

**Отчет по реализации проекта
муниципальной инновационной площадки за 2023-2024 год (2 этап
работы)
МДОБУ д/с № 35 «Солнышко» х.Родниковский
по теме «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям
питания, как одной из составляющих здорового образа жизни
на основе праздников земледельческого календаря»**

1. Паспортная информация

| | |
|---|---|
| 1.Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 35 «Солнышко» хутор Родниковский муниципального образования Новокубанский район |
| 2. Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район |
| 3.Юридический адрес | 352220, Краснодарский край Новокубанский район, хутор Родниковский, ул. Мира,39-а |
| 4.Ф.И.О. руководителя | Саранцева Вера Семеновна |
| 5.Телефон/ факс, e-mail | т. 8(86195)5-39-83, mdobu35@mail.ru |
| 6.Сайт учреждения | http://dou35-novokub.ucoz.ru |
| 7.Активная ссылка на раздел сайта, посвященный инновационному проекту | http://dou35novokub.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-62 |

2. Отчет

Популяризация культуры здоровья как базовой ценности и распространение здорового образа жизни вошли в число основных задач в сфере сбережения детей и укрепления благополучия семей, перечисленных в утвержденной президентом РФ Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года. В соответствии с данной стратегией система образования должна ориентироваться на выполнение ее основных задач: сохранение здоровья детей и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

На приоритет профилактики в сфере охраны здоровья ориентируют и другие федеральные и краевые нормативные документы.

Традиционная система питания русского народа является своеобразным этническим маркером и служит одним из источников изучения не только истории народа, но и выступает гарантом ведения здорового образа жизни населения.

Коллектив МДОБУ № 35 второй год углубленно работает над данной проблемой и реализует проект по теме: «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря» и является муниципальной инновационной площадкой.

Творческий поиск педагогов продолжается в рамках реализации стратегических направлений инновационной деятельности.

Для реализации целей и задач инновационного проекта работа ведется по четырем направлениям:

1. Организация совместной деятельности педагогов с детьми.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды;
3. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников и социальными партнерами.
4. Организация и проведение мероприятий для повышения профессионального мастерства педагогов;

1. Организация совместной деятельности педагогов с детьми носит многоплановый характер. В ней используются различные методы, формы и средства образовательной деятельности. В основе разработки нашего проекта лежит народный земледельческий календарь «Круглый год» А. Ф. Некрыловой. Для реализации второго этапа инновационного проекта были выявлены народные праздники зимнего и весеннего периода (Рождественский сочельник. Рождество», «Агафья Коровница», «Масленица», «Евдокия Плющиха, Полурепница», «Пасха», Кузьма (сев моркови и свеклы)», Лука(высадка лука на грядки)», «Мавра молочница, Мавра зеленые щи», «Арина-рассадница», «Иов огуречник, горошник»), содержание которых способствует приобщению всех участников

образовательных отношений к здоровому образу жизни, к кулинарным традициям и обычаям русского народа, и соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольного возраста.

На данном этапе большое внимание было уделено системе планирования. В ноябре 2022 года в системе дошкольного образования произошли большие перемены, была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, на основе которой каждое ДОО составило свою Образовательную программу. Поэтому 2023-2024 учебный год наш детский сад начал воспитательно-образовательную деятельность по новой Образовательной программе. В вариативную часть нашей программы, в программу воспитания, в календарный план воспитательной работы мы интегрировали цели, задачи, традиционные события, праздники, мероприятия нашего инновационного проекта.

Следующим шагом, который позволит говорить нам о системе работы, стало внесение изменений в «Положение об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников», «Положение о планировании образовательной деятельности» в соответствии с Образовательной программой МДОБУ № 35.

В ежедневном календарном планировании воспитательно-образовательного процесса с детьми, педагоги используют систему мероприятий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни на основе народного земледельческого календаря, отражают все виды деятельности и образовательные области, соблюдается соответствие программных задач и возрастных особенностей детей.

