <p>На данном этапе большое внимание было уделено системе планирования. В ноябре 2022 года в системе дошкольного образования произошли большие перемены, была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, на основе которой каждое ДОУ составило свою Образовательную программу. Поэтому 2023-2024 учебный год наш детский сад начал воспитательно-образовательную деятельность по новой Образовательной программе. В вариативную часть нашей программы, в программу воспитания, в календарный план воспитательной работы мы интегрировали цели, задачи, традиционные события, праздники, мероприятия нашего инновационного проекта.</p> <p>Следующим шагом, который позволит говорить нам о системе работы, стало внесение изменений в «Положение об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников», «Положение о планировании образовательной деятельности» в соответствии с Образовательной программой МДОБУ № 35.</p> <p>В ежедневном календарном планировании воспитательно-образовательного процесса с детьми, педагоги используют систему мероприятий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни на основе народного земледельческого календаря, отражают все виды деятельности и образовательные области, соблюдается соответствие программных задач и возрастных особенностей детей.</p> <p>В настоящее время идет апробация в педагогической практике системы работы по праздникам зимнего и весеннего периода земледельческого календаря и осуществляется совершенствование методических разработок, созданных на первом этапе (осенний период):</p> <p>Вся деятельность по использованию праздников земледельческого календаря строилась на основе проектной деятельности. Каждый педагог разработал социально-значимые проекты: « В Росси жить - здоровым быть!»</p> <p>Результативность проведенной работы с детьми старшего дошкольного возраста можно было увидеть во время открытых просмотров итоговых мероприятий проектов. Дети знают названия праздников земледельческого календаря, знают имена святых покровителей этих праздников, легенды связан-</p>	<p>Педагоги подбирают информационный и иллюстративный материал по формированию навыков ЗОЖ основанный на культурных традициях питания русского народа (весенний цикл).</p> <p><i>Педагогический клуб</i> «Делюсь опытом работы по возрождению традиций русской национальной кухни для со-хранения здоровья подрастающего поколения на основе земледельческого календаря (планирование по дням весенний цикл)».</p> <p><i>Интеллектуальная викторина</i> «Традиции здорового питания предков знаю и детей к ним приобщаю»</p> <p><i>Тематический контроль</i> ««Система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе отечественных семейных традиций весенний цикл»</p> <p><i>Педагогический совет</i> «Принципы здорового питания: мудрые традиции наших предков»</p> <p>Мероприятия для детей Акция «Рассада своими руками»</p> <p><i>Тематическое занятие в библиотеке</i> «Готовь к обеду ложку» традиции здорового питания на Руси.</p> <p><i>Открытое мероприятие для района</i> Фольк-</p>	<p>почему?(О пользе для здоровья человека постных блюд. Что такое пост.) по данному направлению планируются не все мероприятия из годового плана работы с родителями (гость группы). В планах не запланированы сюжетно ролевые игры, не планируется культурно-досуговая деятельность. всем педагогам шире использовать разнообразные формы работы с родителями, специалистам подключаться к воспитателям или</p>
---	--	---

<p>ные с ними, знают о пользе для здоровья овощей и продуктов, которые символизируют эти праздники, могут назвать какие витамины входят в их состав, знают, какие блюда готовили из них в старину и в настоящее время. Дети имеют представления о традициях приготовления некоторых блюд русской кухни. Знают пословицы и поговорки связанные с этими праздниками, знают названия блюд, которые подавали на праздничный стол. О пользе для здоровья человека постных блюд.</p> <p>В группах младшего возраста также проходит работа по данному направлению, но информация о праздниках дается в более простой форме и организуется в виде образовательных событий «Праздник лучка», «Капусткины именины», «День овощей», «День огорода» и т.д.</p> <p>Так на итоговом мероприятии «Эх - лук-луchoк» в группе раннего возраста по празднику земледельческого календаря «Лука» (высадка лука на грядки), у малышей появился свой огород с маленькими грядками, куда они вместе с воспитателем высадили лук, во время этой деятельности воспитатель организовала беседу из которой можно было сделать вывод: у малышей имеются элементарные знания о пользе лука, знают в каких блюдах используется этот овощ.</p> <p>К празднику «Арина рассадница», малыши подготовились заранее, в огороде на окне посадили семенами болгарского перца и помидор. Дети получили элементарные знания о пользе перца и помидор для здоровья человека, какие блюда мамы готовят дома, используя эти овощи. Учились сеять семена и пикировать рассаду. А когда наступил праздник, малыши вместе с воспитателем высадили рассаду на грядки. И теперь до самой осени малыши будут узнавать, и закреплять знания о пользе овощей, о блюдах русского стола, и приобщаться к труду.</p> <p>Масленица - праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. На Руси всегда отмечалась на широкую ногу, вот и мы пригласили на этот веселый праздник, который также являлся итоговым мероприятием проекта «Масленица, блинами славится», в гости педагогов детских садов Новокубанского района. Для гостей раскинулись «Обжорные ряды» с традиционными русскими блюдами масленичного стола. Дети рассказывали гостям о целебных свойствах и пользе блюд традиционной русской кухни, а также подарили гостям памятки с рецептами приготовления блюд масленичного стола.</p> <p>2. Осуществить всю выше перечисленную работу помогает развивающая среда ДОУ.</p> <p>В методическом кабинете осуществлен подбор методической литературы, освещающей данное направление. Активно используются различные информационные каналы: это электронная база методической информации по данному направлению с помощью, которой педагоги получают необходимую методическую помощь и консультирование. Вниманию педагогов предложены практические и методические материалы обобщенного опыта работы педагогов нашего ДОУ на бумаж-</p>	<p>лорный праздник: «Как на масляной неделе» <i>социально- значимые проекты</i> «За одним столом с предками (отечественные традиции здорового питания по дням земледельческого календаря весенний цикл) <i>Проведение интеллектуальной шоу игры с первоклассниками и детьми подготовительной группы «Вкусно и полезно»»</i> Мероприятия для родителей <i>Оформление наглядной агитации</i> «Мудрые советы наших предков», «Что ели на Руси, культурные традиции» «Познаем секреты русской кухни. <i>Организация и проведение нетрадиционных форм работы с родителями</i> «Традиции здорового питания наших предков» <i>Создание альбома</i> «Предания старины глубокой»(старинные русские рецепты)</p>	<p>организовывать мероприятия с родителями самостоятельно. Педагоги используют не все режимные моменты для общения всех участников образовательных отношений к культуре и традициям русского питания</p>
--	---	--

ных и электронных носителях.

Музей «Кубанская горница» и оформленный в ней мини музей «Каши» продолжает оказывать педагогам помощь в общении детей к здоровому питанию, используя традиции русской кухни.

В фойе оформлялись тематические выставки «Светлая пасха», «Масляное солнышко», с помощью которых педагоги расширяют и закрепляют знания детей о полезных продуктах питания, о праздниках земледельческого календаря, о блюдах русского стола.

По результатам работы 2 года инновационной площадки в комнате дидактических игр пополнилась коллекция авторских дидактических игр наших педагогов, которые помогают расширить знания детей по данному направлению.

Созданию развивающей среды в каждой группе и дополнительных помещениях уделяется огромное значение. Педагогами используется много наглядности, подобран необходимый демонстрационный материал, игровое оборудование, видео и аудио материалы, оформлялись интерьеры помещений, которые отражали тему проектов в соответствии с праздниками земледельческого календаря зимнего и весеннего периода.

В каждой группе действуют земледельческие календари. На кануне, определенного праздника в этих календарях появляется новый календарный листок или символы этого праздника, что позволяет вызвать у детей интерес и формировать знания.

На территории ДОУ уголок «Кубанского поля», расширил в этом году свои просторы, новую часть воспитатели вместе с детьми засеяли традиционными кубанскими культурами: кукурузой, подсолнечником и тыквой.

Расширить знания детей и подтвердить их в практической деятельности позволяют детские огороды, которые имеются у каждой возрастной группы и в этом году засажены рассадой, которую дети сами вырастили в огороде на окне.

3. Второй этап работы нашей инновационной площадки совпал с объявленным в России «Годом семьи» с целью защитить традиционные семейные ценности. Цели и задачи нашего инновационного проекта также отражают цель поставленную государством. Поэтому мы уделили большое внимание проведению разнообразных мероприятий с родителями.

Приобщению детей и родителей к семейным ценностям и русской национальной кухне, знакомству с праздниками земледельческого календаря способствовала организация работы клуба «Бабушка-государушка» на тему «Светлая Пасха». Дети, рассказывали бабушкам об обрядах празднования Пасхи, о пасхальной неделе, о приметах в эти дни, о пользе пасхального кулича, яиц для сохранения здоровья человека. А одна из бабушек научила всех присутствующих выпекать куличи по старинному рецепту ее семьи, который передается из поколения в поколение.. По результатам данного мероприятия можно смело утверждать, что традиции празднования в наших семьях соблюдаются и приумножаются.

На познавательном-спортивном развлечении для детей и родителей «Огуречное царство-государство» педагог вместе с детьми рассказала о празднике «Иов огуречник, горошник », о его традициях, приметах этого дня, какие овощи высаживались в огород, об их пользе для здоровья, какие блюда готовили наши предки из этих овощей. А во второй части дети вместе с родителями посадили семена этих растений в горшочки, для последующей высадки на групповые огороды. Поиграли в русские народные подвижные игры. Дети и родители ушли домой, и унесли с собой много ценных знаний, оставленных нам нашим мудрым народом.

На вечере встречи в родительской гостиной « Щи, да каша-пища наша» все участники поговорили о культуре питания наших предков.. В конце встречи родители пришли к единому мнению, что нужно знать, беречь и охранять русскую старину, русскую кухню, старинные обычаи русского народа и передавать все знания детям.

На познавательном досуге для детей и родителей " Чудо- картошечка" разработанный по празднику русского земледельческого календаря "Евдокия плющика" ребята совместно с родителями изучили полезные свойства картофеля, и постарались доказать его пользу для людей в пище, в медицине и смогли подтвердить известную поговорку, что " Картофель - второй хлеб .

Реализуя задачи социального партнёрства с МОБУСОШ №18 им. Ф.Т. Данчева на базе ДОУ был проведен фольклорно-познавательный досуг "Светлая Пасха", спортивно-познавательный досуг "Вкусные старты", Дети подготовительной группы рассказали о традициях и обычаях, а школьники в свою очередь делились своими знаниями. Все вместе играли в игры, пели песни и водили хороводы.

. От проведенных мероприятий дети получили заряд эмоций, впечатлений, но главное поняли, что самая вкусная и полезная пища - это пища, выращенная на родной земле и приготовленная в " семейном очаге".

С сельским домом культуры х. Родниковский было проведено очередное мероприятие «Гость группы» с показом мастер-класса для детей по изготовлению куклы-мотанки "Кормилица.

4. Работа с педагогами ориентирована на повышение профессиональных умений и возможностей стать «мостом» между детьми и родителями в возрождении, сохранении и передачи знаний по традициям русской национальной кухни и ее значения для сохранения здоровья подрастающего поколения.

Для этого были использованы разнообразные формы методической работы, в результате педагоги пришли к выводу: если мы научимся сами и научим детей с раннего возраста беречь и укреплять своё здоровье, правильно питаясь, то наше поколение будет более здоровым.

В качестве процедур измерения и оценки качества инновации выбраны: аналитические опросы педагогов и родителей, которые показали позитивную динамику.

