

**Отчет по реализации проекта
муниципальной инновационной площадки за 2022 год (1 этап работы)
МДОБУ д/с № 35 «Солнышко» х.Родниковский
по теме «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям
питания, как одной из составляющих здорового образа жизни
на основе праздников земледельческого календаря»**

1. Паспортная информация

1.Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» хутор Родниковский муниципального образования Новокубанский район
2. Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
3.Юридический адрес	352220, Краснодарский край Новокубанский район, хутор Родниковский, ул. Мира,39-а
4.Ф.И.О. руководителя	Саранцева Вера Семеновна
5.Телефон/ факс, e-mail	т. 8(86195)5-39-83, mdobu35@mail.ru
6.Сайт учреждения	http://dou35-novokub.ucoz.ru
7.Активная ссылка на раздел сайта, посвященный инновационному проекту	http://dou35novokub.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-62

2. Отчет

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Наше будущее - это наши духовно, физически и интеллектуально здоровые дети. Об этом говорится в указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", которые ориентируют систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей.

На приоритет профилактики в сфере охраны здоровья ориентируют и другие федеральные нормативные документы, представленные на слайде.

Модернизация и развитие современного образовательного комплекса Кубани также находит отражение в нормативно-правовом обеспечении здоровьесберегающей деятельности.

Здоровье человека напрямую связано с пищей, которая составляет наш ежедневный рацион. К сожалению, в современном мире культура питания, присущая нашим предкам, почти утрачена.

Растеряв много ценного, на этом пути, люди, наконец, становятся мудрее и бережливее. Возрождаются из небытия многие русские традиции и обряды. Растет интерес к народной культуре и быту. Наши предки всегда жили в согласии с природой. Зная культуру и традиции предков, мы должны осознать, что питание играет огромную роль для здоровья.

Педагогический коллектив МДОБУ № 35 углубленно работает над этой проблемой и является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря».

Для реализации целей и задач инновационного проекта работа ведется по четырем направлениям:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды;
2. Организация совместной деятельности педагогов с детьми
3. Организация и проведение мероприятий для повышения профессионального мастерства педагогов;
4. Взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников и социальными партнерами.

1. Реализацию данного направления педагогический коллектив начал с создания развивающей предметно - пространственной среды. Самым главным развивающим объектом является музей «Кубанская горница», в котором собраны экспонаты, позволяющие узнать о жизни и быте наших предков, как, на чем и из чего они готовили пищу, названия основных блюд русской кухни. Здесь же мы организовали мини музей «Каша» с помощью, которого, педагоги в более доступной форме приобщают детей к здоровому питанию, используя традиции русской кухни.

Так же реализации данного направления способствует и развивающая среда холлов и лестничных пролетов ДООУ, на стенах появляются творческие

работы детей, родителей и педагогов, отражающие тематику здорового питания и русских кулинарных традиций.

В фойе оформляются тематические экспозиции «Вкусное лукошко», «Горшочек вари», «Здоровый букет» с помощью которых педагоги расширяют и закрепляют знания детей об овощах, фруктах, полезных продуктах питания, о праздниках земледельческого календаря, о блюдах русского стола.

Выполнить цели и задачи инновационной деятельности помогает комната дидактических игр. По результатам работы 1 года инновационной площадки здесь появилась коллекция авторских дидактических игр наших педагогов, с помощью которых дети узнают много интересного о жизни своих предков, о традициях питания, о блюдах русского стола, о полезных продуктах из которых готовили эти блюда в старину, и что из них готовят в наше время.

Созданию развивающей среды в каждой группе и дополнительных помещениях уделяется огромное значение. Педагогами используется много наглядности, подобран необходимый демонстрационный материал, игровое оборудование, видео и аудио материалы, оформлялись интерьеры помещений, которые отражали тему проектов в соответствии с праздниками земледельческого календаря.

Согласно теме проекта педагоги продумывают наполнение каждого развивающего центра в группе. Все оборудование находится в открытом доступе для детей. Каждый ребенок в любой момент может воспользоваться тем, что ему необходимо.