В настоящее время идет апробация в педагогической практике системы работы по праздникам зимнего и весеннего периода земледельческого календаря и осуществляется совершенствование методических разработок, созданных на первом этапе (осенний период):

Вся деятельность по использованию праздников земледельческого календаря строилась на основе проектной деятельности. Каждый педагог разработал социально-значимые проекты: « В России жить - здоровым быть!»

Результативность проведенной работы с детьми старшего дошкольного возраста можно было увидеть во время открытых просмотров итоговых мероприятий проектов. Дети знают названия праздников земледельческого календаря, знают имена святых покровителей этих праздников, легенды связанные с ними, знают о пользе для здоровья овощей и продуктов, которые символизируют эти праздники, могут назвать какие витамины входят в их состав, знают, какие блюда готовили из них в старину и в настоящее время. Дети имеют представления о традициях приготовления некоторых блюд русской кухни. Знают пословицы и поговорки связанные с этими праздниками, знают названия блюд, которые подавали на праздничный стол. О пользе для здоровья человека постных блюд.

В группах младшего возраста также проходит работа по данному направлению, но информация о праздниках дается в более простой форме и

организуется в виде образовательных событий «Праздник лучка», «Капусткины именины», «День овощей», «День огорода» и т.д.

Так на итоговом мероприятии «Эх - лук-лучок» в группе раннего возраста по празднику земледельческого календаря «Лука» (высадка лука на грядки), у малышей появился свой огород с маленькими грядками, куда они вместе с воспитателем высадили лук, во время этой деятельности воспитатель организовала беседу из которой можно было сделать вывод: у малышей имеются элементарные знания о пользе лука, знают в каких блюдах используется этот овощ.

К празднику «Арина рассадница», малыши подготовились заранее, в огороде на окне посадили семенами болгарского перца и помидор. Дети получили элементарные знания о пользе перца и помидор для здоровья человека, какие блюда мамы готовят дома, используя эти овощи. Учились сеять семена и пикировать рассаду. А когда наступил праздник, малыши вместе с воспитателем высадили рассаду на грядки. И теперь до самой осени малыши будут узнавать, и закреплять знания о пользе овощей, о блюдах русского стола, и приобщаться к труду.

Масленица - праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. На Руси всегда отмечалась на широкую ногу, вот и мы пригласили на этот веселый праздник, который также являлся итоговым мероприятием проекта «Масленица, блинами славится», в гости педагогов детских садов Новокубанского района. Для гостей раскинулись «Обжорные ряды» с традиционными русскими блюдами масленичного стола: блины гречневые, овсяные, пшеничные- с пылу с жару, начинки для блинов разнообразные, пирожки с капустой, вареники с картофелем, напитки русские - сбитень, чай, квас, узвар, морс. Дети рассказывали гостям о целебных свойствах и пользе блюд традиционной русской кухни, а также подарили гостям памятки с рецептами приготовления блюд масленичного стола.

2. Осуществить всю выше перечисленную работу помогает ***развивающая среда ДООУ.***

В методическом кабинете осуществлен подбор методической литературы, освещающей данное направление. Активно используются различные информационные каналы: это электронная база методической информации по данному направлению с помощью, которой педагоги получают необходимую методическую помощь и консультирование. Вниманию педагогов предложены практические и методические материалы обобщенного опыта работы педагогов нашего ДООУ на бумажных и электронных носителях.

Музей «Кубанская горница» и оформленный в ней мини музей «Каши» продолжает оказывать педагогам помощь в приобщении детей к здоровому питанию, используя традиции русской кухни.

В фойе оформлялись тематические выставки «Светлая пасха», «Масляное солнышко», с помощью которых педагоги расширяют и закрепляют знания детей о полезных продуктах питания, о праздниках земледельческого календаря, о блюдах русского стола.

По результатам работы 2 года инновационной площадки в комнате дидактических игр пополнилась коллекция авторских дидактических игр наших педагогов, которые помогают расширить знания детей по данному направлению.

Созданию развивающей среды в каждой группе и дополнительных помещениях уделяется огромное значение. Педагогами используется много наглядности, подобран необходимый демонстрационный материал, игровое оборудование, видео и аудио материалы, оформлялись интерьеры помещений, которые отражали тему проектов в соответствии с праздниками земледельческого календаря зимнего и весеннего периода.