<p>В ходе реализации этой годовой задачи были определены критерии оценивания уровня сформированности у старших дошкольников представлений о пользе русской кухни для здоровья человека и праздниках земледельческого календаря (зимний и весенний цикл), разработан диагностический инструментарий (интервьюирование, наблюдение за участием детей в игровой деятельности («Знатоки», «Горшочек вари», «Верно ли что», игра-викторина «Национальная русская кухня и праздники русского земледельческого календаря»).</p> <p>Проведенные измерения, наглядно показали положительные результаты промежуточной и стартовой диагностики уровня сформированности у старших дошкольников представлений о русской кухне ее пользе для здоровья и праздниках русского земледельческого календаря. По результатам 1 и 2 этапа инновационной площадки разработаны и выпущены методические пособия, постеры для педагогов и родителей, буклеты.</p> <p>С целью диссеминации результатов деятельности, педагогические работники представили свой опыт работы на РМО педагогов ДОУ, районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица блинами славится» публикации в районном методическом журнале «Педагогический вестник»-</p> <p><u>Выводы по реализации годовой задачи:</u></p> <p>Таким образом, система работы в ДОУ по приобщению детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря, позволяет подвести их к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание.</p> <p>А главное донести до их сознания, что это неотъемлемая часть общей культуры личности, ведущая к сохранению и укреплению здоровья порастающего поколения. Задача современного русского человека – сохранить то, что накоплено веками, не расплескать эту волшебную чашу традиций, собранную по каплям нашими предками. Поэтому тематика данной инновационной площадки находит заинтересованность у всех участников образовательных отношений, и требуется продолжение и совершенствование работы по данному направлению.</p>		
<p>3. Акцентировать работу педагогов на обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p>		
<p>В 2023-2024 учебном году МДОБУ № 35 стало участником мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО) в Российской Федерации, проводимый Национальным институтом качества образования.</p> <p>Коллектив МДОБУ № 35 был ознакомлен со шкалами МКДО-23, а так же педагоги прошли самообследование на сайте https://do2023.niko.institute/cabinet/tasks .</p> <p>Также использовалось Положение о ВСОКО МДОБУ № 35.</p> <p>В 2023-2024 учебном году был издан приказ МДОБУ №</p>	<p>1. Мероприятия для воспитателей: <i>Методическая гостиная</i> «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году. ФОП ДО.» <i>консультация</i> «Специфика педагогической</p>	<p>Необходимо систематически соблюдать индивидуализацию образователь-</p>

<p>35 от 11.09.2023 № 7 « Об участии МДОБУ № 35 в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования» в 2023г» , в соответствии с этим приказом была создана рабочая группа, которая проводила внутреннюю оценку качества образования по областям качества определенным в МКДО 23. По результатам МКДО можно судить о выполнении данной годовой задачи.</p> <p>Результаты мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием детей в ДОУ (более 90 %) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ(из анкетирования родителей)Регулярно проводятся семинары-практикумы по проблемным зонам воспитания детей, индивидуальное педагогическое консультирование. Создается ситуацию успеха для каждого ребенка. Проводятся персональные выставки детей, демонстрация их достижений перед другими детьми и родителями (законными представителями).В детском саду работают кружки, которые ребенок посещает по своему выбору. Взрослые проявляют уважение к личности каждого ребенка(обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)</p> <p>Педагоги способствуют формированию у ребенка представлений о своей индивидуальности: стремятся подчеркнуть уникальность и неповторимость каждого ребенка - во внешних особенностях (цвете глаз, волос, сходстве с родителями, непохожести на других детей и др.), обсуждают предпочтения детей (в еде, одежде, играх, занятиях и др.) Педагоги способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых). Взрослые способствуют развитию у детей уверенности в своих силах (поощряют стремление ребенка к освоению новых средств и способов реализации разных видов деятельности: побуждают пробовать, не бояться ошибок, вселяют уверенность в том, что ребенок обязательно сможет сделать то, что ему пока не удается, намеренно создают ситуацию, в которой ребенок может достичь успеха и т.п.).</p> <p>Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его Собственными.</p> <p>Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, восприятие художественной литературы и фольклора, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование с материалами, коллекционирование, познавательно-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещение библиотеки и т.п.</p> <p>Программные образовательные задачи решаются в сов-</p>	<p>диагностики в соответствии с ФОП ДО»; <i>семинар</i> «Говорящая среда» - технология преобразования группового пространства в детском саду. Моделирование пространства центров активности в группе <i>Круглый стол</i> "Федеральные образовательные программы дошкольного образования: работаем по новому" <i>Практический семинар</i> «Внедрение в практику Работы ДОУ ФОП ДО» <i>Участие педагогов во Всероссийском вебинаре</i> «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике. <i>Консультация</i> «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» <i>Деловая игра</i> «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» <i>Смотр-конкурс</i> «Говорящая среда в ДОУ» <i>Тематический контроль</i> «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями ФОП » <i>Педагогический совет</i> «Практика введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольно-</p>	<p>ного процесса, чтобы ребенок оставлял «след» своей образовательной деятельности. Дети испытывают небольшие затруднения при выполнении заданий. Необходимо активнее включать родителей в детскую проектную деятельность Наполнение «центров активности» необходимо регулярно менять в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др. Необходимо планиро-</p>
--	---	--

<p>местной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.</p> <p>Партнерские отношения в образовательной деятельности проявляются не на всех этапах образовательной деятельности</p> <p>Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие. Голос взрослого не доминирует над голосами детей. Взрослые не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей.</p> <p>Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо</p> <p>Поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям)</p> <p>Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.)</p> <p>Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.</p> <p>Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов ДОУ.</p> <p>Педагогическая диагностика переработана в соответствии с ФГОС , ФОП ДО.</p> <p>Наполняемость группы детей соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Имеющиеся в штате ДОУ специалисты позволяют индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс. Занятия в смешанной группе проводится по подгруппам.</p> <p>В разновозрастном сообществе детей и специально спланированной для него предметно-развивающей среде каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп разграничено на «зоны» и «центры активности» по всем видам деятельности, оснащенные в достаточной мере развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня.</p> <p>С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня.</p> <p>Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей</p> <p>Педагоги используют на занятиях дифференцированные по</p>	<p>го образования в условиях ДОО".</p> <p>Для родителей <i>Оформление в групповых уголках рубрики «Родителям о ФОП». Групповые родительские собрания. «ФОП-внедряем, ФОП мы изучаем»</i></p>	<p>вать занятия учитывая выбор материалов, партнеров по деятельности, инициативе детей, их интересы</p>
---	--	---

<p>степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.</p> <p>На сайте представлена информация о деятельности по реализации ФГОС и ФОП ДО, доступна для ознакомления.</p> <p>Все педагоги имеют доступ к компьютерам, имеющим выход в Интернет. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников в разных возрастных подгруппах, постоянно действует «Гостевая книга», проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей), регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.</p> <p>Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН</p> <p><u>Выводы по результатам реализации годовой задачи:</u> Созданные в ДОУ организационно-педагогические условия соответствуют ФГОС, ФОП ДО. Работа педагогического коллектива по внедрению ФОП ДО свидетельствует о том, что наши педагоги приложили максимум усилий для реализации всех поставленных задач. Однако обозначился круг вопросов для совершенствования деятельности педагогического коллектива в данном направлении.</p>		
---	--	--

Вывод:

в целях успешного выполнения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ выполнения образовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»

Структурный компонент «Сфера социальных отношений»

В ДОУ и каждой группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных вза-

имоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Вместе с детьми и родителями изготавливали атрибуты для разных видов игр. В группах имеются разнообразные сюжетно-ролевые игры, которые подбираются в соответствии с тематической неделей и интересами детей. Большинство детей умеют играть как индивидуально, так и в небольшой подгруппе; вступать со сверстниками в сюжетно-ролевые отношения, обусловленные сюжетом и содержанием игры. Умеют самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощения ее замысла. Дети умеют назвать взятую на себя роль, осуществлять воображаемые действия и принимать воображаемые игровые действия других играющих. В течение года педагоги с детьми организовывали игры-драматизации по сюжетам сказок, литературных произведений. Строительные игры использовались для создания игровой среды, в которой будут жить разные персонажи; развивался у детей интерес и желание участвовать в дидактических играх. Дети всех групп учились играть совместно по правилам в настольно-печатные игры типа «Лото», «Домино», «Ассоциации». Проводились праздники, развлечения, досуги: «В страну знаний», «Овощные сказки на грядках», «К нам пришла на праздник елка», «Как на масленой неделе», «8 марта – праздник мам», «Мой папа мастер», спортивный праздник «Мы мороза не боимся», «На страже мира и добра», «День Победы», «Пора расставаться»

Структурный компонент «Сфера формирования основ гражданственности и патриотизма»

Работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей педагоги строили в соответствии с календарным планом воспитательной работы, составленном на основе Федерального плана представленного в ФОП ДО и дополненного вариативной частью, разработанной нашим ДООУ. В соответствии с планом регулярно проводились тематические дни в которые педагоги включали разнообразные формы работы: беседы о родном хуторе, крае, стране, экскурсии по хутору, его памятным местам, досуги и праздники, посвященные Дню образования Краснодарского края, Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики и т.д.. Были разработаны и реализованы патриотические проекты: «Ты Кубань- ты наша Родина», «Они нам подарили жизнь», социально- значимые акции: «Письмо солдату(СВО)», «Посылка солдату(СВО)» «Георгиевская ленточка», «Забег победы», «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк». Оформлялись тематические выставки «Край любимый и родной - нет тебя красивей!», «Мой край не обошла война».

В перспективное планирование занятий и свободную деятельность интегрируются семейные отечественные традиции. Воспитание патриотических и нравственных чувств также осуществляется через дополнительное образование: в факультативе для детей стр. и подг.гр. «Твоего народа ремесло».

Осуществлять работу в данном направлении помогает развивающая среда ДООУ и групповых помещений, музей «Кубанская горница», в группах имеются уголки патриотического воспитания..

Структурный компонент «Сфера трудового воспитания»

Воспитание у детей потребности трудиться осуществлялось, через участие детей в доступной им трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Для этого в ДООУ созданы все условия в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены всем необходимым оборудованием для трудовой деятельности согласно возрастным требованиям. Проводились все виды трудовой деятельности согласно программе реализуемой в ДООУ. В течении года дети принимали посильное участие в благоустройстве своего участка и огорода.

В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, педагоги формировали настойчивость, целеустремленность, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы,

летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, дети видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод. На территории ДООУ силами сотрудников и детей старших групп постоянно функционирует уголок кубанского поля, который в этом году расширил свои границы и был засеян культурами выращиваемыми на Кубани (кукуруза, подсолнечник, гречка, тыква).

В течение года у детей закрепляли формирование навыков самообслуживания, закрепляли умение правильно пользоваться ложкой, вилок, ножом (в подготовительную группу были приобретены десертные ножи), без напоминания - бумажной салфеткой, умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Дети умеют поддерживать порядок в групповой комнате и на участке, приготовить рабочее место для занятий продуктивными видами деятельности; так же научились сервировать стол.

Структурный компонент « Сфера формирования основ безопасного поведения»

В течение года дети получили первичные знания и умения по следующим темам: «Опасные поступки», «Умей сказать нет», «Осторожно, сосульки», «Я - пассажир», «Хрупкий лед», «Безопасность в городе», «Правила использования бытовой техники», «Если ты потерялся», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Огонь опасен», «Спички – не игрушка», «Зачем надо знать домашний адрес», «Как вызвать экстренные службы», «Поведение во время грозы», «Что делать, если ты замерз?», «Правила поведения на природе». В результате дети могут рассказать и оценить опасные ситуации, выбрать способы защиты. Так же различают тротуар и проезжую часть, легковой и грузовой автомобили, знают некоторые дорожные знаки, сигналы светофора, элементарные правила поведения на улице и в транспорте, а также элементарные правила пожарной безопасности. Дети усвоили элементарные правила безопасного поведения при встрече с незнакомцем или бездомными животными. Большинство знают об опасностях, возникающих в зимний, весенне-летний период. В течении года был реализован, каждым педагогом проект «Правила знать беду миновать», акция «Раскрасим дорогу безопасностью». Проведено занятие с детьми подготовительной группы инспектором БДД Новокубанской Госавтоинспекции.