В каждой группе были оформлены земледельческие календари по сезонным праздникам. С их помощью воспитатели формируют у детей представления о посадке, созревании и уборке овощей и фруктов, их пользе для здоровья и днях земледельческого календаря.

Все эти календари имеют особенность постепенно накапливать информацию о каждом празднике земледельческого календаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

В старшей группе детьми был оформлен «Календарь одного дня» - это календарный листок по определенному празднику с его названиями, традициями и обрядами, приметами, названиями и рецептами блюд русской кухни в картинках, а также пользой продуктов для здоровья. Далее этот листок добавляется в общий календарь, из которого сформирована уже небольшая книга. Эта книга используется детьми и для самостоятельного рассматривания и рассказывания.

На территории ДОУ появился уголок «Кубанского поля», осенью дети засевают его разными видами зерновых культур, в конце лета организуется уборка выращенного урожая во время праздника земледельческого календаря «Осенины». На этом празднике дети закрепляют знания о главном «царе-продукте» на русском столе во все времена - хлебе, также о его пользе для здоровья, конечно не забывая и о нравственном отношении детей к хлебу. Еще дети узнают о приготовлении исконно русских блюд из этих зерновых

культур, тем самым приобщаясь к традициям здорового питания. Расширить знания детей и подтвердить их в практической деятельности позволяют детские огороды, которые имеются у каждой возрастной группы.

Реализовать данное направление помогает Кубанское подворье, на котором с помощью русской печи и домашней утвари педагоги рассказывают, какие блюда готовили хозяйки в старину, не забывая напомнить детям о пользе русских блюд для здоровья,

2. Работа с детьми носит многоплановый характер. В основу разработки нашего проекта лег народный земледельческий календарь «Круглый год» А. Ф. Некрыловой. На основе анализа были выявлены народные праздники, содержание которых способствует приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, к кулинарным традициям и обычаям русского народа, и соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольного возраста с интеграцией в Основную образовательную программу ДОО и программу воспитания ДОО.

Вся деятельность по использованию праздников земледельческого календаря строилась на основе проектной деятельности

Первый год инновационной площадки был посвящен углубленной работе по календарным праздникам земледельческого календаря осеннего периода. («Корнилий» (уборка корневых), «Петр и Павел Рябинники», «Кузьминки», «Куприян» (уборка картофеля), «Зосим Пчельник», «Агафья Коровница», «Наталья Овсяница», «Тит Грибник», «Никита –репез» (уборка репы), «Покровская ярмарка».

Каждый педагог в соответствии с тематикой этих праздников разработал социально-значимые проекты: «За одним столом с предками»

Для того чтобы вся деятельность носила систематический подход, большое внимание было уделено планированию. Проекты были включены в комплексно-тематическое планирование ДОО. В ежедневном календарном планировании педагоги отражали все виды деятельности и образовательные области, планирование соответствовало реализуемым педагогами проектам по празднику земледельческого календаря, соблюдалось соответствие программных задач и возрастных особенностей детей.

Результативность проведенной работы с детьми можно было увидеть во время открытых просмотров итоговых мероприятий проектов. Дети знают названия праздников земледельческого календаря, знают имена святых покровителей этих праздников, легенды связанные с ними, знают о пользе для здоровья овощей, которые символизируют эти праздники, могут назвать какие витамины входят в их состав, знают, какие блюда готовили из них в старину и в настоящее время. Дети имеют представления о традициях приготовления некоторых блюд русской кухни. Знают пословицы и поговорки связанные с этими праздниками, знают названия блюд, которые подавали на праздничный стол. О пользе для здоровья человека постных блюд.

Расширить и закрепить знания наши воспитанники смогли на фестивале русской каши «С нами кашу сварить!» «Открыла фестиваль всем известный персонаж русской народной потешки Сорока-Белобока. Она предложила детям самим попробовать не только сварить настоящую русскую кашу, но еще и посоревноваться, у кого же она будет самой вкусной. А пока каша варилась, дети смогли посетить мастер-классы по росписи ложек, тарелок и глиняных горшочков. А также поиграть в русские народные подвижные игры.