В каждой группе действуют земледельческие календари. На кануне, определенного праздника в этих календарях появляется новый календарный листок или символы этого праздника, что позволяет вызвать у детей интерес и формировать знания.

На территории ДОУ уголок «Кубанского поля», расширил в этом году свои просторы, новую часть воспитатели вместе с детьми засеяли традиционными кубанскими культурами: кукурузой, подсолнечником и тыквой.

Расширить знания детей и подтвердить их в практической деятельности позволяют детские огороды, которые имеются у каждой возрастной группы и в этом году засажены рассадой, которую дети сами вырастили в огороде на окне.

3. Второй этап работы нашей инновационной площадки совпал с объявленным в России «Годом семьи» с целью защитить традиционные семейные ценности. Цели и задачи нашего инновационного проекта также отражают цель поставленную государством. Поэтому мы уделили большое внимание проведению разнообразных мероприятий с родителями.

Приобщению детей и родителей к семейным ценностям и русской национальной кухне, знакомству с праздниками земледельческого календаря способствовала организация работы клуба «Бабушка-государурашка» на тему «Светлая Пасха». Дети, рассказывали бабушкам об обрядах празднования Пасхи, о пасхальной неделе, о приметах в эти дни, о пользе пасхального кулича, яиц для сохранения здоровья человека. А одна из бабушек научила всех присутствующих выпекать куличи по старинному рецепту ее семьи, который передается из поколения в поколение. Дети принимали активное участие в замесе теста, а далее каждый ребенок сформировал свой маленький куличик, а пока они выпекались, дети вместе с бабушками играли в разнообразные русские пасхальные игры. Далее бабушки учили детей украшать куличи. Красивые и вкусные куличи, дети забрали домой, чтобы в кругу семьи в Пасхальное воскресенье отведать его. По результатам данного мероприятия можно смело утверждать, что традиции празднования в наших семьях соблюдаются и приумножаются.

На познавательно-спортивном развлечении для детей и родителей «Огуречное царство-государство» педагог вместе с детьми рассказала о празднике «Иов огуречник, горошник », о его традициях, приметах этого дня,

какие овощи высаживались в огород, об их пользе для здоровья, какие блюда готовили наши предки из этих овощей. А во второй части дети вместе с родителями посадили семена этих растений в горшочки, для последующей высадки на групповые огороды. Поиграли в русские народные подвижные игры. Дети и родители ушли домой, и унесли с собой много ценных знаний, оставленных нам нашим мудрым народом.

На вечере встречи в родительской гостиной « Щи, да каша-пища наша» все участники поговорили о культуре питания наших предков. Во время разминки вспомнили полезные и вредные продукты. В продуктивно - творческой части «засадили» огород полезными овощами. С помощью видео -ролика научились готовить настоящие русские щи по старинному рецепту. В конце встречи родители пришли к единому мнению, что нужно знать, беречь и охранять русскую старину, русскую кухню, старинные обычаи русского народа и передавать все знания детям.

На познавательном досуге для детей и родителей " Чудо- картошечка" разработанный по празднику русского земледельческого календаря "Евдокия плющица" ребята совместно с родителями изучили полезные свойства картофеля, и постарались доказать его пользу для людей в пище, в медицине и смогли подтвердить известную поговорку, что " Картофель -второй хлеб ". Дети показали родителям инсценировку сказки « Как картофель на Руси прижился», все вместе поиграли в веселые подвижные игры. А в конце встречи дети изготовили мыслительную карту по данному празднику, а родители книгу «Чудо картошечка».

Также родители приняли активное участие в проведении районного мероприятия, проводимого в ДОУ « Масленица-блинами славится». Родители не просто испекли блины, а сделали целые композиции из блинов.

С родителями самых маленьких воспитанников был проведен круглый стол "Традиции предков соблюдай, будешь здоровым, так и знай". За круглым столом родители прошли тест" Правильно ли вы питаетесь", играя в "Продуктовое лукошко" - отгадали загадки о продуктах правильного питания. "Горшочек вари"- здесь родители делились рецептами приготовления каш для малышей. Со всеми заданиями родители справились, узнали много интересного и нового. И в заключении родители рассказали о любимых семейных блюдах.