В результате проделанной работы по социально – коммуникативному развитию в поведении воспитанников преобладают положительные эмоции. Дети не только имеют представление о моральных нормах, но и определенное отношение к ним, желание следовать хорошему и противостоять плохому. Они постоянно проявляют социальную активность (заботятся о малышах, пожилых людях, испытывают желание радовать их), доброжелательны к взрослым и сверстникам, стараются сдерживать негативные эмоции или применять приемлемые способы их проявления (не причиняя вред другим), умеют самостоятельно выходить из конфликтных ситуаций, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты. Это особенно ярко проявляется в игровой, трудовой деятельности и в повседневной жизни.

Образовательная область « Познавательное развитие»

Структурный компонент «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

В процессе работы педагоги формируют, окружающий ребенка мир в группе, включая игры, пособия, игрушки, сенсорный центр «стимулируют» сенсорное развитие ребёнка. «Сенсорный центр» способствуют накоплению представлений о цвете, форме, величине. Каждым педагогом в течении года создавалась развивающая предметная среда в группе, которая отвечает всем требованиям. Многие атрибуты выполнены своими руками: «Сенсорный куб», «Умные прищепочки», «Цветочная полянка», «Бизиборд», лэпбук «Сенсорная азбука», «Тактильные дорожки», развивающие дидактические пособия на липучках, где дети самыми разнообразными действиями (отстегивать, расстегивать, гладить, шнуровать, прилеплять, отлеплять) дают волю исследовательскому движению,

развитию мелкой моторики рук. В группах имеются настольно-печатные игры, как производственного изготовления, так и выполненные педагогами; игры для развития логического мышления: различные головоломки, ребусы; игры на составление целого из частей, домино и др. Развивающие игры и упражнения используют как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей. Чтобы систематизировать весь игровой материал по тематическим неделям, воспитателями использовались специальные контейнеры, в которых хранятся тематические материалы. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие познавательный интерес и различные виды детской деятельности.

Структурный компонент «Математические представления»

В течении года педагоги формировали количественные и пространственные представления, формировали интеллектуальную культуру личности и овладение навыками к предпосылкам учебной деятельности. В течении года педагоги включали детей в разнообразную совместную познавательную деятельность, использовали математические знания для решения конкретных проблем, организовывали взаимодействие со взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий, развивали умение объяснять свои действия при выполнении упражнений.

Для развития у детей элементарных математических представлений в группах создана многообразная развивающая среда.

В работе с детьми использовались вариативные технологии и методики направленные на познавательное развитие детей. Использование этих программ способствовало накоплению и обогащению знаний и формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Структурный компонент «Окружающий мир»

С помощью проведения организованной деятельности, индивидуальных бесед, рассматривания иллюстраций, картин, просмотров научно- популярных видеофильмов, рассматривания предметов, организацию игровой деятельности педагоги развивали у дошкольников интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных и растений (земля, вода, воздух), знакомили с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением, формировали первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, обогащали представления о видах транспорта; познакомили детей с библиотеками, музеями, формировали первоначальные представления о макросоциальной среде, о деятельности людей, явлениях общественной жизни.

Структурный компонент «Природа»

В каждой группе оформлены центр природы и экспериментирования для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. В каждой группе есть календарь природы, достаточное количество энциклопедий о животном и растительном мире. Центры наполнены гербариями и коллекциями. Педагоги знакомят детей миром природы, воспитывают правильное отношение к объектам живой природы и не живой природы, с естественно научными представлениями: организуют детское экспериментирование с магнитами, лупой, микроскопом. Взвешиванием легких и тяжелых предметов, знакомят детей с различными свойствами веществ. Организовывались сезонные наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, работа с календарями природы, зарисовки, организация и проведение выставок детского рисунка о природе. На выбор детям предлагали поиграть с песком, снегом, водой. На территории ДОУ оборудована метеоплощадка, в этом году был проведен конкурс среди родителей и педагогов «Умелые ручки» (изготовление атрибутов для метеоплощадки). После этого конкурса на площадке появился календарь наблюдений за погодными и природными явлениями, метеобудка с не-

обходимыми измерительными приборами, снегомер, дождемер, солнечные часы. Продолжали педагоги использовать в работе с детьми экологическую тропу с паспортами на каждый объект тропы, фитоогород.

Однако объектам экологической тропы требуются ландшафтное переоформление, замена табличек названий объектов.

Образовательная область « Речевое развитие»

Структурный компонент «Развитие речи»

Для реализации задач по данной области, педагоги в течении учебного года много внимания уделяли владению определённым объёмом знаний: иметь чистую, правильную, грамотную, образную речь; знать детскую литературу, уметь составить увлекательный рассказ по картине и дать речевой образец, речевую модель ребёнку, знать алгоритм описания картинок, уметь правильно, логично и увлекательно для ребёнка поставить вопросы, обладать талантом доверительного разговора с детьми. На основе полученных знаний вся деятельность педагогов была направлена на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи-диалогической и монологической форм) практическое овладение воспитанниками нормами речи. Педагоги инициировали общение детей, словесно развертывая исходные замыслы, учили детей поддерживать диалог в конкретной деятельности и поддерживать диалог со сверстниками на отвлеченные темы, учили детей договариваться о распределении ролей, не ущемляя интересы других участников. Проводилась большая работа на занятиях и интеграция этой области, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой, а также во время чтения произведений художественной литературы. В каждой возрастной группе согласно ФГОС имеются Центры правильной речи, которые в этом году педагоги продолжали оснащать в соответствии с темой недели атрибутами, пособиями, играми, картотекой артикуляционных гимнастик способствующих правильному произношению звуков. В каждой группе имеются книжные уголки, которые в течении года пополнялись оборудованием и детской литературой согласно возрастным особенностям детей и календарно-тематическому планированию.

Однако в ходе анализа было выявлено, что еще недостаточно ведется работа по формированию развития речи у дошкольников. Основными ошибками воспитателей в работе с детьми продолжают оставаться: неумение выслушивать полный ответ ребенка, стремление закончить фразу, начатую ребенком, «бесконтрольность» за речью детей в процессе самостоятельной деятельности.

Для эффективной работы по данному направлению необходимо пересмотреть процесс общения воспитателя с ребенком, усилить контроль со стороны воспитателя за речью детей в самостоятельной и совместной деятельности, более тщательно подходить к формулированию речевых задач в непосредственной образовательной деятельности. Всем педагогам повышать знания методике проведения разнообразной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста. Продолжать использовать современных образовательные технологии речевого развития и продолжать привлекать к данной проблеме родителей законных представителей воспитанников.

Структурный компонент « Интерес к художественной литературы »

Воспитывая интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, педагоги формировали целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления. На протяжении учебного года развивали литературную речь, приобщали дошкольников к словесному искусству, в том числе развивали художественное восприятие и эстетический вкус, уделяли большое внимание пересказу литературных произведений. Для этого педагоги организовывали проведение специально организованных занятий в игровой

форме, самостоятельную художественно – речевую деятельность детей, заучивание стихотворений, использовали художественную литературу в культурно – досуговой деятельности (инсценирование, драматизации). Ежедневно педагоги читали детям в слух художественные произведения, что уже стало обязательным и рассматривается как традиция. В отборе художественных текстов воспитатели учитывали предпочтения и особенности детей. В ходе различных видов деятельности педагоги вместе с детьми создавали целостные продукты в виде книг-самоделок, выставок изобразительного творчества, плакатов, карт и схем, викторин, досугов и т.д. Согласно ФГОС ДО мы отказались от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринужденного общения.

Структурный компонент «Подготовка детей к обучению грамоте»

Преимущество дошкольного и начального образования - одна из сложнейших проблем общего образования. Одним из важных направлений работы воспитателя в контексте реализации ФОП ДО является подготовка дошкольников к обучению грамоте. 1. В течение года педагоги проводили пропедевтическую работу с младшими дошкольниками по введению в грамоту и работа по развитию фонематической стороны речи с детьми и овладение основами грамоты. В младшей группе педагоги проводили одно занятие по звуковой культуре речи в месяц, то есть десять занятий в год, в средней и старшей по 2 в месяц. В другие занятия по развитию речи включали упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики, специальные упражнения для развития слухового восприятия и внимания, формирования фонематического восприятия, развития фонематического слуха, игры со звукоподражаниями и т. п.. (четыре возрастных группы – вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную). В подготовительной группе проводилось 1 занятие в неделю. На основе сформированных навыков звукового анализа и синтеза старшие дошкольники обучались чтению слогов, слов и предложений. У детей формировались навыки слогового анализа и синтеза слов, навыки анализа предложений. Также педагоги подготовительной группы уделяли большое внимание процессу подготовки дошкольников к обучению письму: развивали руку, формировали правильный захват орудия письма. Упражняли в правильном распределении мышечной нагрузки руки. Развивали мелкую моторику рук (штриховка - воспроизводили линии различных конфигураций безотрывным движением руки).

Образовательную деятельность педагоги всех групп осуществляли средствами игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности. При обучении чтению воспитывали у ребенка уверенность в собственных силах, успешность, желание использовать приобретенные навыки в повседневной жизни (нахождение знакомых букв, чтение афиш, заголовков в газетах и т. д.). Любое занятие заканчивали теми упражнениями, которые доступны детям, доставляют им удовольствие. Это стимулировало обучение, способствовало его успешности. Также ежедневно после утренней гимнастики педагоги всех групп проводили артикуляционную гимнастику.

Для качественной работы по этому направлению в ДОУ было обновлено оснащение пед. процесса необходимыми методическими и дидактическими материалами (оформлены уголки грамоты буквенными и слоговыми фризами, фриз на легкое сливание гласных и согласных звуков в слоги, фриз гласных и согласных звуков).

Однако в группе «Почемучки», которые станут в 2024-2025 году подготовительной группой, отсутствует «уголок Грамоты», поэтому педагогам группы необходимо в течение летнего периода его оформить.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Структурный компонент «Конструктивно-модельная деятельность»

Вся работа осуществлялась, как через специально организованную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей. Педагоги формировали у детей интерес к разнообразным постройкам, поощряли желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивали умение анализировать и называть части построек. Приучали детей работать коллективно. Учили детей конструировать из строительного материала, из деталей конструкторов. Приучали детей создавать конструкции, объединенные общей темой. А также обыгрыванию этих построек. Практически все дети групп в течении года проявляли интерес к конструктивной деятельности. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе материалов. В основном дети неплохо усваивают программные умения.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития конструктивных способностей детей. В группах оборудованы центры строительных игр. Наличие материалов в уголках соответствуют требованиям и возрасту детей. В группах младшего возраста используется настольный строительный материал, который расположен по цвету и форме на полках или столах, доступен для детей, достаточное количество для одновременного конструирования 5-6 детей. Крупный строительный материал: удобное место для конструирования (в стороне от постоянного движения детей и взрослых), крупные транспортные игрушки. Наличие пластмассовых конструкторов с крупными деталями. Мягкие строительно-игровые модули. В старших группах накоплен разнообразный материал для конструктивной деятельности : комплекты деревянного строителя, различные пластмассовые конструкторы Lego, наборы металлического конструктора, магнитные конструкторы, наборы плоского конструктора, трафареты для зарисовок схем, схемы конструкций по данной возрастной группе, материал для обыгрывания построек, материал для художественного конструирования. Наличие перечисленных выше предметов оборудования, материалов и инструментов и правильное их использование способствуют успешному обучению детей средствам конструирования. В подготовительную группу были приобретены «Тико- конструкторы»- с их помощью, для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Кроме того, появляется возможность конструирования бесконечного множества игровых фигур (от дорожки и забора до коттеджа, ракеты, корабля и т.п.) и геометрических объемных фигур (от трех-, четырех-, пяти-, шести-, восьмигранных призм и пирамид- до икосаэдров, додекаэдров и звезд Кеплера).