Воспитанники и гости праздника смогли не только отведать русской каши, но и узнать много нового об исконных традициях хлебосольной России. Благодаря «Фестивалю каши» многие дети все-таки полюбили это полезное кушанье.

Для того чтобы вызвать интерес к прошлому, приобщить к понятию, что самые вкусные и полезные продукты, те, которые выращены на родной земле, нужно дать детям возможность увидеть это прошлое и побывать в нём. Этому служат многочисленные экскурсии на самую настоящую молочно-товарную ферму, на сельско-хозяйственные поля, подшефного ОПХ «Урупское»

3. Решая вопросы повышения знаний и педагогической компетенции педагогов, были использованы разнообразные формы методической работы: консультация «Возрождение национальных традиций русской кухни, как важный фактор в сохранении и укреплении здоровья дошкольников», «Традиции здорового русского питания». «Ценность здоровья и здорового образа жизни в духовно-нравственных принципах русского народа». Образовательный салон «Возрождение национальных традиций русской кухни, как важный фактор в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»,

В мастерских здорового питания «День Русской кухни», в теоритической части педагоги поговорили об актуальности сохранения материальной культуры и традиций питания русского народа, обратились в прошлое, в традиции и обычаи, в старинные кушанья, которые не устарели и сегодня. В практической части педагоги презентовали блюда русской кухни, приготовленные накануне дома. Рассказали об их пользе для здоровья, поделились старинными и современными рецептами их приготовления.

Во время очередного заседания фольклорного клуба «Любавушка» педагоги узнали традиции русского чаепития, о пользе разных сортов чая для здоровья человека, в какие праздники земледельческого календаря наши предки собирали травы для приготовления чая. И как интегрировать данную информацию в разнообразные виды деятельности дошкольников.

Во время музыкально-литературного вечера «Ода русской кухне» педагоги отправились в путешествие по миру русской кухни. Во время путешествия они прославляли русскую кухню, старались донести до воспитанников, которые были зрителями на этом мероприятии, что необходимо чтить традиции русского народа. Как вкусна, проста и рациональна русская кухня.

На «Кузьминских, куриных посиделках» педагоги в игровой форме показали обряды, которые должна была выполнять каждая хозяйка в этот праздник. И обязательно научились готовить русское блюдо «Курник».

В конкурсе постеров « Пища родной земли, самая вкусная и полезная», педагоги прорекламировали полезные продукты, праздники земледельческого календаря, традиции и обряды данных праздников, названия исконно-русских блюд, которые готовили на эти праздники наши предки, а также рецепты их приготовления и пользу для здоровья.

4.Работа по данной тематике строится в тесном контакте с родителями. Для того, чтобы родители больше узнавали о традициях питания наших предков, об исконно-русских блюдах, педагогами регулярно обновляется информационное пространство дошкольного учреждения, проводятся выставки совместного творчества детей и родителей, праздничные утренники.

Было проведено совместное мероприятие детей и родителей «Гость группы» . В начале встречи дети с музыкальным руководителем рассказали о празднике земледельческого календаря «Осенины» (праздник хлеба). В танцах, песнях и хороводах показали традиции и обряды, связанные с хлебом, о пользе хлеба для здоровья и его значении в жизни каждого человека, рассказали пословицы и поговорки о хлебе. Далее бабушка воспитанницы провела мастер класс для молодых мам по приготовлению теста для выпечки хлеба, рассказала о всех секретах пышного и румяного хлеба, напомнила, что хлеб это царь из всех русских блюд на столе во все времена. Из приготовленного теста, бабушка научила мам и детей лепить украшения (косички, розочки, птички), рассказала об их значении в русской культуре. Восторгу детей и родителей не было предела, когда на вышитом рушнике внесли пышный и румяный каравай, испеченный детьми и родителями.