Реализуя задачи социального партнёрства с МОБУСОШ №18 им. Ф.Т. Данчева на базе ДОУ был проведен фольклорно-познавательный досуг "Светлая Пасха". Школьники вместе с детьми подготовительной группы узнали, как правильно нужно готовиться к самому светлому празднику России. Дети подготовительной группы рассказали о традициях и обычаях, а школьники в свою очередь делились своими знаниями. Все вместе играли в пасхальные игры, пели песни и водили хороводы.

На спортивно-познавательном досуге "Вкусные старты", дети подготовительной группы рассказали о празднике "Иов Огуречник, Горошник», о традициях, обычаях, а школьники в свою очередь делились своими знаниями, так как, посещая детский сад, они тоже знакомились с

этим праздником. От проведенных мероприятий дети получили заряд эмоций, впечатлений, но главное поняли, что самая вкусная и полезная пища - это пища, выращенная на родной земле и приготовленная в " семейном очаге".

С сельским домом культуры х. Родниковский было проведено очередное мероприятие «Гость группы» с показом мастер-класса для детей по изготовлению куклы-мотанки "Кормилица. Этот оберег, стоит на страже сытости и общего благополучия во всем доме. Дети проявили живой интерес к истории появления и создания кукол, задавали много вопросов. Всегда очень приятно наблюдать обратную связь, дети свих кукол подарили своим родителям и близким людям. И конечно, сделали одну для своей группы, теперь у детей всегда отменный аппетит.

4. Работа с педагогами ориентирована на повышение профессиональных умений и возможностей стать «мостом» между детьми и родителями в возрождении, сохранении и передачи знаний по традициям русской национальной кухни и ее значения для сохранения здоровья подрастающего поколения.

Для этого были использованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации «Традиции здорового русского питания», «Ценность здоровья и здорового образа жизни в духовно-нравственных принципах русского народа».

На методическом мероприятии "Необходимость возрождения традиций русской национальной кухни для сохранения здоровья подрастающего поколения" педагоги смогли «полистать» страницы устного журнала, обсудить темы предложенные на них:

1. Блиц опрос « Как вы относитесь к своему здоровью»
2. «Взгляд со стороны» (просмотр видеоролика о здоровье)
3. «Мудрость, прошедшая сквозь время» (объяснить значение пословиц)
4. « Знатоки культуры питания» (разгадывание кроссворда по исконно - русским блюдам и праздникам земледельческого календаря)
5. Пирамида питания.
6. Социологический опрос.

В результате данного мероприятия педагоги пришли к выводу: если мы научимся сами и научим детей с раннего возраста беречь и укреплять своё здоровье, правильно питаясь, то наше поколение будет более здоровым.

В «Мастерскую здорового питания», были приглашены все участники образовательных отношений. Все вместе отправились в прошлое русской народной кухни. Где все вкусно, сытно, а главное – полезно и продукты вполне доступны. С помощью театрализованного представления педагоги познакомили всех зрителей с блюдами русской кухни: будничной, праздничной и постной, историей возникновения этих блюд. Дети закрепили знания о праздниках земледельческого календаря и знания о пользе народной кухни для здоровья человека.