Структурный компонент «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»

В ДОУ созданы условия для решения задач художественно эстетического воспитания детей;

- Изостудия
- картинная галерея
- музей «Кубанская горница»
- кубанское подворье (на территории ДОУ)
- зоны декоративно прикладного творчества;
- музыкальный зал
- ТСО.

Во всех возрастных группах оборудованы Центры творческой активности. В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, осуществлялось через дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использовались как фронтальные так и подгрупповые , индивидуальные формы организации детской деятельности. Детям предоставлялся свободный разнообразный вы-

бор изосредств. Использовались нетрадиционные методические приемы: коллективные работы, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют разнообразными техническими средствами. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков в детской картинной галерее по разным тематикам. Для детей обладающими ярко выраженными способностями в рисовании работал кружок «Природа и фантазия». Работы детей были представлены для участия в муниципальных и краевых конкурсах детского художественного творчества

Структурный компонент «Музыкальная деятельность»

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал
- костюмерная;
- ТСО
- Методическая литература

Музыкальным руководителем и воспитателями для успешного решения задач музыкального воспитания дошкольников, постоянно поддерживался интерес детей к музыкальным занятиям, создавался, эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей. Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились различные виды занятий: традиционные, тематические, комплексные занятия. В течении года музыкальный руководитель добавляла в занятия логоритмические упражнения. С помощью, которых старалась в игровой форме донести до детей понятия ритма, пространства, закрепить одномоментное сочетание пения и движений. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах.

Широко применялись мультимедийные пособия, игры, позволяющие наиболее полно раскрыть способность детей тонко чувствовать, воспринимать и понимать искусство, эмоционально на него откликаться и творчески себя в нём проявлять. Во всех группах имеются музыкальные уголки, оборудованы театрално-художественные зоны..

В течении года проводились календарные праздники(Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

В плане взаимодействия с педагогами музыкальный руководитель в течение всего года проводила активную работу: постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия, проводились консультации. За этот учебный год музыкальный был пополнен сезонным и праздничным оформлением, пополнены электронные папки новыми фонограммами песен и видео танцев, обновлены дидактические игры и костюмы к танцам и театральным постановкам.

Структурный компонент «Театрализованная деятельность»

На протяжении всего года в процессе театрализованной деятельности педагоги расширяли и углубляли знания детей об окружающем мире, развивали психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, развивали чувство коллективизма, ответственность друг за друга, формировали опыт нравственного поведения, речь детей их словарный запас. В группах созданы условия для театрализованных игр, имеются центры театра с необходимым оборудованием и разнообразными видами театра. Составлена картотека различных упражнений по театрализованной деятельности, научная литература, оформлены сценарии, конспекты, консультации для родителей.

Для детей с ярко выраженными актерскими качествами в течении года работал театральная группа «Буратино», театральные постановки этого кружка дети представляли на праздничных утренниках и специально организованных просмотрах для детей всего ДОУ.

Структурный компонент « Культурно-досуговая деятельность»

Развлечения – это красочный момент в жизни ребенка, которые обогащают его впечатления и развивают его творческую активность. С помощью таких мероприятий педагоги старались дать возможность каждому ребенку проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе и своих способностях. Также они закрепляли навыки и умения, полученные на занятиях, вызывали потребность в познании нового, расширяли кругозор, учили детей совместным действием и переживанием. В подготовке к развлечениям педагоги использовали разнообразные формы: все дети группы, подгруппы или индивидуальную работу. В течении года были проведены: познавательные КВНы и викторины на темы жизни и творчества композиторов; обычаев и традиций родной страны, края, хутора и музыкально-литературные концерты.

В своей работе педагоги использовали народные песни, прибаутки, частушки, учили детей понимать шутки и шутить самим, лучше видеть и понимать окружающий мир. использовали в своей работе русские народные песни и игры с элементами инсценировок. Такие как «Колобок», «Теремок», «Тень, тень, потетень».

Каждый месяц во всех возрастных группах проводился досуг «День рождения», где дети получают подарки и играют в веселые игры.

Много внимания педагоги уделяли досугам спортивной направленности, это были праздники с играми и аттракционами, с атрибутами и музыкой, а также с участием Родителей «Мой папа мастер», «Рыцарский турнир», «Мы мороза не боимся» , «Вкусные старты» и т.д.

Образовательная область « Физическое развитие»

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей с этой же целью в группах имеются спортивные уголки, которые оснащены традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарем. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. В этом году были приобретены мешочки для метания в количестве 20 шт. мячи резиновые 20шт (диаметр 25), контейнеры для хранения спортивного инвентаря.

Структурный компонент «Основная гимнастика»,

Использовались разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию. При реализации задач по данной области большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Инструктором по физической культуре регулярно в соответствии с сеткой занятий проводились занятия с подбором физических упражнений, определялась последовательность их выполнения, составлялись планы-конспекты, продумывалась методика проведения, готовилось оборудование, его рациональное размещение, особое внимание уделялось созданию санитарно-гигиенических условий и одежде детей.

В процессе занятий инструктором решались воспитательные и образовательные задачи. В каждое занятие включались общеразвивающие упражнения, которые выполнялись под счет или с музыкальным сопровождением, подобранным инструктором для каждой тематической недели. С помощью этих упражнений инструктор воспитывала дисциплину, добивалась строгого порядка в выполнении. Подбирались упражнения, влияющие на развитие любых групп мышц, суставов, органов и их систем. В соответствии с возрастом

учитывалась дозированная нагрузка, определяемая характером упражнений, темпом их выполнения, анализом и числом движений, особенностями исходных положений. Для их выполнения использовались различные атрибуты.

В каждое занятие включались основные виды движений (ходьба, бег, упражнения в равновесии, лазанье, прыжки, метание). Проводились под музыку и выполнялись совместно группой детей или по подгруппам, вызывали положительные эмоции, способствовали развитию ритма, воспитанию согласованных действий в коллективе.

Структурный компонент «Подвижные игры»

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки («Центры») с наличием атрибутов для подвижных игр, с бегом, с прыжками, с бросанием, спортивных игр.

Оформлены картотеки подвижных игр, которые в этом учебном году были переработаны в соответствии с новым календарно-тематическим планированием,

Выносной спортивный инвентарь есть во всех группах.

В ДОУ 1 раз в неделю проводился «Час подвижных игр», во время которого инструктор проводила разучивание новых подвижных игр с детьми в соответствии с тематической неделей и давала методические рекомендации воспитателям по их проведению.

Утром до завтрака педагогами проводились игры по интересам детей. Среди них имеют место и самостоятельные подвижные игры в небольших подгруппах, игры малой подвижности. Подвижные игры регулярно проводились днем и вечером во время прогулок, на физкультурных занятиях, в перерывах между занятиями. Проходило активное знакомство детей с народными подвижными играми.

Структурный компонент «Спортивные упражнения»

В течении года с детьми старшего возраста проводилась работа по систематическому обучению спортивным играм и спортивным упражнениям. Педагоги знакомили детей с различными видами спорта, спортсменами, проводили экскурсии или целевую на стадион (школьный, хуторской), рассматривали иллюстрации с целью, вызвать интерес, сформировать желание заниматься спортом. Уделяли большое внимание накоплению опыта общения с предметами: ракеткой, мячом, городками и т. д. Для этого педагоги поместили их в спортивный уголок и давали возможность самостоятельно манипулировать ими.

Спортивные игры и упражнения преимущественно проводили на свежем воздухе. Поэтому, подбирая их, педагоги учитывали сезонные, погодные условия. Так, в теплое время года отдавали предпочтение спортивным упражнениям и играм с мячом, бегу (умеренному, быстрому, на выносливость), играм в кегли, городки, теннис, бадминтон, с элементами баскетбола, волейбола; езде на самокатах; зимой катанию на санках, развлечениям со снежками, скольжению на беговых дорожках, элементам ходьбы на лыжах, хоккеей.

В этом году для спортивного зала и в группы были приобретены атрибуты для проведения спортивных игр «Городки», ракетки для тенниса.

Однако для проведения спортивной игры «Футбол» в ДОУ нет футбольных ворот.

«Формирование основ здорового образа жизни»

В течении всего года огромное внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания., которые полностью реализовывались в течении года. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана с учетом норм СанПиНа. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводят-

ся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеются:

- медицинский кабинет для приема детей и родителей

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, в целях не распространения вирусных инфекций в каждой группе по графику работали рециркуляторы. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика
- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Эффективность оздоровительной работы оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья.

год	2019	2020	2021	2022	2023
Группа здоровья					
1			20	27	45
2			30	42	19
3			-	-	-
4	-		-	-	-
Пропущено детодней	5,2	4,1	9,2	16,0	5,6

Данные из таблицы говорят о положительной динамике развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медперсонала и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятийросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего возраста, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО. В июне 2023 года с родителями вновь поступающих детей, было проведено родительское собрание, на котором кроме администрации выступила старшая медсестра Блахова С.Н. Она в доступной, понятной родителям форме донесла массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дала необходимые рекомендации родителям и ответила на интересующие их вопросы.

Посещаемость детей в целом по учреждению увеличилась, что можно объяснить: повышением родительской дисциплины в вопросах посещения ДОО, благодаря большой разъяснительной работе с родителями педагогов и администрации. Но, несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться большая разница в показателях не посещаемости детьми детского сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении в новом учебном году: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОО с позиции его развития и обучения.

Несчастных случаев не зафиксировано. В течение всего года коллективом детского сада постоянно проводилась профилактическая, информационная работа по профилактике детского травматизма в условиях ДОО.

Проводилась большая работа по воспитанию у детей культурно - гигиенических навыков во время умывания, умением пользоваться предметами личной гигиены, правильно пользоваться столовыми приборами. Начальные представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, педагоги интегрируют во все режимные моменты.

Структурный компонент «Активный отдых»

Продемонстрировать здоровый образ жизни, представить достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств помогает физкультурный праздник, которые проводились инструктором по физическому воспитанию в соответствии с планом. Проводились они на свежем воздухе, на празднично оформленном участке, что способствовало созданию у детей радостного настроения. Физкультурные досуги также проводились по плану, в них включались знакомые детям подвижные игры и физические упражнения, которые вызывали у них интерес и положительные эмоции при выполнении. Со второй младшей группы проводились Дни здоровья. В этот день обеспечивалось более длительное пребывание на воздухе, на природе. Дети играли в интересные, любимые игры, слушали музыку, весело общались друг с другом.

Каникулы в нашем ДОО для детей устраиваются в ноябре, начале января и в конце марта. Их длительность — неделя. В содержание каникул педагоги включали в организацию художественно-творческой, музыкальной и физкультурной деятельности. Во время каникул проводили туристские прогулки; организовывалось катание на санках.