В старшей группе было организовано совместное мероприятие для родителей и детей «Девушка Овсяница», участники узнали, что в этот день гостей угощали вкусной кашей, овсяными блинами и киселём. С помощью игры «Горшочек вари» дети и родители вспомнили, из каких продуктов нужно варить кашу, какие витамины входят в ее состав, далее родители превратились в рекламных агентов овсяной каши, придумали рекламу и прорекламировали ее. С помощью виртуального посещения кухни бабушки Маланьи, научились печь овсяные блины с разными начинками по традиционному русскому рецепту. А как сварить овсяной кисель и о его пользе для детского здоровья, родители смогли узнать из буклетов, подготовленными воспитателем.

Во всех группах были проведены родительские собрания "Воспитание здорового ребенка на основе народных традиций питания», на которых родители узнали традиции здорового русского питания, о том, что у всех народов в старину существовали традиции питания, проверенные опытом многих поколений, вспомнили народную мудрость о здоровье и пище.

С целью взаимодействия с социумом заключены договора о сотрудничестве с МОБУ СОШ №18, с сельским домом культуры, сельской библиотекой и ОПХ « Урупское ». Разработаны планы совместной деятельности с включением мероприятий по реализации инновационного проекта.

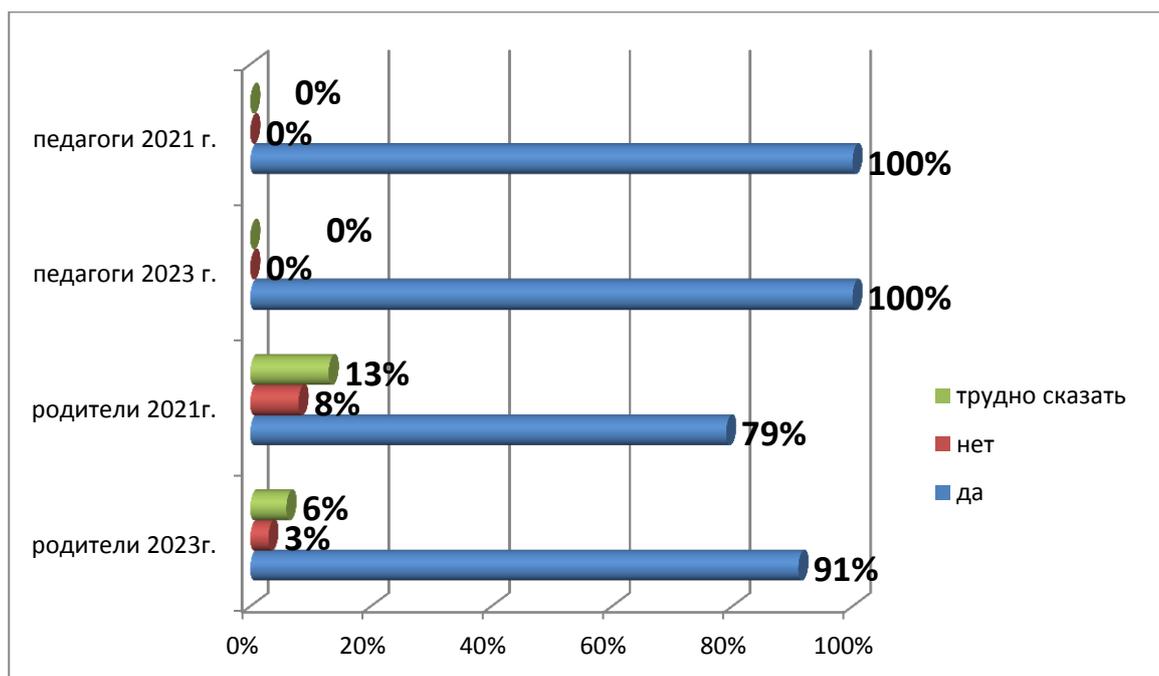
В соответствии с планом на базе ДОУ было проведено мероприятие «Гость группы» совместно с СДК х.Родниковский. Гости познакомили детей с традициями и обрядами праздника «Капустные посиделки», дети узнали, что было любимым кушаньем русского народа, узнали как полезна квашенная капуста, какие исконно-русские блюда можно приготовить из капусты и конечно гости показали мастер – класс по заквашиванию капусты, во время, которого дети были активными участниками.