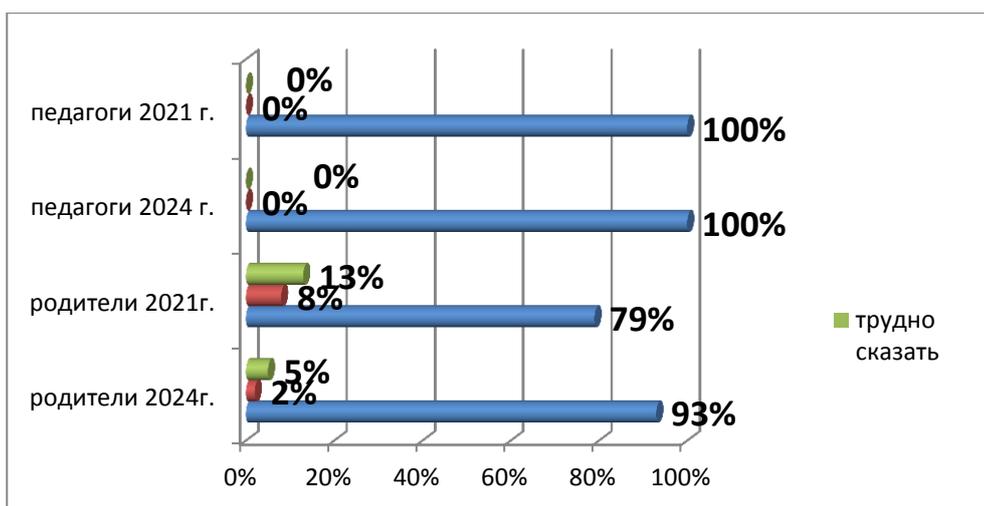
На втором этапе инновационной площадки появилась новая форма методической работы литературные вечера «Проба пера» на них педагоги пробуют себя в роли поэтов и сказочников, представляя народные традиции, приметы, обычаи в сказочной и стихотворной форме, ведь через сказки легче и быстрее дети воспринимают и запоминают информацию.

Чтобы систематизировать работу всего коллектива по данному направлению был проведен педагогический совет «Принципы здорового питания: мудрые традиции наших предков», на котором был обобщен опыт 2этапа инновационной площадки.

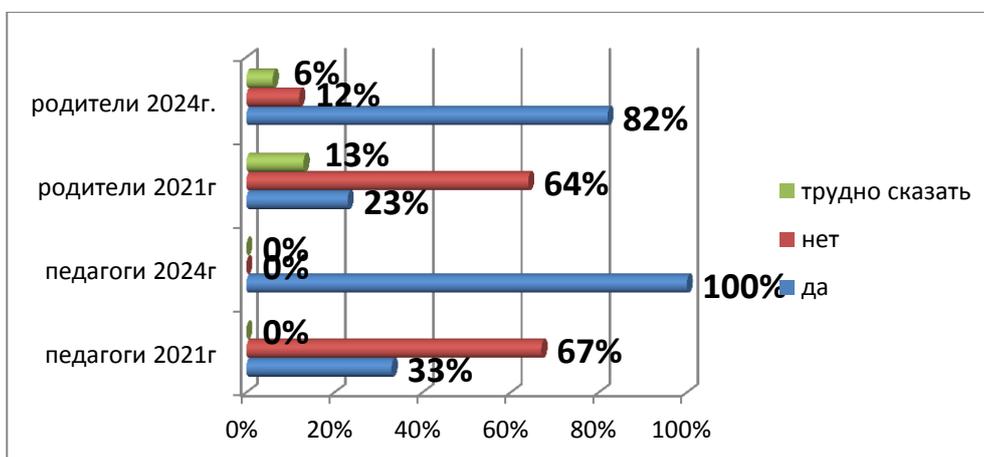
Измерение и оценка качества инновации.

В качестве процедур измерения и оценки качества инновации выбраны: аналитические опросы педагогов и родителей, которые показали позитивную динамику.