Мониторинг педагогической диагностики освоения ОО программы ДОО за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Начало года	Конец года
Разделы образовательных областей		
Социально-коммуникативное развитие	2,5-56%	2,5-64%
Социальные отношения	2,2-55%	2,5-64%
Формирование основ гражданственности и патриотизма	2,4-58%	2,6- 64%
Трудовое воспитание	2,2-57%	2,5- 63%
Формирование безопасного поведения	2,3-59%	2,6 - 64%
Познавательное развитие	2,1-60%	2,5 -64%
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2,2-56%	2,6- 65%
Математические представления	2,2-57%	3,0-76%
Окружающий мир	2,1-54%	2,5- 64%
Природа	2,1-54%	2,6- 64%
Речевое развитие	2,2-55%	2,5-64%
Развитие речи	2,1-54%	2,3- 58%
Подготовка к обучению грамоте	1,8- 46%	2,3- 59%
Художественная литература	2,4-58%	2,9 -67%
Художественно-эстетическое развитие	2,0-52%	2,7-69%
Приобщение к искусству	1,8-46%	2,6- 64%
Изобразительная деятельность	1,9-47%	2,7 – 69%
Конструктивная деятельность	2,3-58%	2,9- 73%

Музыкальная деятельность	2,1-54%	2,7 - 69%
Театрализованная деятельность	2,2-57%	2,7- 69%
Культурно-досуговая деятельность	2,4-58%	2,7- 69%
Физическое развитие	2,4-60%	2,9-73%
Физическая культура	2,3-67%	2,8-71%
Формирование основ о ЗОЖ	2.5-63%	2,8- 71%
Итого	2.2-57%	2,7- 69%
Высокого уровня	--	1%
Достаточного уровня	65 %	33%
Среднего уровня	20%	54%
Низкого уровня	15%	12%

В целом мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ за 2023-2024 учебный год составляет – 69 %, по сравнению с началом года повысился на 12 %. Такой не высокий результат связан с тем, что на начало учебного года показатели диагностики изменены и отличаются от показателей предыдущих годов в связи с новыми требованиями ФООП (повышены критерии, расширена база осваиваемых детьми знаний). В среднем показатели находятся в пределах нормы. Но данные диагностики выявили самые низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» (структурный компонент «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте»). В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено продолжить углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание подготовке к обучению грамоте.

Вывод: Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне.

Также был проведен уровень усвоения детьми ОП части формируемой участниками образовательных отношений. Организация вариативных форм работы с детьми в ДОУ является одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, и осуществляется это через организацию занятий по интересам.

На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются занятия по интересам для детей старшего дошкольного возраста:

- изостудия «Природа и фантазия»
- театральная студия «Буратино»
- танцевальная студия «Веселый перепляс»
- факультатив по реализации регионального компонента «Твоего народа ремесло»
- факультатив по дошкольной подготовке «Хочу все знать»

На занятиях изостудии «Природа и фантазия», которая является и региональным компонентом, воспитатель Трунова Э.Е. формирует у детей умение восхищаться красотой и многообразием природных форм родной природы, использует нетрадиционные формы организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформление помещений ДОУ. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса. Педагог достаточно внимания уделяет оформлению среды ДОУ как индивидуальными так и коллективными работами детей. Дети, посещающие этот кружок являются победителями и призерами муниципальных и краевых конкурсов детского творчества.

На познавательных занятиях в факультативе « Твоего народа ремесло», воспитатель Трунова Э.Е. создает условия для духовно-нравственной культуры у дошкольников в процессе развития художественно-эстетического вкуса ознакомления с кубанскими народными ремеслами изготовления доступных для дошкольников возраста предметов ремесел.

В факультативе по дошкольной подготовке «Хочу все знать» педагоги развивают интеллектуальные способности у детей старшего дошкольного возраста на этапе подготовки детей к школе. В структуру работы педагога включают игровые задания на развитие познавательных процессов, развивающие задачи, игровое обеспечение.

Работу по развитию ребёнка в музыкальной и театрализованной деятельности организует руководитель кружка «Буратино» музыкальный руководитель – Кузменченко А.В, что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. В ДОУ собрана фонотека классической музыки, в каждой группе есть различные виды театров. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли. Исполняют песенки на утренниках.

Вывод: в основу работы по организации вариативных форм положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации этой работы проходит в форме игровых занятий по интересам и осуществляется во вторую и первую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности являются конкурсы, спектакли, выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа реализуется в полном объеме. В 2024 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 16 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ОП ДО в полном объеме (по результатам промежуточной диагностики), в апреле 2024 года была проведена педагогическая диагностика детей

- высокий уровень готовности к школе имеют – 2% детей подготовительных к школе групп;

- Достаточный уровень готовности к школе имеют 86% детей

- средний уровень готовности к школе показали - 12,0% детей;

- низкого уровня готовности к школьному обучению не выявлено.

Выводы: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточным и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.

8. Работа с родителями.

В ДОУ родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, участвуют в образовательной деятельности, помогают в организации различных мероприятий с участием детей (праздники, экскурсии, выставки, спортивные игры и тп.). Родители приняли активное участие во всех мероприятиях организованных в ДОУ в 2023- 2024 уч.г В 2023-2024 году продолжило работу официальное

сообщество ДОУ в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники и Телеграмм. На страницах сообществ регулярно размещалась актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сбор информации от родителей (законных представителей) по оценке качества образования осуществлялся с помощью анкетирования. Результаты анкетирования по вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность учреждения показали высокие результаты, большая доля с родителей участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).

Результаты удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации показали базовый уровень. 5% родителей не удовлетворены качеством образовательной деятельности.

12% родителей не доступны информационные ресурсы организации взаимодействия с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.);

В ходе анкетирования родителей были выявлены замечания и предложения для улучшения процесса пребывания, воспитания и развития воспитанников в ДОУ.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем для участия в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

Вывод: Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.

Однако педагогам МДОБУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр.

9. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- МОБУ СОШ № 18,
- Сельский дом культуры,

- Библиотека,
- ОПХ «Урупское»
- Непосредственно население хутора Родниковского

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Были заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Разнообразная деятельность по реализации данных планов позволила проследить взаимосвязь, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Выводы: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДООУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДООУ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

10. Преемственность со школой.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДООУ осуществляется совместная деятельность с МОБУ СОШ №18. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания и другие методические мероприятия в соответствии с годовым планом ДООУ приглашались учителя начальных классов. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Вывод. Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы

11.1. ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами:

1. **Устав МДОБУ**, в частности, раздел 5 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».
2. **Коллективный договор МДОБУ** где оговариваются:
 - социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенса-

ций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;

- мероприятия организационно-технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

3. Положение об оплате труда работников МДОБУ-

Включает в себя : порядок, условия установления и рекомендуемые размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты.

4. **Правила внутреннего трудового распорядка**, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..

5. **Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности**, в котором обозначены основные направления организации работы в МДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения: совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. 2 раза в год это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДОУ перед допуском к работе проводится

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Также разработаны билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников ДОУ).

Прошли обучение по организации охраны труда в ДОУ 4 человека..

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеется наглядная агитация по охране труда:

- «Безопасность ДОУ»;
- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДОУ два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

1. Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.

2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОУ;
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОУ;
4. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.
5. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОУ.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
 - о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников
 - о назначении ответственного за профилактику ДТП,
 - об организации работы по предупреждению ДТП детей и др.

Система пожарной безопасности в МОУ представлена следующими документами:

1. Декларация пожарной безопасности .
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.
7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОУ.
8. Журнал вводного инструктажа.
9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.
10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.
11. Приказы заведующего МДОБУ по противопожарной безопасности.

- в 2022 году пролонгирован договор между Государственным учреждением отдела вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Новокубанскому району был заключен договор. об использовании КТС системы видео наблюдения.

Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала МДОБУ № 35 при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.
2. План основных мероприятий МДОБУ № 35 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
3. Инструкция дежурному (ответственному за оповещение) о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Приказ заведующего МДОБУ об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные:

Старший воспитатель- Симонова Ю.В.

Старшая медицинская сестра –Блахова С.Н.

Заведующий хозяйством –Трусевская А.И.

Вывод.

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 18 ноября 2020г. администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздуш-

ный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование, частично осуществлялось приобретение спецодежды. На 2024-2025 учебный год планируется изыскать средства и ходатайствовать о включении в смету расходов средств:

- для приобретения спецодежды и аттестации рабочих мест;
- установка системы уличного освещения
- благоустройство территории (замена асфальтового покрытия)

11.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Одна из задач ДООУ – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному и согласованному руководителем ДООУ. Питание осуществляется согласно договоров, которые заключаются с поставщиками по закупке и поставке продуктов в ДООУ. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Назначены ответственные лица за прием продуктов питания и осуществления контроля за организацией питания в детском саду, ведутся журналы бракеражной продукции в соответствии с требованиями СанПиНа и на основании программы производственного контроля и положения об организации питания.

В их обязанность входит проведение строгого учета эффективности питания детей, отбор готовой продукции, который ведется в соответствии с требованиями; проверку санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН и проверка личных медицинских книжек.

Проанализировав меню и просчитав среднегодовые нормы питания был получен данный результат:

Среднегодовые данные за 2019-2023 год

Года	сад	ясли	Всего по ДООУ
2019-2020	90%	96%	93%
2020-2021	94%	94%	94%
2021-2022	99,2%	99,1%	99%
2022-2023	99%	99%	99%

Данные мониторинга питания свидетельствуют о том, что натуральные нормы питания выполняются на 99%, данная работа находится на хорошем уровне. *Ответственным лицам продолжать вести ежемесячный контроль за выполнением норм питания с последующей корректировкой для соблюдения баланса между потреблением различных видов продуктов с предоставлением отчёта и выйти на 100%.*

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (в 2022– 2023 учебном году - 100 %), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

11.3 АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2023-2024год.

Финансовые ресурсы на 2023-2024г. предполагаемые объемом финансирования включали в себя бюджетные и внебюджетные субсидии на выполнение муниципального задания.

Данные поступления были потрачены на материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Бюджетные средства-

- приобретение хозяйственных товаров
 - охрана КТС,
 - медосмотр сотрудников
- Оказывалась помощь за счет депутатских средств.

Внебюджетные средства:

Приобретение игрового оборудования на группы, канцелярские принадлежности.

На 2024-20245г. в плане экономического развития намечено :

- ремонт потолка и кровли второго этажа ДООУ;
- детская мебель (шкафчики в приемные)
- асфальтирование двора

11.4 АНАЛИЗ СОБЛЮДЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ

Ведущей задачей ДООУ является соблюдение санитарных правил и нормативов, согласно СанПиН. В ходе проверок за истекший год нарушений по ДООУ выявлено не было, предписаний не выдавалось.

Администрацией ДООУ проведена организационная работа, а именно заключение договоров с медицинскими учреждениями:

- для организации медицинского обеспечения детей на базе ДООУ и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических: договор между ДООУ и МУЗ ЦРБ.
- для проведения дератизационной работы договор с ООО «Профдизинфекция» № 65 от 9.01.2024г.
- вывоз ТБО договор а организацией ООО «Экоцентр» № 0244/0007 от 09.01.2024.
- для прохождения проф.осмотра сотрудников: договор между ДООУ и ООО «Платон» № 123 от 2.09.2023г.;

Таким образом, анализ показал, что санитарные правила в ДООУ выполняются согласно нормативным документам.