Также была организована экскурсия «Таинственный дом книги» в сельскую библиотеку. Библиотекарь подготовила для детей выставку литературы «Русская кухня», рассказала о традициях русского стола, какие блюда подавались на разные праздники, отметила пользу русских блюд для здоровья человека, и негативное влияние зарубежных фаст-фудов.

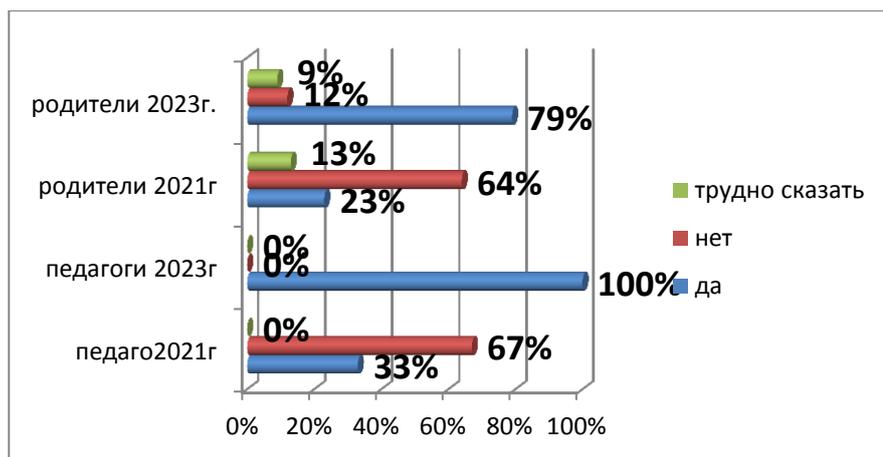
Измерение и оценка качества инновации.

В качестве процедур измерения и оценки качества инновации выбраны: аналитические опросы педагогов и родителей, которые показали позитивную динамику.

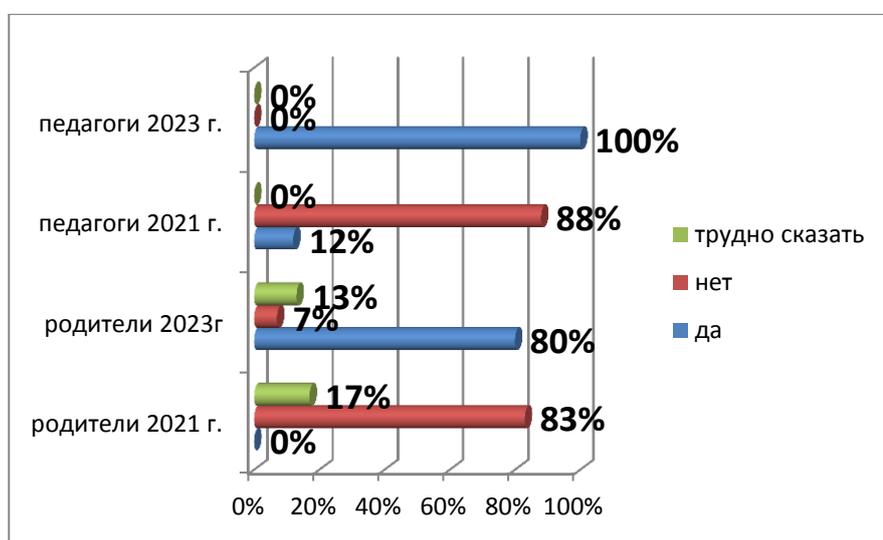
Считаете ли вы, что народная педагогика окажет положительное воздействие на формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.