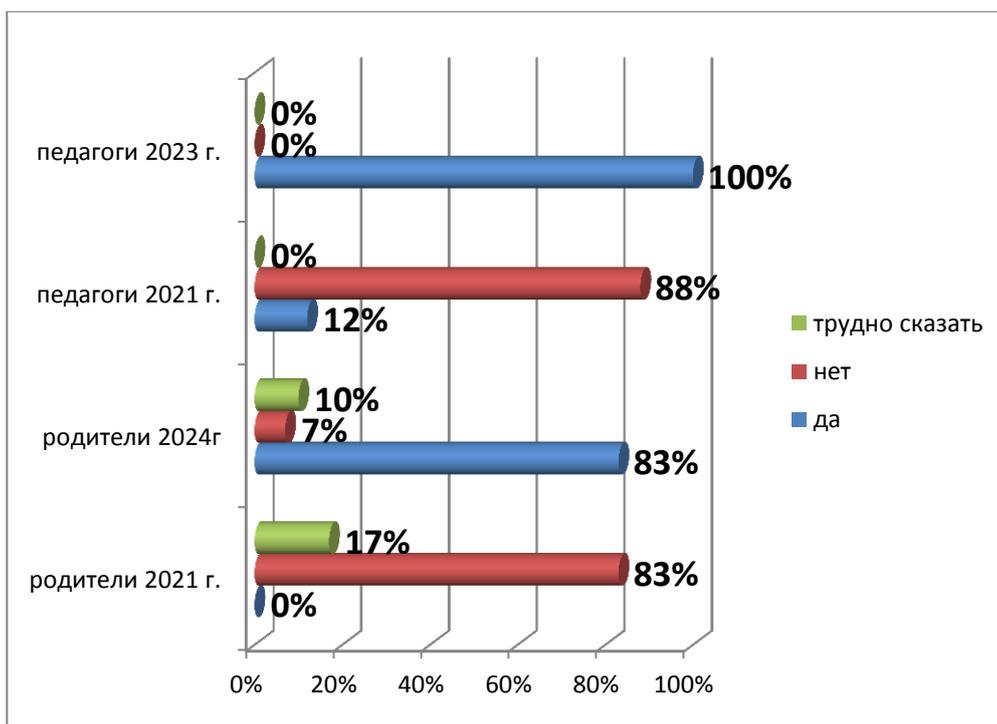
Считаете ли вы, что народная педагогика окажет положительное воздействие на формирование у детей и родителей основы культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.



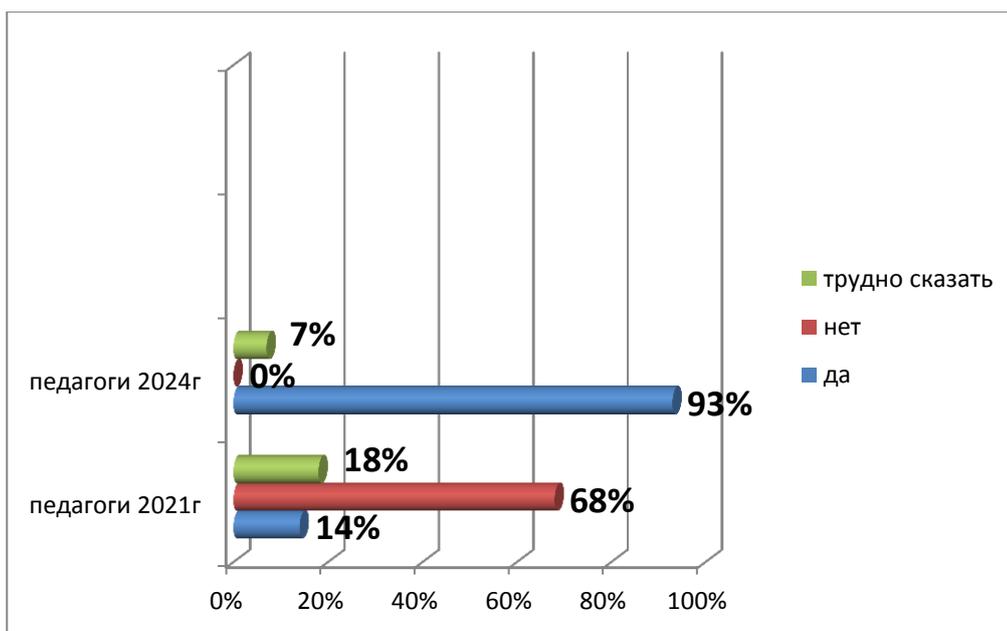
Знаете ли вы традиции русской национальной кухни?