Исходя из результатов проведенного внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования ДООУ за 2023 – 2024 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДООУ за 2023– 2024 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2024 – 2025 учебном году:

- 1. Обобщить опыт работы ДООУ по внедрению и реализации инновационного проекта по теме « Приобщение детей и родителей к исконно-русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря»**
- 2. Продолжить углубленную работу по формированию у детей дошкольного возраста речевой компетентности, уделяя особое внимание подготовке к обучению грамоте.**
- 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДООУ.**

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане воспитательно-образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 35 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год:

Месяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации педагогов	Работа методического кабинета
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>№1 Установочный</u> «Вперед, к новым горизонтам» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2024-20245 учебном году. 1. Вступительное слово 2. Реализация плана мероприятий в рамках Года семьи- Представление педагогами проведённых мероприятий с родителями. 3 Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании (презентации педагогов) 4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам проверки ДОУ) 6. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, модели режимных моментов (расписание занятий), локальных актов ДОУ. 8. Обсуждение проекта решения педагогического совета</p>	<p><u>Тематический день посвященный Дню Знаний «Путешествие в страну знаний»</u> Все педагоги <u>Тематический день 8 сентября – Международный день распространения грамотности</u> Все педагоги <u>Развлекательное шоу «Детский сад-моя судьба»</u> (ко Дню дошкольного работника). Муз. рук. Творческая выставка «ОЧумелые ручки» (из пластика и бросового материала для игры и забавы детей). воспитатель изо <u>Клубный час: «Моя Кубань» «Моя семья»</u> Все педагоги <u>Экспедиция на ферму «Пейте дети молоко- будете здоровы»</u> специалисты</p>	<p><u>Методическая гостиная</u> « Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ст. воспитатель <u>семинар</u> « Моделирование развивающей предметно пространственной среды в группах ДОУ с учетом ФОП ДО- Говорящая среда» - Специалисты. Ст.вос-ль <u>Вебинар</u> «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО hwww.youtube.com/..aju вебинар;</p>	<p>Изучение проблем, потребностей, инициатив членов педколлектива через анкетирование, листы самоанализа, гугл-формы Оказание педагогам помощи в планировании и оформлении рабочей документации в соответствии с ФОП ДОО. Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ. Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».</p>
	<p>Работа с родительской общественностью <u>Мониторинг</u> семей воспитанников с целью составления социального паспорта и оптимизации включения родителей в деятельность МДОБУ Воспитатели Заседание родительского комитета ДОУ Зав. ДОУ. Родительский комитет <u>Акция</u> «Семейная аллея» Высаживание зелёных насаждений всей семьёй <u>Туристический поход</u> «Хутор мой, уголок Кубани!» Инструктор по ФИЗО <u>Оформление</u> в групповых уголках рубрики «Год семьи в России». Организация участия родителей воспитанников в общественной экспертизе качества дошкольного образования в ДОУ</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность <u>Предупредительный</u> «Полнота и качество ведения документации в группах»; «Оформление информационных стендов для родителей в ДОУ»; <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями ФОП ». специалисты <u>Оперативный</u> - Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи детей</p>	<p>Работа со школой и социумом <u>Круглый стол</u> « Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению приемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» завуч ст. воспитатель Тематическая экскурсия на торжественную линейку в школу Восп-ли подг.гр Экскурсия в музей кубанского быта в СДК и МОБУ СОШ № 18. Литературный вечер в библиотеке «Люблю тебя мой край Кубанский»</p>	<p>Амин.хоз.деятельность Текущие инструкции по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных Заключение договоров с родителями по новой редакции Проведении месячника безопасности. Зав ДОУ</p>

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Работа методиче- ского кабинета
О К Т Я Б Р Ь	<p><u>Плановое заседание ПП кон- силиума ДОУ № 1</u> 1. О положении о ППк, ин- формация о составе ППк на 2024 – 2025 учебный год; вы- боры секретаря для ведения протокола ППк.: 2. Обсуждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год 3. Адаптация вновь прибыв- ших детей в ДОУ. 4. Представление всеми педа- гогами результатов монито- ринга освоения ОП на начало учебного года 5. Составление индивидуаль- ных рекомендаций по коррек- ции и развитию детей с осо- бенностями развития по ито- гам мониторинга 6. Рассмотрение заявок воспи- тателей.</p>	<p><u>Тематический день</u> 1 октября – Международ- ный день пожилых людей Акция «Из детских рук – частичку теплоты» Все педагоги 1 октября Международ- ный день музыки – досуг «Караоке- бар» Муз.рук <u>Осенние утренники</u> «Сказки царицы Осени» Муз рук. воспитатели <u>Тематический день</u> 4 октября – День защиты животных Все педагоги <u>Выставка презентация</u> <u>домашних питомцев</u> « Братья наши меньшие» специалисты <u>Тематический день</u> Третье воскресенье ок- тября – День отца в Рос- сии</p>	<p><u>Практический се- минар</u> «Летние праздники земле- дельческого кален- даря» Старший воспита- тель <u>Познавательная иг- ровая программа</u> <u>для педагогов</u> «Как летом пото- паешь, так зимой и полопаешь» <u>Взаимопосещения</u> «Один день работы с детьми по празд- нику земледельче- ского календаря» Мастер-класс по изготовлению суве- ниров. "Папочка, для тебя подарочек" Воспит ИЗО</p>	<p>Консультирование педагогов по возни- кающим вопросам. Работа аттестац- онной комиссии ДОУ по подготовке педагогических кадров к аттестации на соответствие за- нимаемой должно- сти. Выпуск буклета для педагогов « ФОП – вопрос и ответы» Подготовка благо- дарственных адре- сов семьям в честь «Года –семьи» Оснащение методи- ческого кабинета литературой «ФОП»</p>
	<p>Работа с родительской общественностью</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность</p>	<p>Работа со школой и социумом</p>	<p>Админ.хоз. деятельность</p>
	<p><u>Обще родительское собрание</u> <u>«Год семьи»</u> «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путеше- ствие) Ст.воспитатель <u>Фото марафон</u> <u>«Папина-копия»</u> Все педагоги <u>Групповые родительские со- брания.</u> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня». Воспитатели Родительский всеобуч Раз- работка памяток: « Меры со- циальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, ро- дители которых являются ве- теранами или участниками СВО. Мини-выставка фотографий семейного альбома, проро- ченная к Году Семьи</p>	<p><u>систематический</u> Наблюдение воспита- тельно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> организация трудовой деятельности на детских огородах: -организация дежурств; - подготовка педагогов к рабочему дню; <u>Медико-педагогический</u> <u>контроль</u> прогулок Вы- полнение режима дня в соответствии с требова- ниями САНПИН Анализ проведения осен- них утренников Творческая группа</p>	<p>Экскурсия в школу в спортивный зал, на спортивный ста- дион. Воспит.подг.гр Выпуск буклета «В семье растёт буду- щий первокласс- ник» (подготови- тельные группы). - «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звуко- произношения». Ст.вос-ль Консультация для педагогов старшей, подготовительной к школе групп «Программы обу- чения детей в 1 классе.» Учителя начальных классов</p>	<p>Рейд по охране тру- да Подготовка групп ДОУ к зиме ТБ на кухне, работа с электроприбора- ми. ТБ на прачеч- ной, электромаш- ины Работа по об- новлению мягкого инвентаря постель- ного белья Инвен- таризация в ДОУ. Списание малоцен- ного и ценного ин- вентаря и оборудо- вания</p>

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Н О Я Б Р Б	<p>Педагогический совет №2 «Принципы здорового пи- тания: мудрые традиции наших предков» Цель: Обобщить возможности ДООУ для сохранения здоровья всех участников образова- тельных отношений через культуру и традиции питания русского народа, используя земледельческий календарь (летний цикл) 1.Выполнение решений предыдущего пед совета 2 Вступительное слово 2. Защита Социально- значи- мых проектов «Лето прпаси- ха»(по дням земледельческо- го календаря отечественные семейные традиции здорового питания летний цикл) Все педагоги 4.Итоги тематической провер- ки «Система работы в ДООУ по формированию у детей и родителей основ культуры питания, как одной из состав- ляющих здорового образа жизни на основе праздников землед. календаря летний цикл».</p>	<p><u>Клубный час</u> «Дружат дети всей зем- ли» <u>Клубный час:</u> «Гость группы» совместное при- готовление блюд русской кухни летнего стола» все педагоги <u>Открытые просмотры</u> <u>итоговых мероприятий по</u> <u>социально-значимым</u> <u>проектам «Лето- припа-</u> <u>сиха»(по праздникам</u> <u>земледельческого кален-</u> <u>даря летний период).</u> Все педагоги <u>Социально-значимый</u> <u>проект</u> « Мама-жизнь подарила» Все педагоги <u>Акция «Дерево призна-</u> <u>ния в любви к маме».</u> Воспитатель ИЗО <u>Социокультурный проект</u> <u>«В гостях у маминого</u> <u>самовара».</u> _____специалисты <u>Тематический день 30</u> ноября – День Государ- ственного герба Россий- ской Федерации.</p>	<p><u>День педагогиче-</u> <u>ского мастерства</u> «Играя- земледель- ческий календарь изучаем и к здоро- вому питанию де- тей приобщаем»(презентация автор- ских игр летний цикл) все педагоги <u>Педагогическая</u> <u>редколлегия.</u> Выпуск постеров по формированию навыков ЗОЖ осно- ванный на культур- ных традициях пи- тания русского народа (летний цикл. Все педагоги Деловая игра «Пу- тешествие по народному кален- дарю» Ст.воспитатель</p>	<p>Подготовка печат- ного сборника из опыта работы инно- вационной площад- ки «Традиции рус- ской кухни в фор- мировании здоровья дошкольников» Составление справ- ки по итогам тема- тической проверки «Система работы в ДООУ по формиро- ванию у детей и ро- дителей основ культуры питания, как одной из со- ставляющих здоро- вого образа жизни». Помощь в подго- товке авторских разработок.</p>
	Работа с родительской общественностью	Контрольно-экспертная деятельность	Работа со школой и социумом	Админ.хоз деятельность
	<p><u>Участие родителей</u> в « По- кровской ярмарке» <u>Оформление наглядной агита-</u> <u>ции «Мудрые советы наших</u> <u>предков», «Блюда летнего</u> <u>стола наших предков, куль-</u> <u>турные традиции»</u> <u>Организация и проведение</u> <u>нетрадиционных форм работы</u> <u>с родителями « Традиции здо-</u> <u>рового питания наших пред-</u> <u>ков»</u> Все педагоги. Создание альбома «Предания старины глубокой» (старин- ные русские рецепты летнего стола) Родители и педагоги</p>	<p><u>Тематический</u> <u>«Система работы в ДООУ</u> <u>по формированию у детей</u> <u>и родителей основ куль-</u> <u>туры питания, как одной</u> <u>из составляющих здоро-</u> <u>вого образа жизни на ос-</u> <u>нове праздников зем-</u> <u>лед.календаря летний</u> <u>цикл»</u> <u>Контрольные срезы</u> <u>«Качество знаний детьми</u> <u>осенних явлений в приро-</u> <u>де».</u> <u>Экспертный анализ от-</u> <u>крытых просмотров ито-</u> <u>говых мероприятий по</u> <u>социально-значимым</u> <u>проектам «Лето- припа-</u> <u>сиха» Творческая группа</u></p>	<p><u>Участие детей в</u> <u>концерте</u> <u>« День матери» в</u> <u>СДК.</u> Муз.рук. Выступление детей на празднике «День работников сель- ского хозяйства» в ОПХ « Уруское» Восп.подг.гр. муз.рук. Тематическая лек- ция в ФАП « Не все в роток, что видит глазок» заведующий ФАП воспитатели стр.подг.гр</p>	<p>Обсуждение дей- ствий персонала в ЧС, при угрозе тер- рористических ак- тов Подготовка зда- ния к зиме, уборка территории Про- верка освещения ДООУ, работа по до- полнительному освещению ДООУ Анализ накопитель- ной ведомости, бра- керажного журнала Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и ОРВИ.</p>