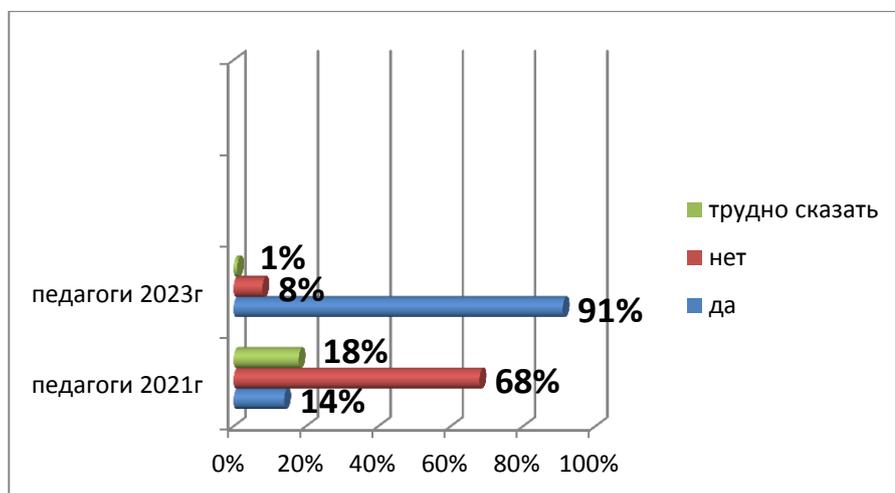
Знаете ли вы традиции русской национальной кухни?



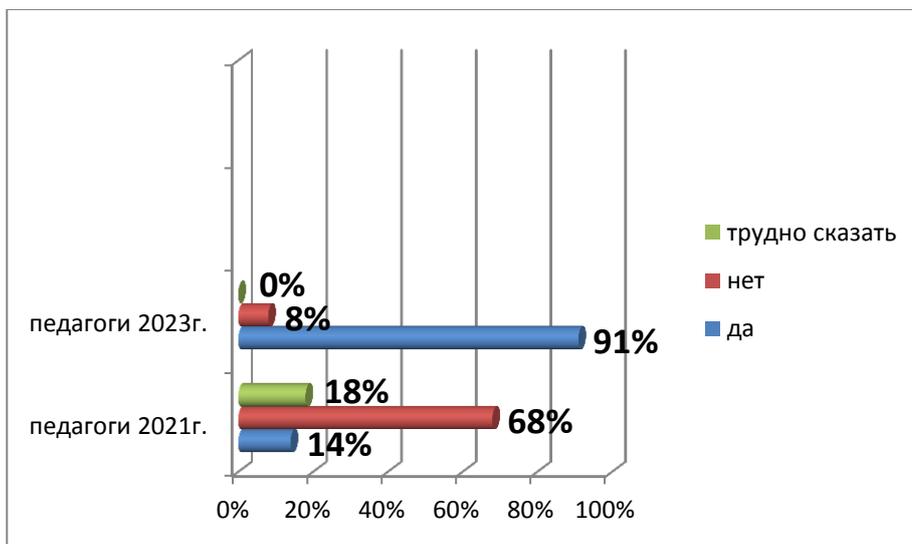
Знаете ли вы что такое русский народный земледельческий календарь?



Умеете ли вы отбирать материал для ознакомления детей с прошлым нашего народа.