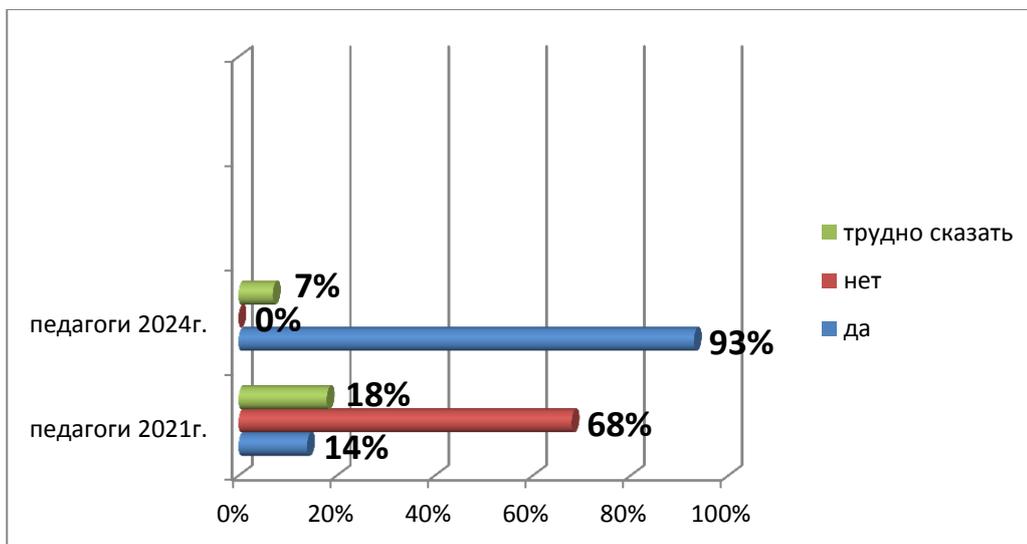
Знаете ли вы что такое русский народный земледельческий календарь?



Умеете ли вы отбирать материал для ознакомления детей с прошлым нашего народа.

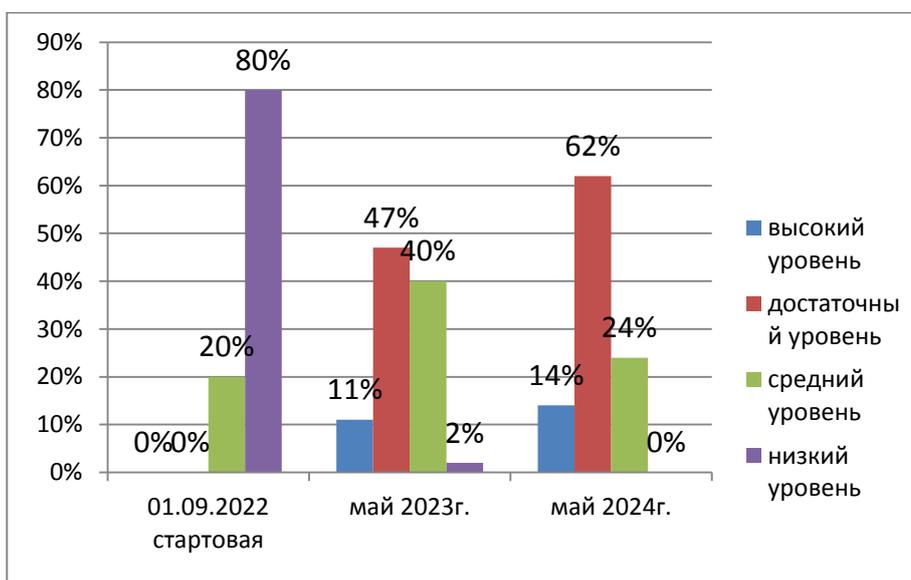


Сможете ли самостоятельно интегрировать в образовательный процесс традиции правильного питания и здорового образа жизни с другими видами детской деятельности?



В ходе реализации проекта были определены критерии оценивания уровня сформированности у старших дошкольников представлений о пользе русской кухни для здоровья человека и праздниках земледельческого календаря (зимний и весенний цикл), разработан диагностический инструментарий (интервьюирование, наблюдение за участием детей в игровой деятельности («Знатоки», «Горшочек вари», «Верно ли что», игра-викторина «Национальная русская кухня и праздники русского земледельческого календаря»).

Представленная диаграмма, наглядно отражает положительные результаты промежуточной и стартовой диагностики уровня сформированности у старших дошкольников представлений о русской кухне ее пользе для здоровья и праздниках русского земледельческого календаря.