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры, мероприятия	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Д Е К А Б Р Ь	ППк № 2 «Деятельность ППк в ДОУ и ППк» председатель ППк	8 декабря – Международ- ный день художника Открытое проведение экскурсии «В картинной галерее ДОУ художника земляка Баранникова Б.Г.» Воспитатель ИЗО <u>Клубный час</u> (тематиче- ский): «Новогодний сюр- приз» все педагоги <u>Совместная творческая выставка декоративно- прикладного творчества педагогов, родителей и детей</u> «Техно- эко-елка» из бро- сового материала. Воспитатель по ИЗО <u>Праздничные утренники</u> «К нам пришла на празд- ник елка» Муз.рук.	Педкурьер «Подготовка к обу- чению грамоте в системе работы детского сада по развитию речи детей» ст.воспитатель <u>Консультация с элементами прак- тикума «Как пра- вильно научить ре- бенка читать »</u> <u>Ст.воспитатель</u> <u>Практикум</u> «Работа над выра- зительным чтением стихов детьми и взрослыми на праздниках» муз.рук	Организация анке- тирования педаго- гов «Потребности в знаниях и компе- тенциях» Составление рабо- чей документации и плана графика к тематической про- верке «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет в соответствии с ФОП ДО» Методическое со- провождение про- цесса самообразо- вания педагогов- Школа молодого воспитателя Беседа: «Праздничная куль- тура в детском саду»
	Тематические дни 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – <u>День добровольца (волонтера) в России (торже- ственное принятие детей под- готовительной группы в во- лонтёры)</u> 9 декабря – День Героев Оте- чества 12 декабря – День Конститу- ции Российской Федерации <u>Все педагоги</u>			
	Работа с родительской общественностью	Контрольно- экспертная деятельность	Работа со школой и социумом	Админ.хоз. деятельность
	Оформление наглядной ин- формации « Игры, способ- ствующие обучению чтению дошкольников » «Пришла волшебница – зима» «Сохранение жизни и здоро- вья детей в новогодние празд- ники» <u>Экологический десант</u> « Пти- чья столовая» <u>Акция выходного дня</u> «Таин- ственный дом книги» экскур- сия в библиотеку Председ.род.комитета <u>Гость группы</u> «Учимся читать с мамой»» вос-ли	<u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по провер- кам и решения пед.совета «Коэффициент заболева- емости в детском саду» <u>Систематический</u> Наблюдение воспита- тельно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> Анализ кружковой рабо- ты в ДОУ Анализ планирования современных образова- тельных технологий в воспитательно - образовательном процес- се.» Анализ проведения ново- годних утренников Творческая группа Экспертиза авторских методических разработок.	<u>Интерактивное пу- тешествие</u> «Исто- рия новогодней игрушки» мастер- класс в ДОУ по из- готовлению игру- шек Вос-ль изо <u>Квест для детей</u> <u>подготовительных</u> <u>групп</u> «Путешествие в мир книги» Посе- щение библиотеки. Вос-ль библио- текарь Спортивный зим- ний праздник «Зимние забавы» Обмен рисунками «Зимние зарисов- ки» между детским садом и школой	Техника безопасно- сти при проведении новогодних ёлок. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищевлок, в пра- чечную Составле- ние графика отпус- ков. Просмотр тру- довых книжек и личных дел Работа по составлению нормативно- правовой базы ДОУ.

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Я Н В А Р Б	<p><u>Педагогический совет №3</u> «Подготовка детей к обуче- нию грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования» 1.Итоги выполнения решений пед.советов. 2. Вступительное слово по теме пед.совета 3.Результаты тематического контроля «Подготовка к обу- чению грамоте дошкольников с 3-х лет в соответствии с ФОП ДО» 4.Доклады из опыта работы педагогов «Совместная дея- тельность воспитателя и детей при формировании предпосы- лок к обучению грамоте при реализации задач ФОП ДО» Все педагоги 5.Решение педагогического совета</p>	<p><u>Творческие посиделки</u> «Елочка прощается в лес собирается» Муз.рук. <u>Фольклорно познаватель- ный праздник</u> по земле- дельческому календарю «Рыбная ярмарка» Весь коллектив <u>Зимний спортивный</u> <u>праздник</u> <u>«Мы мороза не боимся»</u> Инструктор по ФИЗО <u>Клубный час</u> «АБВГ Дейка» Все педагоги Проекты по речевому раз- витию и обучению грамо- те "Буквы разные читать» Все педагоги <u>открытые просмотры</u> <u>Мастер-класс «Образо- вательные ситуации в</u> <u>подготовке детей к</u> <u>обучению грамоте»</u> Все педагоги Смотр-конкурс РППС « РППС в подготовке де- тей к обучению грамоте»</p>	<p><u>Консультация</u> Формирование предпосылок к обу- чению грамоте в соответствии с ФОП ДО» Ст.вос-ль <u>Консультация</u> «Музыкальное вос- питание детей с от- клонением в рече- вом развитии» Муз.рук 2.Виртуальная экс- курсия по детским садам России « Идеи в создании развивающей среды для формирования фонематического слуха, воспитания звуковой культуры речи,подготовке детей к обучению грамоте» <u>Деловая игра</u> «Подготовка до- школьников к обу- чению грамоте». Ст.воспитатель</p>	<p><u>Составление рабо- чей документации,</u> проведение темати- ческого контроля и подготовка справки по итогам ««Подго- товка к обучению грамоте дошколь- ников с 3-х лет в соответствии с ФОП ДО» <u>Индивидуальные</u> <u>консультации</u> по обращению -обсуждение сцена- рия праздника «Наша армия силь- на», «Масленица- блинами славится», организация работы по их подготовке и проведению</p>
	Работа с родительской общественностью	Контрольно–экспертная деятельность	Работа со школой и социумом.	Админ.хоз. деятельность
	<p><u>Оформление наглядной агита- ции</u> « Умелые руки мастерят буквы» «Основные этапы подготовки ребенка к буче- нию грамоте». воспитатели <u>Родительские собрания</u> "ФОП и подготовка к обучению гра- моте в детском саду воспитатели специалисты Родительский всеобуч бук- лет Приемы формирования правильной речи.</p>	<p><u>Тематический</u> «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет в соответствии с ФОП ДО» <u>Предупредительный</u> Система работы в ДОУ по проведению закалива- ющих и профилактиче- ских сезонных мероприя- тий. <u>Анализ мастер-классов</u> «Образовательные ситуа- ции в подготовке детей к обучению грамоте» творческая группа <u>Заседание членов жюри-</u> Смотра-конкурса РППС « РППС в подготовке де- тей к обучению грамоте»</p>	<p>«Щедровочка- щедровала..» про- смотр инсцениров- ки рождественских святок в СДК Специалисты. <u>Круглый стол</u> сов- местно с учителями начальной школы «. От детского сада к начальной школе: новая траектория Завуч Старший вос-тель</p>	<p>Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, со- сульки» Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ Ревизия про- дуктового склада. Контроль за заклад- кой продуктов Раз- работка плана раз- вития ДОУ и устав- ных документов. Собрание трудового коллектива.</p>

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
Ф Е В Р А Л Ь	<u>Фольклорный праздник:</u> «Как на масляной неделе» с 24 февраля по 2 марта. Муз.рук.	<u>Тематический день</u> 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка Все педагоги <u>Флеш-моб «Армейская зарядка»</u> <u>Патриотическая квест – игра: «Армейские игры»</u> (для детей старших групп, посвященная году 80 летия Победы в ВОВ, мира и борьбы с нацизмом) <u>инструктор по ФИЗО</u> <u>Тематические утренники «Наша армия сильна»</u> - Муз.рук. Вос-ли стр.подг Акция «Рассада своими руками» Весь коллектив <u>Выставка творческих работ педагогов, родителей и детей «Отвага ваша Родине нужна»</u> <u>Акция «Подарок солдату»</u> Воспитатель ИЗО	<u>Консультация</u> «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать» Ст.воспитатель <u>Круглый стол</u> «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО» все педагоги <u>Консультация</u> «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО» ст.воспитатель	Составление рабочей документации, и подготовка справки по итогам «Самообследования ДОО за 2023 год» Составление рабочей документации, проведение тематического контроля обсуждение сценария праздника «Самые прекрасные и любимые», организация работы по его подготовке и проведению
	Работа с родительской общественностью	Контрольно-экспертная деятельность	Работа со школой и социумом	Административно хоз. деятельность
	<u>Преемственность поколений</u> «Сын, отец, дедушка» Вос-ль изо <u>Оформление наглядной агитации</u> «Отец как воспитатель» Воспитатели <u>Выставка творческих работ педагогов, родителей и детей «Отвага ваша Родине нужна»</u> Встреча с интересными людьми: «Мой папа – в армии служил» Воспитатели старших групп Гражданско-патриотическая акция «Цветы у обелиска». Родительский комитет ДОУ	<u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам и решениям пед.совета <u>Систематический</u> Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с ФОП. <u>Оперативный</u> Качество знаний детьми зимних явлений в природе; <u>Персональный контроль</u> за самообразованием педагогов. <u>Текущий</u> «Кружковая работа в ДОУ»	<u>Практическая лаборатория</u> для педагогов детского сада и школы на тему: «Социализация детей в обществе»: - обмен опытом (инновационные технологии); - советы учителей воспитателям ДОУ Тематическое занятие в библиотеке «Готовь к обеду ложку» традиции здорового питания на Руси. Воспитатели подг.гр.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Проверка организации питания по СанПиНу. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Общее собрание трудового коллектива по теме «Участие коллектива в оздоровлении воспитанников»

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
М А Р Т	<p><u>Педагогический совет № 4</u> «Если хочешь идти новым путем ты должен продолжить его сам» Цель: оценить процесс внедрения и реализации в практику работы ДОУ ФОП ДО. 1.итоги выполнения решений предыдущего пед.совета 2.Вступительное слово по теме педагогического совета. 3. Выступление педагогов по реализации основных направлений ООП ДО , разработанной на основе ФОП. 4 «Реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО специалисты 4.Итоги тематической проверки « Профессиональная компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО 5. Решение пед. совета.</p>	<p><u>Тематический день</u> 27 марта – Всемирный день театра «Театральное представление «Сказка- начинается» Муз.рук. Выставка поделок папы и дети «Порадуем маму» Воспитатель ИЗО Праздничные утренники « Мама-солнышко мое» Муз рук. Воспитатели <u>Открытые просмотры</u> образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. в соответствии с ФОП. Все педагоги</p>	<p><u>Методический час:</u> « Изменение содержания образовательных областей по ФОП ДО» <u>Практикум по реализации ФОП</u> «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения» <u>Целовая игра</u> образовательный квиз «Мы знаем ФОП ДО» ст.воспитатель</p>	<p>Составление рабочей документации, проведение тематического контроля и подготовка справки по итогам « Определении профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО Составление справки по итогам проведения самообследования ДОО за 2024год. Составление плана работы на летне-оздоровительный период .</p>
	<p>Работа с родительской общественностью Выставка поделок папы и дети «Порадуем маму» Воспитатель ИЗО Оформление наглядной агитации информация по вопросам применения ФОПДО Опрос в социальной сети ВКонтакте «Ваше отношение к ФОП ДО» администратор Выпуск буклета «Что нужно знать о ФОП ДО» Все педагоги Групповые родительские собрания « Наши итоги работы по ФОП ДО » Воспитатели специалисты</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность <u>Тематический</u> «Профессиональная компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО Анализ открытых просмотров образовательных и проблемно-обучающих ситуаций в соответствии с ФОП. Творческая группа <u>Итоговый контроль</u> « Проведение самообследования ДОО за 2024» Экспертная группа <u>Систематический</u> Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах.</p>	<p>Работа со школой и социумом <u>Проведение дня выпускников ДОУ(</u> Спортивные соревнования, караоке-шоу, рисовальный батл- между первоклассниками и детьми подготовительной группы (в рамках весенних каникул) Все педагоги <u>Проведение интеллектуальной шоу игры «Вкусно и полезно»»</u> Воспиль подг.гр</p>	<p>Административно-хоз. деятельность Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей О правилах внутреннего трудового распорядка Анализ накопительной ведомости в ДОУ Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов Анализ заболеваемости. Текущие и внеплановые инструктажи по ОТ, ТБ.</p>