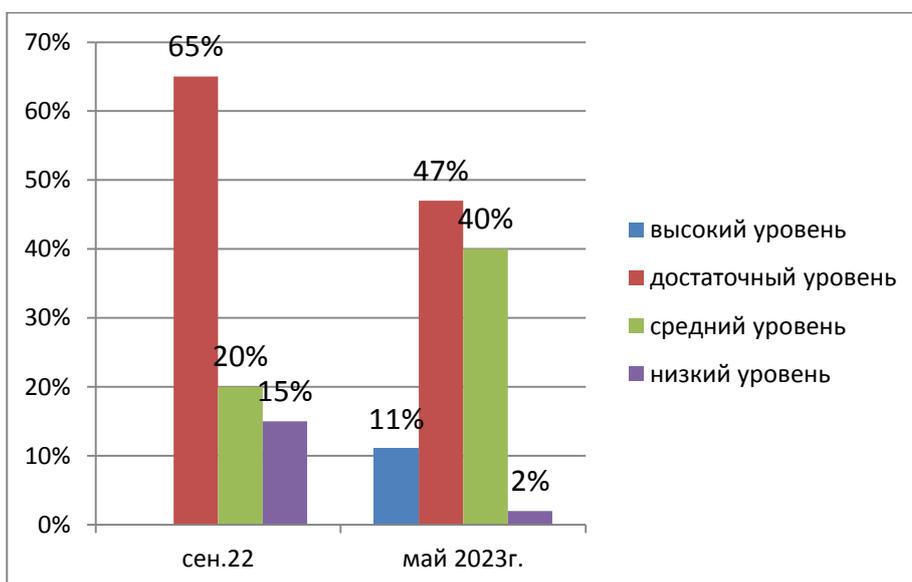


Сможете ли самостоятельно интегрировать в образовательный процесс традиции правильного питания и здорового образа жизни с другими видами детской деятельности?



В ходе реализации проекта были определены следующие критерии оценивания уровня сформированности у старших дошкольников представлений о пользе русской кухни для здоровья человека и праздниках земледельческого календаря, разработан диагностический инструментарий (интервьюирование, наблюдение за участием детей в игровой деятельности («Знатоки», «Горшочек квари», «Верно ли что», игра-викторина «Национальная русская кухня и праздники русского земледельческого календаря»).

Представленная диаграмма, наглядно отражает положительные результаты промежуточной и стартовой диагностики уровня сформированности у старших дошкольников представлений о русской кухне ее пользе для здоровья и праздниках русского земледельческого календаря.



На основе данных, отображенных в диаграмме, можно сделать вывод: отмечается положительная динамика развития: увеличилось число ребят, демонстрирующих высокий, достаточный и средний уровень сформированности представлений о русской кухне, ее пользе для здоровья и праздниках русского земледельческого календаря, сократилась число ребят, имеющих низкий уровень.

По результатам 1 этапа инновационной площадки уже созданы методические пособия:

В брошюре «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни» Часть № 1 (осенний период). Представлена система работы на основе проектной деятельности - тематических недель, объединяющих традиции правильного питания с искусством и другими видами духовно-творческой деятельности, организация социально открытого пространства – на основе социально-педагогического партнерства. В качестве приложений в методическое пособие включены различные материалы, призванные помочь в организации работы со всеми участниками образовательных отношений.

Практический опыт педагогов (воспитатели Антюшина О.Н, Трунова Э.Е., музыкальный руководитель Кузменченко А.В.) представлен в методических разработках проектов «За одним столом с предками» (по дням земледельческого календаря отечественные традиции здорового питания).

На разработанные и опубликованные методические материалы (методические разработки) получены рецензии:

- специалиста МБУ «ЦРО» управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Ивановой И.В.,

Самообследование хода и результативности реализации проекта проводилось с помощью тематического контроля « Система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе исконно русских традиций» по задачам, решение которых было запланировано на первый год реализации проекта.

Создан электронный образовательный ресурс с аудио, видеоматериалами, мультимедийными презентациями.

Создана методическая копилка сценариев образовательной деятельности по данному направлению.

С целью диссеминации результатов деятельности, педагогические работники представили свой опыт работы:

- Воспитатель Ильницкая М.В. на тему: «Реализация социально-значимого проекта «В России жить-здоровым быть!» праздник земледельческого календаря «Тит Грибник» на районном методическом объединении воспитателей разновозрастных групп.

- Музыкальный руководитель провела мастер-класс « Осенины. Праздник хлеба» в рамках работы районного методического объединения «Школа