На основе данных, отображенных в диаграмме, можно сделать вывод: отмечается положительная динамика развития: увеличилось число ребят, демонстрирующих высокий, достаточный и средний уровень сформированности представлений о русской кухне, ее пользе для здоровья и праздниках русского земледельческого календаря, сократилась число ребят, имеющих низкий уровень.

Самообследование хода и результативности реализации целей и задач проекта проводилось с помощью тематического контроля. По итогам были приняты управленческие решения для улучшения результатов инновационной деятельности.

По результатам 1 и 2 этапа инновационной площадки разработаны методические пособия:

«Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря» Часть № 1 (осенний период). – Представлена система работы педагогов, объединяющая традиции правильного питания наших предков со всеми видами детской деятельности в детском саду, организация социально открытого пространства – на основе социально-педагогического партнерства.

Практический опыт педагогов(воспитатели Антюшина О.Н, Трунова Э.Е., музыкального руководителя Кузменченко А.В.) представлен в методических разработках проектов проект «За одним столом с предками» (по дням земледельческого календаря отечественные семейные традиции здорового питания)

На разработанные и опубликованные методические материалы(методические разработки) получены рецензии:

- специалиста МБУ «ЦРО» управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Ивановой И.В.,

Для педагогов разработан сборник методических постеров для конструирования образовательного процесса при знакомстве дошкольников с праздниками Русского земледельческого календаря.

Оформлена мини энциклопедия кулинарных рецептов традиционного масленичного стола «Широкая Масленица».

Для родителей поданному направлению оформлены буклеты.

Пополнился, созданный на первом этапе электронный образовательный ресурс аудио, видеоматериалами, мультимедийными презентациями.

Пополнилась методическая копилка сценариев образовательной деятельности по данному направлению.

С целью диссеминации результатов деятельности, педагогические работники представили свой опыт работы:

- районное открытое мероприятие для старших воспитателей Новокубанского района фольклорно-познавательный праздник «Масленица блинами славится»

-старший воспитатель Симонова на районном методическом объединении старших воспитателей представила опыт работы по реализации проекта муниципальной инновационной площадки.

-воспитатель Трунова Э.Е. публикация в районном методическом журнале «Педагогический вестник»- сценарий итогового мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Девушка Овсяница» по социально-значимому проекту «В России жить – здоровым быть!»

- Музыкальный руководитель Кузменченко А.А. на районном методическом объединении «Школа молодого педагога» на тему: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа» провела мастер – класс по теме «Реализация социально – значимого проекта «За одним столом с предками. Рождество Христово.

Результативность организации инновационной деятельности освящается в различных социальных сетях , на сайте ДООУ и в районной газете «Сет маяков».

Таким образом, система работы в ДООУ по приобщению детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря, позволяет подвести их к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание.

А главное донести до их сознания, что это неотъемлемая часть общей культуры личности, ведущая к сохранению и укреплению здоровья порастающего поколения. Задача современного русского человека – сохранить то, что накоплено веками, не расплескать эту волшебную чашу традиций, собранную по каплям нашими предками.

Поэтому тематика данной инновационной площадки находит заинтересованность у всех участников образовательных отношений, и требуется продолжение и совершенствование работы по данному направлению.

Руководители инновационного проекта

Заведующий МДОБУ № 35

В.С. Саранцева

Старший воспитатель

Ю.В. Симонова

МУНИЦИПАЛЬНО-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 "СОЛНЫШКО" Х. РОДНИКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНО-ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 "СОЛНЫШКО" Х. РОДНИКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
СН: С.И.И. Шибановский край, Троицкое, с/п.Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад № 35 "Солнышко" Х. Родниковский муниципальный район. ОГРН 102234141781. ИНН 2343018825. ИР№ 234302423607. Е-почта: 35@npl.sibavia.siemens.ru. С.И.И.Саранцева. С.И.И.Симонова.
Основание: в подтверждение этого документа мной удостоверяющие подписи
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-11-22 15:04:11
Файл Reader Версия: 9.7.0