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалифика- ции	Организация ра- боты методическо- го кабинета
А П Р Е Л Ь	<p>ППК (итоговый) –</p> <p>1.Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп;</p> <p>2.Анализ развития детей, посещаемости и заболеваемости детей</p>	<p><u>Тематический день</u> 7 апреля «Всемирный день здоровья» Тематические досуги « Пасха в кубанской семье» (20 апреля) Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несет» Воспитатель ИЗО 22 апреля – Международный день Земли <u>Выставка</u> « Эко-привычки в нашей семье!» воспитатель ИЗО <u>Акция</u> «Мой детский сад – сад цветов» (разбивка новых клумб, перепланировка старых) Весь коллектив <u>Клубный час:</u> «Космос» <u>Проект по ПДД и ОБЖ</u> «Правила знать, беду миновать» Все педагоги</p>	<p><u>Консультация</u> «Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться к Дню Победы» .ст.воспитатель <u>Педагогическое ателье</u> «Отчеты педагогов по самообразованию» Педагоги <u>Презентация</u> печатной продукции педагогов по результатам инновационной площадки Все педагоги</p>	<p>Помощь педагогам в подготовке выступлений на « Фестиваль педагогических идей 2025» Мониторинг прохождения аттестации и уровня участия педагогов в мероприятиях различного уровня . Педагогический час « Аттестация педагогов – качество образования» обсуждение сценариев «Выпускного бала», «Год Победы, День Победы» организация работы по их подготовке и проведению;</p>
	<p>Работа с родительской общественностью</p> <p><u>«Фронтные песни у костра»</u> <u>Совместный туристический поход родителей и детей 6-7 лет посвященный 80 летию Победы в ВОВ.</u> инструктор по физо муз.рук. <u>Оформление наглядной агитации</u> «Азбука пешехода» «Велосипедист- тоже участник дорожного движения» <u>Акция</u> «Пристегнись!» Дети раздают памятки родителям (водителям) о безопасной перевозке детей, в специальных пристегивающих устройствах. <u>Экологическая акция</u> «Чистота спасет мир» (субботник на территории ДОУ).</p>	<p>Контрольно- экспертная деятельность</p> <p><u>Фронтальный</u> «Создание условий для предоставления качественной образовательной услуги в подготовке детей к школе» Члены ППК <u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам и решениям пед.совета <u>Оперативный</u> Качество знаний детьми о весенних явлениях в природе Состояние и соответствие сезону выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке</p>	<p>Работа со школой исоциумом</p> <p><u>Родительский лекторий(собрание)</u> «Мамы, папы, в школу собирайтесь!» <u>Неделя преемственности</u> «Открытая дверь. Школа и детский сад: лицом друг к другу». Все специалисты- Воспитатель подг. Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу» Воспитатель по ИЗО</p>	<p>Административно-хоз. деятельность</p> <p>Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива.» Субботники. Рассада для цветников» Экологические субботники по уборке территории Работа по благоустройству территории Работа по упорядочению номенклатуры дел Проверка сан состояния групповых помещений, пищеблока и прачечной.</p>

Месяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
М А Й	<p><u>№5 итоговый</u> «Подведем итог»</p> <p>1. Итоги ВСОКО за 2024-2025 уч.год зав.ДОУ</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач ДОУ и результаты освоения образовательной программы ДОУ. (сводный мониторинг) ст.вос-ль</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги фронтального контроля)</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. (все педагоги)</p> <p>5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. специалисты</p> <p>6. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы</p> <p>7. Итоги готовности участков к летнему периоду.</p> <p>8. О переходе на летний режим работы 2025 г. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей летом.</p>	<p><u>Праздник</u> «Наши деды - славные победы»</p> <p><u>Патриотический проект</u> «Памятный год-Великой победы»</p> <p>Все педагоги</p> <p><u>Смотр центров патриотического воспитания</u> в группах «Мы этой памяти верны»</p> <p><u>Акция:</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы» «Бессмертный полк»</p> <p><u>Тематический день</u> 1 мая Праздник Весны и Труда 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры</p> <p><u>Выпускной бал</u> «Пора расставаться» Все педагоги</p> <p><u>Коллаж</u> «Большое путешествие в прошлое!» (выпускная группа)</p>	<p><u>Круглый стол</u> «Планирование тематических дней в летний период» Ст.вос-ль</p> <p><u>Дискуссионная площадка.</u> <u>«Выявление дефицитов и лучших практик педагогов».</u> Все педагоги</p> <p>Пед.час «Новые идеи на летнюю оздоровительную кампанию» все педагоги</p>	<p>Проведение ВСОКО, самообследование по итогам года</p> <p>Школа молодого воспитателя-составление плана на летний - оздоровительный период;</p> <p>-подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <p>Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год</p>
	<p>Работа с родительской общественностью</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность</p>	<p>Работа со школой и социумом</p>	<p>Административно-хоз. деятельность</p>
	<p><u>Акция</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы», «Бессмертный полк»</p> <p><u>Анкетирование родителей</u> «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»</p> <p><u>Общее родительское собрание.</u> « Подведем итоги » Весь пед.коллектив</p> <p><u>Тематическая папка</u> по материалам «2025год -Год Победы» Все педагоги</p> <p><u>Акция</u> «Аллея выпускников» (изготовление именной звезды группы) Воспитатель подг. гр</p>	<p><u>Тематический</u> «Состояние готовности ДОУ к летне-оздоровительному периоду»</p> <p>Заседание членов жюри-смотр центра патриотического воспитания в группах «Мы этой памяти верны» Члены жюри</p> <p><u>Итоговый</u> ВСОКО , самообследование по итогам года. Экспертная группа</p>	<p>Посещение педагогического совета в школе по итогам успеваемости. Ст.воспитатель</p> <p>Составление списков детей поступающих в 1 класс. Воспитатели</p> <p>Экскурсия в школу на последний звонок..</p>	<p>Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе</p> <p>Совещание при заведующей</p> <p>1. Итоги заседания род. комитета</p> <p>2. О косметическом ремонте в ДОУ</p> <p>3. Проведение летне - оздоровительных мероприятий</p> <p>Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на сайте ДОУ.</p>

Месяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
И Ю Н Ь	<p><u>Малый Совет педагогов:</u> «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</p>	<p><u>Праздничная шоу-программа «Должны смеяться дети»</u> Муз рук. <u>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»</u> 6 июня – День русского языка 22 июня – День памяти и скорби!- Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» День символов Краснодарского края -Конкурс знатоков «Символы малой Родины» <u>Тематический праздник к Дню России</u> ««Прописано сердце по адресу Русь» все педагоги</p>	<p><u>Мастерская педагога ИЗО ««Сохраним планету» игрушки из бросового материала</u> <u>Консультация</u> «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах». <u>Школа первой помощи</u> Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами Мед.сестра</p>	<p>. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Внесение изменений в основную образовательную программу . Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ Работа с архивом. Помощь специалистам в разработке рабочих программ на 2025-2026 учебный год. 3. Составление годового плана на 2025-2026 уч. год</p>
	<p>Работа с родительской общественностью</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность</p>	<p>Работа со школой и социумом</p>	<p>Административно-хоз. деятельность</p>
	<p><u>Педагогический патронаж:</u> -Посещение семей, находящихся в СОП администрация <u>Оформление «Уголка для родителей» в группах:ППД:</u> <u>Ребёнок и дорога</u> Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. Консультация: « Организация питания ребенка в летнее время» Конкурс «Лучшая летняя скульптура малой формы на наш участок»</p>	<p><u>Тематический контроль:</u> Организация и проведение прогулок дошкольников в летний период <u>Предупредительный</u> готовность к рабочему дню; анализ календарных планов педагогов; Организация питания Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ <u>Фронтальный</u> Контроль за соблюдением летне-оздоровительного плана работы»</p>	<p><u>Экскурсия в библиотеку</u> Обзорная беседа о новинках детской художественной литературы Экскурсия в СДК Знакомство со сценой и её убранством, знакомство с различными костюмами для выступлений.</p>	<p>Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года Закупка материалов для ремонтных работ Анализ накопительной ведомости Проведение инструктажей педагогов перед началом летнего периода: <u>Административные совещания:</u> Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - обновить информационные стенды для родителей.</p>

Ме- сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
И Ю Л Ь		<p><u>Праздничный концерт</u> «День любви, семьи и верности» Муз.руководитель</p> <p><u>Летний спортивный праздник</u> «Поиграй-ка. поиграй-ка наш веселый стадион» Инструктор по ФИЗО</p> <p><u>Открытые просмотры организации наблюдений. На экологической тропе</u> <u>«Лесной пересуд»</u> Воспитатели</p> <p>Выставка «Полевой цветок» Воспитатель изо</p> <p>Музыкальное шоу «Детское караоке». Муз рук.</p>	<p><u>Консультация</u> «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.» « Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» Ст.вос-ль</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Заведующий Мед-ра</p>	<p>Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Внесение изменений в основную общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС дошкольного образования</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <p>Помощь педагогам в разработке рабочих программ.</p>
	<p>Работа с родительской общественностью</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность</p>	<p>Работа со школой и социумом</p>	<p>Административно-хоз. деятельность</p>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах: - Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей</p> <p>Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации</p> <p>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.</p> <p><u>Консультация для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в ДОУ</u> «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</p>	<p><u>Постоянный</u> Организация питания Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ Питьевой режим, соблюдение режимных моментов</p> <p><u>Тематический</u> «Планирование и организация опытов и экспериментов в летний период»</p> <p><u>оперативный</u> Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО</p>	<p>В гостях у фольклорного коллектива СДК «Калинушка» муз.рук. Просмотр театрализованных представлений театрального кружка СДК.</p>	<p><u>Административные совещания:</u> «Подготовка детского сада к новому учебному году» Работа по благоустройству ДОУ изготовление оборудования для игр с водой на участке, создание полифункциональных построек . -демонтаж старых построек, -реставрация детских огородов, Косметический ремонт групп Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках</p>	

ме-сяц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
А В Г У С Т	<p><u>№ 1 (установочный)</u> Тема «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2025 -2026 учебный год»</p> <p>1. Анализ летнего оздоровительного периода 2025года. Зав.ДОУ Воспитатели</p> <p>2. Анализ внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2024-2025уч.год. Ст.восп-ль</p> <p>3. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2025/26 учебный год.</p> <p>4. Утверждение изменений в ОП ДОУ на 2025-2026 учебный год..</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ специалистов по доп. образованию ДОУ на 2025/26 учебный год.</p> <p>4. Утверждение нормативно-правовой документации ДОУ.</p> <p>5. Утверждение годовых планов и циклограмм работы специалистов.</p> <p>6. Утверждение комплектования групп детьми и педагогам</p>	<p><u>Обрядовый праздник «Яблочный Спас»</u> Все педагоги</p> <p><u>Конкурс детских огородов</u> «Огород у нас хорош» Воспитатели</p> <p>Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое лето» Воспитатели</p> <p><u>конкурсная программа к дню физкультурника «Спортивный марафон» - инструктор по физзо</u></p> <p><u>К Дню Государственного флага РФ театрализованный праздник для старших дошкольников</u> «Символы нашей страны» вос-ли муз.рук.в- <u>Флешмоб «Я поднимаю флаг моего государства»</u> Все педагоги</p>	<p><u>Медицинский практикум</u> «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» Ст.медсестра</p> <p><u>Практическая консультация</u> «Особенности проведения целевых экскурсий за пределы ДОУ»» Ст.воспитатель</p> <p><u>Фотоотчет - презентация</u> «Как прошло наше лето» Все педагоги</p>	<p>Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Подведение итогов летней – оздоровительной работы</p> <p>Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования оформление памяток для воспитателей о работе с детьми в летний период: Памятка "Признаки утомления ребенка во время физической нагрузки".</p>
	<p>Работа с родительской общественностью</p>	<p>Контрольно-экспертная деятельность</p>	<p>Работа со школой и социумом</p>	<p>Административно-хоз. деятельность</p>
	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах на учебный год: Привлечение родителей к пополнению развивающей среды групп. Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое лето» Воспитатели Наглядная информация «Осторожно, солнце!» «Предотвращение детского травматизма летом»</p>	<p><u>Постоянный</u> Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке</p> <p><u>Предупредительный контроль</u> :«Детский сад для дошколят» - готовность групп к новому учебному году</p>	<p>Привлечение учеников 1 класса для выступления на празднике в ДОУ «День знаний» Муз. руководитель Выступление театрального кружка СДК перед воспитанниками ДОУ.</p>	<p>Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году. Маркировка мебели, подбор мебели в группы. Рейд по проверке санитарного состояния групп</p> <p><u>Административное совещание:</u> «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ». Косметический ремонт групп.</p>